




UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CURSO ACADÉMICO 2010/2011)

ELABORADO POR:	
	Unidad de Garantía de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas
Coordinador/a del Título de Grado: Pilar Jerez Gómez	Fdo.: Presidente de la U.G.C.T.: Manuel López Godoy
Fecha: 21/12/2011	Fecha: 21/12/2011

TÍTULO DE GRADO EN: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
COORDINADOR/A DEL TÍTULO: PILAR JEREZ GÓMEZ
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO: FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
WEB DEL TÍTULO: HTTP://CMS.UAL.ES/UAL/ESTUDIOS/GRADOS/GRADO6210
CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTABLECIDO EN LA MEMORIA VERIFICADA
<p>En términos generales se está cumpliendo con el proyecto descrito en la Memoria verificada del título de grado. Dicha memoria se recoge en la web del Título, pudiendo consultarse directamente en el enlace: http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/memoria-ade-6210.pdf</p> <p>El primer curso del Grado se implantó en el curso académico 2010/11.</p>
ASPECTOS A SEÑALAR:
<p>El primer curso del Grado se ha desarrollado con normalidad, tanto en los aspectos académicos, docentes y organizativos. En este sentido se ha de reconocer el compromiso y esfuerzo realizado por la Facultad y los coordinadores del título, del curso y de las asignaturas, así como por todos los profesores y alumnos del Grado.</p> <p>El seguimiento del Título ha sido realizado, en un primer nivel, por los Coordinadores de Título y los coordinadores de curso y asignaturas, y en un segundo nivel por la Unidad de Garantía de calidad del Título.</p> <p>Se han realizado reuniones de seguimiento del Grado con profesores y alumnos, en distintas fechas del curso académico (al inicio del curso y a la finalización del primer y segundo cuatrimestre). A partir de ellas, se han realizado diversas propuestas de mejora referentes a la planificación docente, los criterios de evaluación y al desarrollo de metodologías activas para el aprendizaje.</p> <p>Asimismo, la Facultad ha organizado una Jornada de Innovación Docente y un Encuentro de Intercambio de Experiencias Docentes en el Marco del EEES, contando con un alto nivel de participación entre el profesorado del Título.</p> <p>Es necesario señalar que en este autoinforme no es posible analizar y valorar los resultados relativos a los procedimientos de evaluación de las prácticas externas curriculares (P2), análisis de la movilidad (P3), evaluación de la inserción laboral de los graduados y la satisfacción con la formación recibida (P4) y satisfacción global con el Título (P5), al no haberse producido una implantación completa del Título de Grado.</p> <p>Asimismo, queremos señalar que en este curso académico la Facultad aprobó las DIRECTRICES BÁSICAS PARA EL DESARROLLO DE LA TUTORÍA DE ORIENTACIÓN EN LOS TÍTULOS DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. Para este Grado dichas directrices se empezarán a implantar en el curso académico 2011-2012.</p>
UNIDAD DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO:
<p>La Unidad de Garantía de Calidad del Grado ha actuado conforme a lo establecido en el apartado 9.1 de la Memoria verificada, que hace referencia a los responsables del Sistema de Garantía de Calidad del Plan de Estudios. Esta Unidad de Garantía de Calidad se constituyó en 2008, estando integrada, en ese momento, por :</p> <p>D. Manuel López Godoy (PDI) D. Jerónimo de Burgos Jiménez (PDI) D^a María Luisa Giménez Torres (PDI) D^a María José López Mullor (PAS)</p>
<p>- Especificar las modificaciones producidas en su composición (en su caso)</p> <p>Durante el curso 2010-2011 se incorpora a la Unidad de Garantía de Calidad del Grado, en representación de los alumnos, D. Alejandro Gómez Aguilar.</p>
<p>- Especificar las reuniones realizadas</p> <p>La UGC del Título de Grado de Administración y Dirección de Empresas quedó constituida en su primera reunión celebrada el día 12 de Mayo de 2008. En dicha reunión se designa Presidente de la Unidad a D. Manuel López</p>

Godoy, y Secretario de la misma a D. Jerónimo de Burgos Jiménez.
Asimismo, se designa a D. Jerónimo de Burgos Jiménez representante de la Unidad en la Comisión del Plan de Estudios del Título de Grado de Administración y Dirección de Empresas.

Durante el curso 2010-2011 se realizaron dos reuniones, una en cada cuatrimestre, con el objeto de realizar un seguimiento del título, no existiendo incidencias significativas.

P.1. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJE

Indicadores		
	Puntuación media (\bar{x})	No procede
Grado de satisfacción del alumnado. Resultados de la encuesta de opinión sobre la labor docente	3,81	
	Total	No procede
Número de incidencias, en su caso, detectadas en relación con la labor docente y desarrollo de la enseñanza durante la implantación del Grado	6	
	Porcentaje	
Tasa de Rendimiento (calculada el 14/11/2011)	67,9	
Tasa de Graduados	No procede	
Tasa de Abandono	No procede	
Tasa de Eficiencia	No procede	
Tasa de éxito (calculada el 14/11/2011)	85,5	

ANÁLISIS Y VALORACIÓN:

En relación al **Grado de satisfacción del alumno**, los resultados son aceptables, si bien las puntuaciones medias obtenidas por las enseñanzas de grado impartidas durante el curso pasado así como la puntuación media obtenida por el conjunto de profesorado de la Universidad de Almería es ligeramente más elevada (3,97 y 4,05, respectivamente).

No ha sido posible valorar el nivel de satisfacción sobre determinados ítems (p.ej., el cumplimiento de las labores docentes, la actitud y motivación del profesorado, etc.) dado que los datos facilitados por el Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad son la puntuación media considerando, globalmente, todos los ítems de la Encuesta de Opinión del Alumnado.

En relación al **desarrollo de la labor docente**, de acuerdo con los informes de incidencias recogidos al final del curso, se han detectado algunas incidencias relacionadas con la coordinación con otros docentes y participación en actividades de coordinación docente, con el cumplimiento de la planificación contemplada en las guías docentes, y con el uso de las distintas metodologías en función del tipo de grupo al que se imparte docencia. No obstante, cabe señalar que todas estas incidencias fueron tratadas, en tiempo y forma, en las reuniones de coordinación realizadas, planteándose medidas de ajuste.

Por último, cabe señalar la existencia de algunos problemas, condicionados en parte por ser el primer año de implantación, relativos al nivel de idioma necesario para el adecuado desarrollo y seguimiento de las materias impartidas en inglés en la modalidad bilingüe.

En relación a la **tasa de rendimiento y la tasa de éxito** los resultados globales son satisfactorios, alcanzando un 68 y un 85 por ciento, respectivamente.

PROPUESTAS DE MEJORA (en su caso):	Plazo de implantación (Mensual, trimestral, semestral, anual...): Especificar:
Propuesta 1: Promover una mayor coordinación entre profesores de la misma asignatura y entre los contenidos de las distintas asignaturas, a través de las reuniones de los Equipos Docentes y con los coordinadores de asignatura.	Mensual
Propuesta 2: Informar, a través de los diferentes canales de comunicación a disposición de la Facultad (carteles, redes sociales y medios audiovisuales), sobre el perfil de alumno	Anual

recomendado para cursar la modalidad bilingüe del Título de Grado	
Propuesta 3: Promover entre los profesores del grado su incorporación al Programa de Tutorías de Orientación, informando sobre el mismo	Anual
Propuesta 4: Incluir en las reuniones de coordinación el análisis de datos desagregados por asignaturas que permitan valorar, de forma más pormenorizada, el desarrollo del título.	Semestral
Propuesta 5: Promover la introducción de un curso 0 para aquellas asignaturas cuya tasa de rendimiento sea claramente inferior a la media	Anual

P.6. SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES		
Indicadores		
	Total	No procede
Nº de quejas/reclamaciones recibidas de los estudiantes	0	
Nº de quejas/reclamaciones de estudiantes contestadas	0	
Nº de quejas/reclamaciones recibidas de PDI, PAS y otros agentes	0	
Nº de quejas/reclamaciones de PDI, PAS y otros agentes contestadas	0	
Nº de sugerencias recibidas de los estudiantes	0	
Nº de sugerencias de los estudiantes contestadas	0	
Nº de sugerencias recibidas de PDI, PAS y otros agentes	0	
Nº de sugerencias de PDI, PAS y otros agentes contestadas	0	
ANÁLISIS Y VALORACIÓN:		
<p>Los estudiantes, PDI, PAS y otros agentes disponen de un buzón de quejas, reclamaciones y sugerencias en la página web del título (http://cms.ual.es/UAL/estudios/grados/quejasysugerencias/GRADO6210). Este buzón se implantó por parte de la Universidad de Almería durante el curso 2010-2011, informando de ello a toda la comunidad universitaria. No obstante, si bien el acceso a este buzón es visible desde la página web del título, sería necesario hacer más visible y evidente la existencia de esta herramienta.</p> <p>Durante el curso 2010-2011 no ha habido ninguna queja, sugerencia o reclamación en relación con el Grado en Administración y Dirección de Empresas.</p> <p>Se han recibido demandas de información sobre aspectos concretos relacionados con el inicio del curso y con los horarios del título, que se han atendido adecuadamente.</p>		
PROPUESTAS DE MEJORA (en su caso):		Plazo de implantación (Mensual, trimestral, semestral, anual...): Especificar:
Propuesta 1: Difundir la existencia y utilidad del buzón de quejas, reclamaciones y sugerencias del título, en las reuniones de coordinación con profesores y alumnos, así como en los medio audiovisuales a disposición de la Facultad, haciéndolo así más visible a toda la comunidad		Anual
Propuesta 2:		

P.7. PROCEDIMIENTO PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO		
Indicadores		
	Sí/No	Evidencia (enlace Web, dípticos...)
Existencia de Web del Título	si	http://cms.ual.es/UAL/estudios/grados/GRADO6210
Existencia de otras formas de difusión	si	Dípticos, vídeos, redes sociales y otros medios de comunicación audiovisual disponibles en la Facultad
Especificar:		
Grado de información sobre el Título. Existencia de:		Sí/No
Información general del Título		Si

Enlace: http://cms.ual.es/UAL/estudios/grados/GRADO6210		
Competencias	Si	
Enlace: http://cms.ual.es/UAL/estudios/grados/objetivos/GRADO6210		
Información sobre acceso, preinscripción, matrícula,...l	Si	
Enlace: http://cms.ual.es/UAL/estudios/grados/admision/GRADO6210		
Descripción de la planificación de la enseñanza (módulos, materias,...)	Si	
Enlace: http://cms.ual.es/UAL/estudios/grados/plandeestudios/GRADO6210		
Información sobre asignaturas (Guía docente, grupos,...)	Si	
Enlace: http://cms.ual.es/UAL/estudios/grados/plandeestudios/asignaturas/GRADO6210?organizacion=modular		
Información sobre horarios, aulas y exámenes	Si	
Enlace: http://cms.ual.es/UAL/estudios/grados/horarios/GRADO6210		
Información sobre el Prácticas Externas Curriculares	Si	
Enlace: http://cms.ual.es/UAL/estudios/grados/practicas/GRADO6210		
Información sobre profesorado	Si	
Enlace: http://cms.ual.es/UAL/estudios/grados/profesorado/GRADO6210		
Sistema de Garantía de Calidad del Título	Si	
Procedimientos	Si	
Herramientas	Si	
Enlace: http://cms.ual.es/UAL/estudios/grados/calidad/GRADO6210		
	Indicar periodicidad	
Nivel de actualización Web	Semestral	
Otra temporalidad (especificar): inferior a la semestral, en el caso que se requiera		
	Sí/No	
Existencia de un sistema de sugerencias y reclamaciones	Si http://cms.ual.es/UAL/estudios/grados/quejasysugerencias/GRADO6210	
ANÁLISIS Y VALORACIÓN:		
<p>Las páginas web de los Grados de la Universidad de Almería son accesibles y visibles desde la página web principal, ya que tan sólo hay que pulsar el enlace "Grados" y aparecen todos los títulos.</p> <p>En la página web del Grado en Administración y Dirección de Empresas se accede con facilidad a toda la información necesaria para el futuro estudiante, para el estudiante en curso y para la sociedad en general.</p> <p>El diseño de la página web es estándar e incluye todas las secciones indicadas como recomendables para el seguimiento de los títulos.</p> <p>El contenido y la estructura de la página web del Grado se actualizan periódicamente.</p>		
PROPUESTAS DE MEJORA (en su caso):	Plazo de implantación (Mensual, trimestral, semestral, anual...): Especificar:	
Propuesta 1: Solicitar al Secretariado de Planes de estudio que se haga más visible o evidente dónde puede consultarse, dentro de la página web del título, el texto completo de la Memoria del título	Anual	

<i>P.8. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS EN EL CASO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO</i>		
Realizada revisión de los criterios para la extinción del Título establecidos en la Memoria	Sí/No	
	si	
	Indicar periodicidad anual	
Existe un procedimiento para garantizar los derechos de los estudiantes que cursen el Título de Grado en caso de suspensión	Sí/No	
	si	
Las actuaciones llevadas a cabo (en su caso) en relación a este procedimiento:	Sí/No	No procede
Se han fundamentado en las necesidades actuales y futuras del Título		x
Están orientadas hacia las necesidades de los grupos de interés (estudiantes, PDI, PAS,...)		x

Especificar actuaciones (en su caso):	
ANÁLISIS Y VALORACIÓN:	
Revisados los criterios establecidos en el procedimiento P-8 del sistema de garantía de calidad, no se ha observado ninguna de las circunstancias establecidas.	
Existe una "normativa de régimen de extinción de las enseñanzas". Enlace: http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/normativa_general_ual_grado_5.pdf	
Dicha normativa garantiza con carácter general los derechos del alumnado matriculado en cualquier título que esté vigente en la UAL.	
PROPUESTAS DE MEJORA (en su caso)	Especificar plazo de implantación
Propuesta 1:	
Propuesta 2:	

INDICADORES SOBRE OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS Y MATRÍCULA	
Indicadores	
	Total
Nº de plazas de nuevo ingreso ofertadas	195
Ratio de plazas demandadas/ofertadas	442/193 = 2,29
Nota de acceso (cupos general)	5,2
Enlace admisión y matrícula: http://cms.ual.es/UAL/estudios/grados/admision/GRADO6210	
ANÁLISIS Y VALORACIÓN:	
Según consta en la página web del título, Admisión y Matrícula, el número de matrícula de nuevo ingreso, a enero de 2010, se elevó a 225, excediendo del número de plazas ofertadas inicial. El exceso ha dificultado la implantación de las metodologías docentes previstas en las guías docentes de las asignaturas.	
En el enlace consta cómo han sido calculados los distintos indicadores.	
PROPUESTAS DE MEJORA (en su caso):	Plazo de implantación (Mensual, trimestral, semestral, anual...): Especificar:
Propuesta 1:	
Propuesta 2:	

MODIFICACIÓN EN LA MEMORIA DEL TÍTULO TRAS EL PROCESO DE VERIFICACIÓN (en su caso)	
Indicadores	
	Total
Nº de modificaciones de la Memoria comunicadas al Consejo de Universidades	0
Especificar (brevemente):	
Nº de modificaciones evaluadas favorablemente (en su caso)	0
Especificar:	
Nº de modificaciones de la Memoria realizadas tras la Verificación del Título NO comunicadas al Consejo de Universidades	Total
	0
Especificar:	

OBSERVACIONES:
No procede. No se ha realizado ninguna modificación del título tras el proceso de verificación. El informe de verificación de la solicitud de evaluación del título es de fecha 22/06/2010, con resultado favorable.

TRATAMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES (del informe de Verificación y de los sucesivos informes de seguimiento)	Plazo de implantación (Mensual, trimestral, semestral, anual...): Especificar:	
Nº de recomendaciones recibidas	Total	
	4	
Existencia de acciones encaminadas a dar respuesta a las recomendaciones establecidas por la Comisión AGAE/ANECA	Sí/No	No procede
	No	
En caso afirmativo especificar:	Plazo de implantación (Mensual, trimestral, semestral, anual...): Especificar:	
Propuesta 1: Incluir en la memoria el número mínimo de créditos (en las normas de permanencia es correcto)	A lo largo de la implantación del título	
Propuesta 2: Se recomienda reforzar la descripción de los referentes externos internacionales y su relación con la propuesta presentada.	A lo largo de la implantación del título	
Propuesta 3: Se recomienda ampliar la descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados.	A lo largo de la implantación del título	
Propuesta 4: Se recomienda justificar de qué manera las acciones de movilidad contribuyen a adquirir los objetivos del título.	A lo largo de la implantación del título	
OBSERVACIONES:		
A medida que se implante el Grado se irán incorporando las recomendaciones propuestas.		
Nº de recomendaciones resueltas satisfactoriamente sobre el total de recibidas	Total	No procede
		x
Nº de buenas prácticas realizadas sobre el total de recibidas		x
OBSERVACIONES:		