UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica
Sistema de Garantía de Calidad

Título Oficial

Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

Centro
Escuela Superior de Ingeniería

Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25

Código MEC del Título
2501728

Curso Académico
2024-25

Elaborado	Vº Bº
Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad	*Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente*
	María Angustias Martos Calabrús

lunes, 6 de abril de 2026

Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

• Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título Oficial	Indicadores-->	Mble	Mdo
1	CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería		60	60
2	MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)		60	60
3	UNI-UAL	Universidad de Almería		120	120

• Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

Selección, Admisión y Matrícula

• Ratio de demanda de plazas en GRADO

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	600	7016	11,69	5,9	9,55	6,51	5,9	1,61
MEC-2501728	150	2324	15,49	8,2	11,87	9	9,33	2,61
UNI-UAL	3062	46004	15,02	10,9	14,82	15,08	10,86	2,92

• Nota de corte del cupo general en GRADO

CódMEC		24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	6,46	5,2	5,7	5,2	5,0	5,0
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	7,65	5,1	5,1	5,1	5,0	5,0
UNI-UAL	Universidad de Almería	7,54	6,2	5,9	5,8	6,8	6,4

• Nota media de ingreso en GRADO

CódMEC		24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	9,53	9,0	9,1	8,7	9,2	9,1
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	10,26	9,3	9,3	9,2	9,6	9,2
UNI-UAL	Universidad de Almería	9,8	9,5	9,7	9,5	9,6	9,2

• Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	543	473	563	479	419	429
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	145	146	138	150	145	152
UNI-UAL	Universidad de Almería	2665	2827	3311	2920	2511	2566

• Número de matriculados en GRADO

CódMEC		24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	2200	1929	2070	1921	1880	1843
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	709	623	669	633	602	586
UNI-UAL	Universidad de Almería	11429	11453	12729	11276	11332	10474

• Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	600	583	620	600	600	510
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	150	145	150	150	150	129
UNI-UAL	Universidad de Almería	3062	2996	3372	3053	3013	2547

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes

• GAP de género en la nuevo matriculación de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Alumnos de nuevo ingreso	Género femenino	24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	629	137	56%	56%	56%	55%	57%	54%
MEC-2501728	145	26	64%	74%	80%	67%	74%	76%
UNI-UAL	3887	2157	11%	16%	13%	12%	21%	16%

Planificación y desarrollo de la enseñanza

• Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	4758	18524	26%	0,83	4,49	4,39	4,48	4,31	4,45	4,31
MEC-2501728	1442	5734	25%	0,82	4,47	4,28	4,39	4,22	4,39	4,12
1er Curso	671	2099	32%	0,78	4,46	4,27	4,47	4,09	4,37	4,13
2do Curso	434	1852	23%	0,93	4,36	4,22	4,24	4,37	4,36	3,90
3er Curso	256	1179	22%	0,66	4,66	4,45	4,57	4,45	4,47	4,31
4to Curso	81	604	13%	0,80	4,58	4,15	4,11	3,90	4,40	4,19
UNI-UAL	41596	110251	38%	0,81	4,71	4,60	4,68	4,67	4,68	4,35

• Número de créditos reconocidos en GRADO y MÁSTER

CódMEC		24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	6369	4205	3599	4879	4137	
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	1352	350	516	210	324	
UNI-UAL	Universidad de Almería	30997	42726	33709	44608	49860	

• Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	251	564	45%	0,71	4,21	4,13	3,91	4,14	4,19	4,28
MEC-2501728	60	185	32%	0,74	4,12	4,04	3,93	3,78	4,17	4,28

UNI-UAL	1940	4072	48%	0,96	3,99	4,02	4,01	3,93	4,04	4,09

• Satisfacción de los estudiantes con la enseñanza VIRTUAL

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	295	896	33%	1,01	3,23	3,44	3,48	3,40		
MEC-2501728	58	252	23%	0,89	2,99	3,29	3,37	3,21		
UNI-UAL	2425	6327	38%	1,04	3,63	3,55	3,53	3,56		

Gestión de las prácticas externas

• Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	165	578	29%	0,78	4,27	4,28	4,65	4,07	4,26	4,13
MEC-2501728	62	300	21%	0,75	4,29	4,22	4,62	4,00	4,24	4,01
UNI-UAL	1171	2579	45%	0,80	4,31	4,18	4,27	4,14	4,19	4,11

• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	61	113	54%	0,64	4,26	4,24	4,32	4,24	4,34	4,07
MEC-2501728	22	34	65%	0,72	4,17	4,27	4,50	4,13	4,26	4,19
UNI-UAL	568	928	61%	0,61	4,45	4,31	4,31	4,35	4,30	4,26

• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	182	513	35%	0,62	4,47	4,34	4,42	4,34	4,41	4,18
MEC-2501728	58	265	22%	0,65	4,32	4,07	4,18	4,28	3,87	3,96
UNI-UAL	808	2013	40%	0,62	4,48	4,26	4,35	4,34	4,16	4,20

• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Puesto ofertados	Puesto ocupados	24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	539	183	3,0	2,4	3,2	3,2	2,0	1,0
MEC-2501728	140	67	2,1	1,7		2,3	2,2	0,6
UNI-UAL	5789	3729	1,6	2,0	1,9	1,6	2,3	2,3

Gestión de la movilidad entrante y saliente

• Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	19	34	56%	0,51	3,75	3,91	3,79	3,76	3,89	4,19
MEC-2501728	4	6	67%	0,67	3,41	3,81	3,36	3,70	3,48	4,71
UNI-UAL	140	241	58%	0,72	3,72	3,91	3,81	3,80	4,06	3,97

• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	33	66	50%	0,44	4,06	4,05	4,35	3,70	4,35	3,80
MEC-2501728	17	36	47%	0,46	4,03	4,15	4,27	3,81	4,75	3,78
UNI-UAL	338	706	48%	0,59	4,27	4,01	4,12	3,93	4,07	3,90

• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	61	112	54%	0,49	4,27	3,98	4,30	3,85	3,82	3,93
MEC-2501728	12	26	46%	0,42	4,43	4,12	4,19	4,10	3,79	4,38
UNI-UAL	384	706	54%	0,75	4,00	3,97	4,17	3,77	3,92	4,00

• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	104	111	160	141	98	45
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	54	35	68	38	29	4
UNI-UAL	Universidad de Almería	727	1559	2163	1748	1523	803

• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	112	89	102	103	94	57
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	26	19	29	19	15	14
UNI-UAL	Universidad de Almería	703	489	649	586	483	238

Acogida y orientación académica

• Satisfacción de los estudiantes con la acogida y orientación académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	303	698	43%	1	3,03	3,30	3,50	3,13	3,28	
MEC-2501728	58	155	37%	0,94	3,01	3,33	3,52	3,05	3,43	
UNI-UAL	1740	4248	41%	1,01	3,49	3,51	3,51	3,49	3,53	

Gestión de expdientes académicos y administrativos

• Número de traslados de expedientes ENTRANTES en GRADO y MÁSTER

CódMEC		24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	13	75	210	64	12	15
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	4	9	10	12	5	7
UNI-UAL	Universidad de Almería	126	460	874	828	73	64

• Número de traslados de expedientes SALIENTES en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Internos	Externos	24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	30	25	55	56	58	2	115	49
MEC-2501728	11	13	24	22	20	0	46	20

UNI-UAL	143	128	271	265	214	13	567	267

Evaluación y aprendizaje

• Número de egresados en GRADO y MÁSTER

CódMEC		24-25	x̄	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	273	224	245	244	196	209
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	95	50	54	50	43	53
UNI-UAL	Universidad de Almería	2656	2755	3011	2740	2438	2832

• Duración media de estudios de GRADO

CódMEC		24-25	x̄	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	6,7	5,9	5,6	5,8	6,1	6,0
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	6,2	5,6	6,0	5,0	5,4	5,7
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,3	4,8	4,5	4,8	5,0	5,0

• Nota media de egresados en GRADO

CódMEC		24-25	x̄	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	7,1	6,8	6,0	7,1	7,0	7,0
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	7,3	7,4	7,4	7,5	7,4	7,4
UNI-UAL	Universidad de Almería	7,4	7,3	6,7	7,5	7,5	7,3

• Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cohorte	Internos	Externos	Otros	24-25	x̄	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	510	30	25	124	35%	17%	38%	1%	24%	6%
MEC-2501728	155	11	13	30	35%	20%	38%	1%	32%	10%
UNI-UAL	4011	143	128	574	21%	10%	20%	1%	15%	5%

• Tasa de ABANDONO inicial en GRADO y MÁSTER

CódMEC		24-25	x̄	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	24%	16%	25%	23%	0%	
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	13%	14%	21%	21%	0%	
UNI-UAL	Universidad de Almería	19%	11%	17%	17%	0%	

• Tasa de EXCELENCIA académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Presentados	Nota >= 9	24-25	x̄	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	15465	1735	11%	12%	11%	11%	12%	12%
MEC-2501728	4902	690	14%	14%	14%	12%	14%	14%
1er Curso	1623	102	6%	6%	8%	5%	5%	
2do Curso	1419	63	4%	4%	3%	3%	6%	
3er Curso	1096	214	20%	19%	20%	17%	20%	
4to Curso	764	311	41%	41%	43%	36%	44%	
UNI-UAL	101967	21230	21%	21%	21%	20%	21%	23%

• Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos presentados	Créditos superados	24-25	x̄	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	94262	70358	75%	76%	73%	76%	75%	78%
MEC-2501728	30108	24594	82%	80%	78%	80%	78%	82%
1er Curso	9738	7176	74%	72%	74%	74%	68%	
2do Curso	8514	6120	72%	69%	67%	70%	69%	
3er Curso	6576	6192	94%	91%	91%	90%	92%	
4to Curso	5280	5106	97%	95%	91%	96%	99%	
UNI-UAL	633685	550924	87%	87%	86%	87%	86%	90%

• Tasa de EXPECTATIVAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos matriculados	Créditos presentados	24-25	x̄	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	125513	94262	75%	73%	76%	73%	68%	73%
MEC-2501728	37122	30108	81%	76%	79%	76%	72%	77%
1er Curso	12414	9738	78%	73%	74%	75%	71%	
2do Curso	10752	8514	79%	72%	78%	71%	67%	
3er Curso	7350	6576	89%	85%	89%	84%	82%	
4to Curso	6606	5280	80%	76%	79%	76%	72%	
UNI-UAL	730877	633685	87%	86%	88%	86%	82%	87%

• Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos matriculados	Créditos superados	24-25	x̄	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	125513	70358	56%	61%	56%	55%	75%	57%
MEC-2501728	37122	24594	66%	66%	61%	61%	78%	63%
1er Curso	12414	7176	58%	59%	55%	55%	68%	
2do Curso	10752	6120	57%	57%	52%	50%	69%	
3er Curso	7350	6192	84%	83%	80%	76%	92%	
4to Curso	6606	5106	77%	81%	71%	74%	99%	
UNI-UAL	730877	550924	75%	79%	76%	75%	86%	78%

• Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos requeridos	Créditos matriculados	Créditos reconocidos	24-25	x̄	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	56502	68482	6369	75%	75%	74%	74%	77%	75%
MEC-2501728	22800	27936	1352	78%	80%	80%	80%	83%	77%
UNI-UAL	474601	508092	30999	88%	89%	89%	89%	90%	89%

• Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cohorte	Alumnos graduados	24-25	x̄	23-24	22-23	21-22	20-21

CEN-04008522	432	86	20%	21%	*23%*	*24%*	*15%*	*23%*
MEC-2501728	145	34	23%	20%	*21%*	*17%*	*20%*	*22%*
UNI-UAL	3120	1659	53%	56%	55%	55%	54%	59%

Gestión y revisión de la inserción laboral

• Satisfacción de los egresados con la formación recibida en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{x}$	*23-24*	*22-23*	*21-22*	*20-21*
CEN-04008522	118	241	49%	0,82	3,41	3,46	*3,28*	*3,46*	*3,64*	*3,47*
MEC-2501728	27	50	54%	0,71	3,35	3,56	*2,97*	*3,49*	*4,11*	*3,68*
UNI-UAL	1081	2556	42%	1,05	3,42	3,27	3,34	3,18	3,26	3,28

• Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{x}$	*23-24*	*22-23*	*21-22*	*20-21*
CEN-04008522	46	104	44%	0,68	4,18	4,03	*4,21*	*4,06*	*4,00*	*3,85*
MEC-2501728	17	28	61%	0,76	4,02	4,23	*4,20*	*4,04*	*4,44*	
UNI-UAL	211	424	50%	0,64	4,10	4,21	4,25	4,22	4,24	4,13

• Tasa de inserción laboral (TIL) en Título del SGC

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	24-25	$\bar{x}$	*23-24*	*22-23*	*21-22*	*20-21*
CEN-04008522	183	12	34	11	76%	77%	*78%*	*80%*	*79%*	*71%*
MEC-2501728	43	2	3	2	86%	82%	*84%*	*74%*	*83%*	*85%*
UNI-UAL	2151	437	939	180	58%	56%	62%	55%	54%	53%

• Tasa de paro registrado (TPR) en Título del SGC

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	24-25	$\bar{x}$	*23-24*	*22-23*	*21-22*	*20-21*
CEN-04008522	183	12	34	11	10%	12%	*11%*	*17%*	*7%*	*14%*
MEC-2501728	43	2	3	2	8%	10%	*9%*	*25%*	*0%*	*5%*
UNI-UAL	2151	437	939	180	17%	25%	17%	40%	18%	26%

• Tasa de inserción laboral ajustada (TILA) en Título del SGC

CódMEC	Egresados (excepto act.des.)	Trabajan	24-25	$\bar{x}$	*23-24*	*22-23*	*21-22*	*20-21*
CEN-04008522	634	152	24%	22%	*22%*			
MEC-2501728	47	43	91%	90%	*90%*			
UNI-UAL	1981	1526	77%	78%	78%			

• Tasa de inserción laboral en régimen de autónomos (TILRA) en Título del SGC

CódMEC	Egresados	Autónomos	24-25	$\bar{x}$	*23-24*	*22-23*	*21-22*	*20-21*
CEN-04008522	240	15	6%	4%	*4%*			
MEC-2501728	50	1	2%	0%	*0%*			
UNI-UAL	2620	126	5%	5%	5%			

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

• Satisfacción global del estudiante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{x}$	*23-24*	*22-23*	*21-22*	*20-21*
CEN-04008522	346	1285	27%	0,96	3,24	3,35	*3,26*	*3,16*	*3,40*	*3,56*
MEC-2501728	76	418	18%	0,93	3,07	3,25	*3,17*	*3,07*	*3,20*	*3,54*
UNI-UAL	2653	7861	34%	0,99	3,29	3,53	3,48	3,42	3,57	3,64

• Satisfacción del estudiante con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{x}$	*23-24*	*22-23*	*21-22*	*20-21*
CEN-04008522	346	1285	27%	0,96	3,49	3,47	*3,41*	*3,32*	*3,60*	*3,53*
MEC-2501728	76	418	18%	0,93	3,42	3,36	*3,28*	*3,05*	*3,41*	*3,70*
UNI-UAL	2653	7861	34%	0,99	3,62	3,68	3,67	3,65	3,72	3,68

• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{x}$	*23-24*	*22-23*	*21-22*	*20-21*
CEN-04008522	336	650	52%	0,64	4,25	4,10	*4,08*	*4,07*	*4,12*	*4,12*
MEC-2501728	23	45	51%	0,71	4,29	3,90	*3,85*	*3,86*	*3,81*	*4,09*
UNI-UAL	2068	3824	54%	0,73	4,19	4,14	4,13	4,18	4,14	4,12

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{x}$	*23-24*	*22-23*	*21-22*	*20-21*
CEN-04008522	336	650	52%	4,58	4,58	4,28	*4,37*	*4,15*	*4,35*	*4,26*
MEC-2501728	23	45	51%	4,65	4,65	4,19	*4,20*	*4,21*	*4,07*	*4,26*
UNI-UAL	2068	3824	54%	4,28	4,28	4,26	4,25	4,23	4,31	4,24

• Satisfacción global del PTGAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{x}$	*23-24*	*22-23*	*21-22*	*20-21*
CEN-04008522	54	217	25%	0,68	4,04	4,27	*4,43*	*4,19*	*4,19*	
MEC-2501728	54	217	25%	0,68	4,04	4,27	*4,43*	*4,19*	*4,19*	
UNI-UAL	54	217	25%	0,68	4,04	4,27	4,43	4,19	4,19	

• Satisfacción del PTGAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{x}$	*23-24*	*22-23*	*21-22*	*20-21*
CEN-04008522	54	217	25%	0,68	3,83	4,04	*4,06*	*3,88*	*3,82*	*4,40*
MEC-2501728	54	217	25%	0,68	3,83	4,04	*4,06*	*3,88*	*3,82*	*4,40*
UNI-UAL	54	217	25%	0,68	3,83	4,04	4,06	3,88	3,82	4,40

Información pública y difusión

• Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{x}$	*23-24*	*22-23*	*21-22*	*20-21*
CEN-04008522	346	1285	27%	0,96	3,72	3,77	*3,59*	*3,64*	*3,79*	*4,06*

MEC-2501728	76	418	18%	0,93	3,51	3,54	3,45	3,50	3,41	3,80
UNI-UAL	2653	7861	34%	0,99	3,70	3,87	3,87	3,79	3,87	3,93

• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	336	650	52%	0,64	4,45	4,33	4,32	4,36	4,32	4,30
MEC-2501728	23	45	51%	0,71	4,57	4,18	4,21	4,06	4,00	4,44
UNI-UAL	2068	3824	54%	0,73	4,41	4,35	4,38	4,41	4,33	4,29

• Satisfacción del PTGAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	54	217	25%	0,68	4,42	4,36	4,60	4,29	4,15	4,40
MEC-2501728	54	217	25%	0,68	4,42	4,36	4,60	4,29	4,15	4,40
UNI-UAL	54	217	25%	0,68	4,42	4,36	4,60	4,29	4,15	4,40

Gestión del PTGAS y PDI

• Número profesores EXCELENTES en última convocatoria Docentia en GRADO y MÁSTER

CódMEC	PDI presentado a la convocatoria DOCENTIA	24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	12	2	20	8	9	47	14
MEC-2501728		1	3	0	6	3	4
UNI-UAL	119	49	186	55	88	430	172

• Ratio de FORMACIÓN en el SGC

CódMEC	PDI	Horas de formación	24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	682	8940	13,1	10,9	5,8	14,3	12,4	11,3
MEC-2501728	68	458	6,7	10,1	4,9	8,3	15,5	11,5
UNI-UAL	4971	65642	13,2	13,5	4,5	16,0	16,6	17,0

• Ratio de QUINQUENIOS del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	PDI	Número de quinquenios	24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	682	1818	2,7	2,4	2,7	2,3	2,3	2,4
MEC-2501728	68	223	3,3	2,5	3,2	2,4	2,2	2,2
UNI-UAL	4971	11717	2,4	2,1	2,3	2,0	2,0	2,0

• Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC

CódMEC	PDI con docencia	Sexenios (a 31-dic del CurAca)	24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	682	1238	3,0	1,8	2,6	1,6	1,4	1,6
MEC-2501728	68	101	2,4	1,5	2,2	1,3	1,1	1,3
UNI-UAL	4971	7043	2,6	1,5	2,4	1,3	1,1	1,3

• Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC

CódMEC	Cohorte de PDI	Número de sexenios vivos	24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	417	358	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
MEC-2501728	42	31	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8
UNI-UAL	2690	2262	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8

Quejas y sugerencias

• Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	346	1285	27%	0,96	3,13	3,19	3,21	2,84	3,10	3,59
MEC-2501728	76	418	18%	0,93	2,80	2,83	3,09	2,27	2,72	3,25
UNI-UAL	2653	7861	34%	0,99	3,21	3,36	3,42	3,21	3,36	3,45

• Número QUEJAS en el SGC

CódMEC		24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	27	13,5	13	12	21	8
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	8	2,25	2	3	2	2
UNI-UAL	Universidad de Almería	71	109,0	102	98	135	101

• Número QUEJAS académicas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	0	3,0	0	2	3	7
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	0	0,75	0	1	0	2
UNI-UAL	Universidad de Almería	0	27,8	0	31	20	60

• Número SUGERENCIAS en el SGC

CódMEC		24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	3	4,3	2	6	3	6
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	2	1,00	0	1	2	1
UNI-UAL	Universidad de Almería	7	28,0	9	20	31	52

Suspensión / extinción del Título de Grado/Máster o Programa de Doctorado

• Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extición del Título en el SGC

CódMEC		24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	0	0,0	0	0	0	0
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	0	0,00	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	0	0,3	0	0	1	0

Auditoría Interna

• Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC

CódMEC		24-25	$\bar{x}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	10%	17%	19%	19%	20%	10%

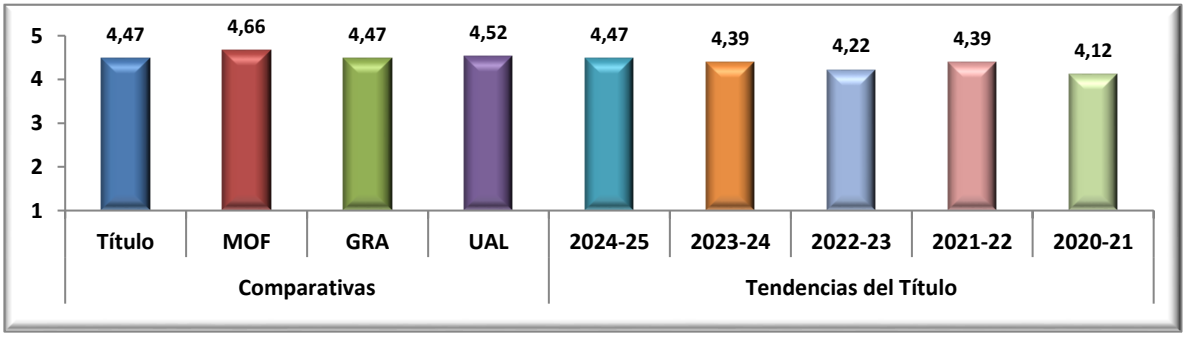
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	10%	15%	*19%*	*19%*	*20%*	*0%*
UNI-UAL	Universidad de Almería	9%	17%	17%	21%	25%	7%

Satisfacción del Estudiante con la LABOR DOCENTE

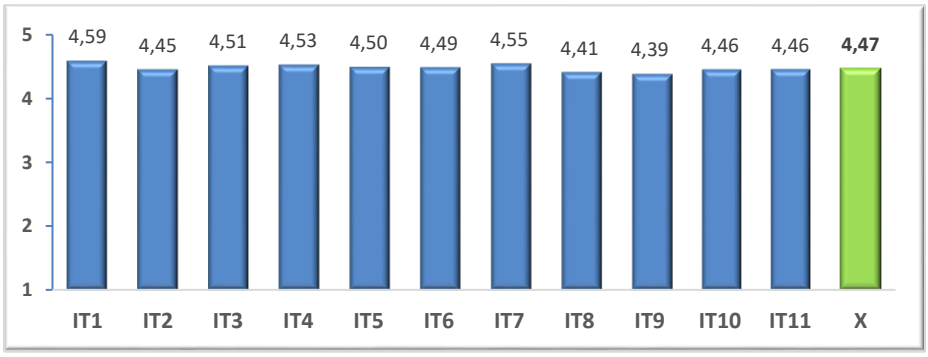
• Resumen de los resultados en la encuesta

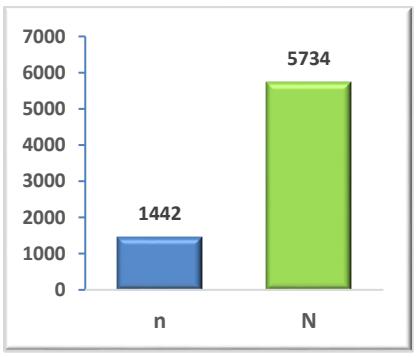
Nº	Descripción del Ítem	$\bar{x}$
IT1	Ha informado sobre todos los aspectos de la Guía Docente de la asignatura o del Prácticum (objetivos, metodología, contenidos, sistemas de evaluación…)	4,59
IT2	Se ajusta a lo planificado en la Guía Docente	4,45
IT3	Organiza de forma adecuada las actividades en clase o en el Prácticum	4,51
IT4	Explica con claridad, resaltando los contenidos más importantes de la asignatura o del Prácticum	4,53
IT5	Se interesa por la comprensión de sus explicaciones, resolviendo y aclarando dudas	4,50
IT6	Expone ejemplos o casos en los que se ponen en práctica los contenidos	4,49
IT7	Fomenta un clima de diálogo, comunicación y participación	4,55
IT8	Motiva para que los estudiantes se interesen por la asignatura o el Prácticum	4,41
IT9	Tiene un trato respetuoso con los estudiantes	4,39
IT10	Contribuye a alcanzar los objetivos de la asignatura o del Prácticum mediante las actividades realizadas (trabajos individuales, en grupo, prácticas, casos…)	4,46
IT11	Estoy satisfecho con la labor docente que ha desarrollado	4,46

Media ($\bar{x}$)	***Media de los 11 Ítems***	**4,47**
DesEst (σ)	*Desviación estándar*	**0,82**
n	*Respuestas obtenidas*	**1442**
N	*Respuestas potenciales*	**5734**
%	*Relación entre el n y N*	**25%**



Dimensión	Subdimensión	$\bar{x}$
Planificación		**4,59**
Desarrollo		**4,48**
	Cumplimiento de la Planificación	4,45
	Metodología docente	4,51
	Patrones de actuación docente	4,48
Resultados		**4,46**
	Eficacia	4,46
	Satisfacción de los estudiantes	4,46





Nota media GLOBAL del Título Oficial

4,47

- **Detalle de los resultados en la encuesta**

Tabla detalle de las distintas **encuestas que han captado respuestas** según Ordenación Docente del año académico en curso. El **porcentaje** final obedece a la relación existente entre el **n** (número de respuestas obtenidas) y N (número de respuestas posibles -solo para los grupos de teoría-).

Código	Alcance del INFORME	$\bar{x}$	%	n	N
UNI-UAL	Universidad de Almería	4,52	38%	41596	110251
CEN-04008522	Escuela Superior de Ingeniería	4,49	26%	4758	18524
TIP-GRA		4,47	25%	4352	17228
MEC-2501728	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	4,47	25%	1442	5734
1 Curso		**4,46**	**32%**	**671**	**2099**
A-40151110	Estadística	4,42	32%	64	197
A-40151107	Estructura y Tecnología de Computadores	4,45	62%	117	190
A-40151102	Cálculo	4,79	46%	89	195
A-40151103	Álgebra Lineal y Matemática Discreta	4,41	14%	30	211
A-40151105	Física para Informática	3,92	12%	29	248
A-40151108	Introducción a la Programación	4,41	24%	55	229
A-40151109	Organización y Gestión de Empresas	4,69	80%	140	174
A-40151104	Fundamentos de Electrónica	4,70	10%	17	167
A-40151101	Lógica y Algorítmica	4,15	48%	109	226
A-40151106	Metodología de la Programación	4,10	8%	21	262
2 Curso		**4,36**	**23%**	**434**	**1852**
A-40152208	Fundamentos de Redes de Computadores	4,77	42%	60	142
A-40152210	Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos	4,80	12%	20	162
A-40152205	Bases de Datos	4,56	17%	25	148
A-40152202	Estructura de Datos y Algoritmos I	4,56	33%	69	211
A-40152204	Sistemas Inteligentes	4,23	41%	80	196
A-40152206	Ingeniería del Software	4,04	14%	28	205
A-40152207	Arquitectura de Computadores	4,61	45%	64	143
A-40152209	Sistemas Operativos	3,43	12%	25	207
A-40152203	Estructura de Datos y Algoritmos II	4,14	26%	55	214
A-40152201	Programación de Servicios Software	2,90	4%	8	224
3 Curso		**4,66**	**22%**	**256**	**1179**
A-40153320	Periféricos e Interfaces	4,97	8%	7	87
A-40153330	Informática Industrial y Robótica	4,86	40%	21	52
A-40153306	Herramientas y Métodos de Ingeniería del Software	4,36	33%	12	36
A-40153301	Ingeniería de Requisitos	4,72	46%	17	37
A-40153302	Modelado y Diseño del Software 1	4,56	65%	20	31
A-40153312	Sistema de Información para las Organizaciones	4,68	28%	18	65
A-40153314	Seguridad y Cumplimiento Normativo	4,91	15%	9	60
A-40153318	Transmisión de Datos y Redes de Computadores	4,84	31%	34	108
A-40153322	Tecnologías Web	3,65	12%	13	105
A-40153326	Desarrollo de Interfaces de Usuario	4,33	4%	3	73
A-40153327	Integración de las Tecnologías de la Información en las Organizaciones	2,72	5%	3	55
A-40153329	Teoría de Códigos y Criptografía	4,73	1%	1	74
A-40153332	Multiprocesadores	4,85	39%	32	83
A-40153331	Tratamiento Digital de Imágenes	3,74	5%	5	91
A-40153316	Negocio Electrónico	4,87	20%	15	76
A-40153319	Tecnologías de Acceso a Red	4,66	30%	24	80
A-40153311	Ingeniería de Sistemas de Información	4,91	33%	22	66
4 Curso		**4,58**	**13%**	**81**	**604**
A-40154309	Inteligencia del Negocio	4,14	18%	7	38
A-40154304	Líneas de Productos Software	4,82	21%	6	29
A-40154307	Procesos de Ingeniería del Software 1	4,82	3%	1	32
A-40154310	Almacenes de Datos	4,89	24%	12	51
A-40154313	Fiabilidad y Gestión de Riesgos	4,07	14%	6	42
A-40154324	Administración de Redes y Sistemas Operativos	2,50	2%	2	84
A-40154308	Procesos de Ingeniería del Software 2	4,90	16%	5	31
A-40154305	Desarrollo Rápido de Aplicaciones	5,00	3%	1	33
A-40154323	Análisis y Planificación de las TI	3,55	2%	1	55
A-40154317	Seguridad Informática	4,83	8%	6	73
A-40154315	Gestión de la Calidad y de la Innovación Tecnológica	5,00	3%	1	33
A-40154321	Tecnologías Multimedia	4,63	32%	33	103

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{x}$	σ	n	N
UNI-UAL	4,61	4,50	4,52	4,56	4,56	4,56	4,52	4,48	4,50	4,52	4,51	4,52	0,81	41596	110251
CEN-04008522	4,59	4,48	4,52	4,51	4,51	4,52	4,50	4,44	4,44	4,47	4,49	4,49	0,83	4758	18524
TIP-GRA	4,58	4,46	4,51	4,50	4,49	4,50	4,49	4,42	4,41	4,45	4,47	4,47	0,84	4352	17228
MEC-2501728	4,59	4,45	4,51	4,53	4,50	4,49	4,55	4,41	4,39	4,46	4,46	4,47	0,82	1442	5734
1 Curso	**4,60**	**4,44**	**4,51**	**4,50**	**4,49**	**4,49**	**4,52**	**4,41**	**4,34**	**4,45**	**4,45**	**4,46**	**0,78**	**671**	**2099**
A-40151110	4,63	4,44	4,47	4,59	4,49	4,48	4,40	4,33	4,23	4,27	4,38	4,42	0,72	64	197
A-40151107	4,46	4,42	4,44	4,48	4,49	4,45	4,59	4,41	4,39	4,53	4,44	4,45	0,89	117	190
A-40151102	4,79	4,84	4,78	4,81	4,78	4,83	4,86	4,81	4,72	4,73	4,84	4,79	0,63	89	195
A-40151103	4,57	4,57	4,20	4,50	4,55	4,40	4,41	4,20	4,37	4,22	4,50	4,41	0,79	30	211
A-40151105	4,34	4,00	4,07	4,10	3,79	3,93	4,06	3,62	3,59	3,93	3,76	3,92	1,20	29	248
A-40151108	4,58	4,19	4,33	4,44	4,51	4,38	4,67	4,44	4,46	4,44	4,42	4,41	0,69	55	229
A-40151109	4,72	4,59	4,73	4,64	4,76	4,75	4,65	4,71	4,60	4,71	4,76	4,69	0,44	140	174
A-40151104	4,69	4,44	4,18	4,59	5,00	4,88	4,88	4,94	4,71	4,71	4,76	4,70	0,37	17	167
A-40151101	4,58	4,16	4,54	4,28	4,06	4,19	4,09	4,02	3,72	4,11	3,99	4,15	0,83	109	226
A-40151106	4,24	4,29	4,05	3,90	4,05	4,10	3,90	3,81	4,57	4,10	4,14	4,10	1,05	21	262
2 Curso	**4,49**	**4,37**	**4,44**	**4,48**	**4,36**	**4,36**	**4,49**	**4,27**	**4,24**	**4,31**	**4,33**	**4,36**	**0,93**	**434**	**1852**
A-40152208	4,80	4,80	4,68	4,78	4,92	4,82	4,73	4,70	4,75	4,76	4,75	4,77	0,43	60	142
A-40152210	4,85	4,75	4,80	4,70	4,90	4,85	4,92	4,90	4,70	4,75	4,80	4,80	0,34	20	162
A-40152205	4,72	4,79	4,48	4,64	4,76	4,56	4,55	4,32	4,56	4,32	4,52	4,56	0,74	25	148
A-40152202	4,61	4,61	4,65	4,71	4,61	4,41	4,67	4,54	4,51	4,43	4,54	4,56	0,65	69	211
A-40152204	4,38	4,06	4,42	4,54	4,14	4,31	4,56	4,08	4,09	4,13	4,19	4,23	0,92	80	196
A-40152206	4,29	4,11	4,18	4,21	3,93	3,96	3,95	3,75	3,89	4,07	4,07	4,04	1,48	28	205
A-40152207	4,66	4,56	4,70	4,64	4,61	4,63	4,71	4,55	4,45	4,64	4,61	4,61	0,82	64	143
A-40152209	3,88	3,72	4,29	3,64	3,16	3,48	3,89	3,28	2,60	3,21	3,12	3,43	1,16	25	207
A-40152203	4,35	4,00	3,94	4,27	4,16	4,13	4,26	4,11	4,04	4,19	4,15	4,14	0,84	55	214
A-40152201	3,00	3,63	2,75	2,50	2,50	2,75	2,86	2,63	3,63	3,00	2,75	2,90	1,47	8	224
3 Curso	**4,69**	**4,59**	**4,66**	**4,67**	**4,71**	**4,68**	**4,68**	**4,67**	**4,68**	**4,66**	**4,66**	**4,66**	**0,66**	**256**	**1179**
A-40153320	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	4,97	0,07	7	87
A-40153330	4,86	4,71	4,67	4,86	4,95	4,95	4,94	4,86	4,86	4,90	4,90	4,86	0,29	21	52
A-40153306	4,67	4,25	4,08	4,25	4,50	4,33	4,71	4,33	4,25	4,58	4,17	4,36	0,68	12	36
A-40153301	4,82	4,65	4,88	4,65	4,65	4,59	4,53	4,65	4,71	4,76	4,94	4,72	0,59	17	37
A-40153302	4,85	4,40	4,55	4,65	4,50	4,60	4,60	4,50	4,35	4,65	4,60	4,56	0,51	20	31
A-40153312	4,67	4,50	4,83	4,78	4,72	4,78	4,60	4,61	4,78	4,67	4,67	4,68	0,63	18	65
A-40153314	4,89	4,78	5,00	4,78	5,00	4,89	5,00	4,89	4,89	4,89	5,00	4,91	0,24	9	60
A-40153318	4,68	4,88	4,82	4,79	4,97	4,91	4,63	4,76	4,97	4,85	4,91	4,84	0,28	34	108
A-40153322	3,69	3,54	3,62	4,08	3,62	3,46	3,60	4,00	3,92	3,38	3,38	3,65	1,37	13	105
A-40153326	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	0,58	3	73
A-40153327	4,33	3,00	4,33	2,67	2,67	2,00	2,00	1,67	2,33	2,67	2,00	2,72	0,87	3	55
A-40153329	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,73	SV	1	74
A-40153332	4,81	4,84	4,78	4,78	4,84	4,91	4,83	4,88	4,88	4,88	4,88	4,85	0,46	32	83
A-40153331	4,20	3,60	3,60	3,40	4,40	4,40	4,00	4,00	3,60	3,00	3,40	3,74	1,21	5	91
A-40153316	4,57	4,93	4,85	4,93	4,87	4,93	4,85	4,87	4,93	4,93	4,93	4,87	0,31	15	76
A-40153319	4,71	4,46	4,63	4,58	4,79	4,67	5,00	4,79	4,75	4,58	4,58	4,66	0,65	24	80
A-40153311	4,82	4,91	4,95	5,00	4,91	4,86	4,94	4,95	4,86	4,91	4,95	4,91	0,18	22	66
4 Curso	**4,71**	**4,62**	**4,49**	**4,58**	**4,63**	**4,54**	**4,53**	**4,46**	**4,63**	**4,63**	**4,61**	**4,58**	**0,80**	**81**	**604**
A-40154309	5,00	4,57	4,33	4,00	3,83	4,57	3,60	3,71	4,14	4,29	4,00	4,14	0,78	7	38
A-40154304	4,83	4,67	4,33	4,67	5,00	4,83	4,83	5,00	5,00	4,83	5,00	4,82	0,21	6	29
A-40154307	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,82	SV	1	32
A-40154310	4,83	4,83	4,75	4,92	4,92	4,92	5,00	4,92	5,00	4,92	4,92	4,89	0,21	12	51
A-40154313	4,00	4,00	4,33	4,00	4,33	4,17	4,00	4,00	3,83	4,00	4,00	4,07	1,55	6	42
A-40154324	5,00	3,50	1,50	1,50	2,00	2,00	1,50	1,50	3,50	3,00	2,50	2,50	0,96	2	84
A-40154308	5,00	4,80	5,00	4,80	4,80	5,00	5,00	4,80	4,80	5,00	5,00	4,90	0,22	5	31
A-40154305	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV	1	33
A-40154323	5,00	3,00	2,00	5,00	3,00	5,00	4,00	3,00	2,00	4,00	3,00	3,55	SV	1	55
A-40154317	5,00	4,83	4,67	4,83	5,00	4,67	4,80	4,67	4,83	4,83	5,00	4,83	0,30	6	73
A-40154315	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV	1	33
A-40154321	4,55	4,67	4,61	4,76	4,73	4,42	4,61	4,52	4,72	4,67	4,69	4,63	0,73	33	103

Otras encuestas de satisfacción de los Grupos de Interés

- **Alcance de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés**

Encuesta	Grupo de Interés
S.01 Satisfacción GLOBAL del Estudiante con el Título	Alumnos

IT1 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión
IT2 La distribución de horarios (asignaturas, exámenes,…)
IT3 Los procedimientos administrativos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresa, movilidad, orie
IT4 El procedimiento para presentar quejas, sugerencias y reclamaciones
IT5 Los resultados académicos que has alcanzado
IT6 La distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título
IT7 La distribución entre contenidos de teoría y de prácticas en el título

IT8 La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores de curso, coordinador/a del título, equipo directivo de
IT9 La aulas de teoría y los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática..,)
IT10 Las actividades de orientación para el empleo y salidas profesionales
IT11 Mi satisfacción general, una vez terminado el título es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.02 Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte I — **PDI**

IT1 La distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título
IT2 La distribución en el plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos del estudiante
IT3 El tamaño de los grupos
IT4 La distribución de turnos y los horarios
IT5 La coordinación en el título (contenidos, cargas de trabajo de los estudiantes, entrega de actividades, evaluaciones etc.)
IT6 Los conocimientos previos de los estudiantes para afrontar la materia
IT7 Nivel de asistencia a clase de los estudiantes
IT8 La orientación y el apoyo ofrecido a los estudiantes
IT9 Los resultados académicos logrados por los estudiantes (objetivos y competencias alcanzadas)
IT10 La oferta y el desarrollo de los programas de movilidad
IT11 La oferta y el desarrollo de las prácticas externas

S.02b Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte II — **PDI**

IT1 Las aulas para el desarrollo de la docencia teórica
IT2 Los espacios para docencia práctica (seminarios, laboratorios, aulas TIC,…)
IT3 La gestión de los procedimientos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, matriculación, actas.,…)
IT4 La atención del personal de administración y servicios que tiene relación con el título (ARATIES, Departamentos, Centros, Relaciones I
IT5 La gestión desarrollada por los agentes responsables del título (Coordinador/a, Comisiones, Equipo Decanal,..)
IT6 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web y otros medios de difusión del título
IT7 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias
IT8 Mis expectativas antes de impartir docencia en el presente curso en el título era (1=muy bajas, 5=muy altas)
IT9 Mi satisfacción general, una vez terminado el presente curso es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.04 Satisfacción GLOBAL del PTGAS con el Título — **PTGAS**

IT1 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión (Todos)
IT2 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias (Todos)
IT3 La comunicación y relaciones que se mantiene con los estudiantes o el PDI (Todos)
IT4 Los sistemas de acogida para los estudiantes al acceder a la UAL (sólo ARATIES)
IT5 La información y gestión de los procedimientos administrativos que realizan los estudiantes en ARATIES (sólo ARATIES)
IT6 La información y gestión de la oferta de programas de movilidad para los estudiantes (sólo RR.II.)
IT7 La información y gestión de la oferta de prácticas en empresa para los estudiantes (sólo SUE)
IT8 La orientación profesional y la información sobre inserción laboral para los estudiantes (sólo SUE)
IT9 Las aulas y su equipamiento para el desarrollo de la docencia teórica (sólo conserjerías)
IT10 Los espacios (seminarios, laboratorios, aulas TIC; …) y equipamiento así como el tamaño de los grupos de prácticas (sólo apoyos adm
IT11 En general, mi satisfacción GLOBAL con la calidad de los títulos de la UAL (todos)

S.05 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Entrantes — **Alumnos Entrantes**

IT1 The UAL Academic Coordinator's work
IT2 The relationship between your Home Coordinator and your Coordinator at the UAL
IT3 The work made by the UAL International Office
IT4 The reception, attention and support received from the UAL
IT5 Your Home Coordinator's work
IT6 The academic results that I've achieved at the UAL
IT7 My expectations before coming to the UAL were (1=very low, 5=very high)
IT8 My general satistaction, after concluding my stay at the UAL, is (1=very low, 5=very high)
IT9 I will recommend the UAL to other students at my home University (1=not at all, 5= a lot)

S.06 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Salientes — **Alumnos Salientes**

IT1 La labor del tutor académico de la UAL
IT2 La coordinación entre el tutor de la UAL y el de la universidad de destino
IT3 Las gestiones realizadas desde el Servicio de Relaciones Internacionales de la UAL
IT4 La recepción, atención y facilidades en la universidad de destino
IT5 La gestión de los trámites y facilidades en la universidad de destino
IT6 La labor del tutor académico en la universidad de destino
IT7 Los resultados académicos que he obtenido en la universidad de destino
IT8 Mis expectativas antes de salir hacia la universidad de destino eran (1=muy bajas, 5=muy altas)
IT9 Mi satisfacción general, una vez he regresado a la UAL, es (1=muy baja, 5=muy alta)
IT10 Recomiendo la universidad de destino a otros estudiantes de movilidad la UAL (1=nada, 5=mucho)

S.07 Satisfacción con la MOVILIDAD Tutores Internos — **Tutor Movilidad**

IT1 El volumen de trabajo de la tutela y el asesoramiento a los estudiantes
IT2 Los reconocimientos y el apoyo de la UAL a la labor de tutela en movilidad
IT3 Las gestiones y el apoyo del Servicio de Relaciones Internacionales a los estudiantes
IT4 La coordinación con los tutores de las otras universidades
IT5 Los resultados académicos de los estudiantes de la UAL que han salido a otras universidades
IT6 Los resultados académicos de los estudiantes de otras universidades que han venido a la UAL
IT7 Mi satisfacción general con los procesos de movilidad de estudiantes

S.08 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte I — **Alumnos**

IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas
IT2 La variedad de organizaciones/entidades/empresas disponibles para realizar prácticas
IT3 La duración del periodo de prácticas y su ubicación temporal (en el primer o segundo cuatrimestre)
IT4 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la gestión es (1=muy baja, 5=muy alta)

IT5 La información previa sobre la organización/entidad/empresa y sobre el puesto que se va a ocupar
IT6 El trato recibido en la organización/entidad/empresa, incluyendo la acogida y los compañeros
IT7 Las instalaciones/lugar de trabajo y los recursos disponibles para desarrollar las prácticas en la organización/entidad/centro
IT8 la disposición de los trabajadores de la organización/entidad/empresa para prestarme apoyo y ayuda con las tareas
IT9 El cumplimiento del horario y las tareas previamente establecidos
IT10 La integración (se han tenido en cuenta mis opiniones, escuchando mis ideas y dándome oportunidades para defender mis argumen
IT11 Las tareas realizadas han sido variadas, se han desarrollado según lo previamente establecido y se adecuan a la titulación de estudio

S.08b Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte II — **Alumnos**

IT1 Mis expectativas con las prácticas en la organización/entidad/empresa antes de realizarlas eran (1=muy bajas, 5=muy altas)
IT2 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la organización/entidad/empresa es (1=muy baja, 5=muy alta)
IT3 Recomiendo a otros compañeros la organización/entidad/empresa para realizar las prácticas (1=nada, 5=mucho)
IT4 La exposición previa de los objetivos y los criterios de evaluación de las prácticas
IT5 La disponibilidad para resolver dudas y atender consultas durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de
IT6 El seguimiento del trabajo durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de documentos (plan de prácticas
IT7 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del /la tutor/a académico/a de la UAL es (1=muy baja, 5=muy al
IT8 La información proporcionada sobre el funcionamiento de la organización/entidad/empresa y la organización de mis tareas por parte
IT9 La guía, supervisión e interés mostrado durante el desarrollo de mis tareas por parte del tutor externo
IT10 La coordinación con el tutor académico de la UAL
IT11 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del/la tutor/a externo/a es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.10 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Académico — **Tutor Académico**

IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas
IT2 La duración del periodo de prácticas
IT3 La información y apoyo proporcionado por la UAL para el cumplimiento adecuado de mis funciones
IT4 Las competencias y conocimientos que poseen los estudiantes para desarrollar las prácticas
IT5 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición para la tutela del estudiante
IT6 La coordinación con el tutor externo de la organización/entidad/empresa
IT7 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas
IT8 La satisfacción general, con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.11 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Externo — **Tutor Externo**

IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas
IT2 La duración del periodo de prácticas
IT3 La accesibilidad de la UAL para ofrecer información y apoyo para el cumplimiento adecuado de mis funciones
IT4 Las capacidades y conocimientos que poseen los estudiantes
IT5 La sistemática que he seguido para transmitir la información al estudiante sobre el puesto que va a ocupar en la organización/entidad
IT6 La supervisión que he realizado durante el desarrollo de las prácticas
IT7 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición del estudiante
IT8 La coordinación con el tutor académico de la UAL
IT9 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas
IT10 La satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con mi labor de tutoría es (1=muy baja, 5=muy alta)
IT11 La satisfacción general con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.12 Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores — **Empleadores**

IT1 La preparación y el nivel demostrados en la organización/empresa/entidad
IT2 Los conocimientos teóricos que poseen
IT3 Los conocimientos prácticos que poseen
IT4 Las habilidades instrumentales (conocimiento de idiomas, manejo de herramientas informáticas, trabajo en grupo,…)
IT5 Adecuación de la formación de los egresados a las exigencias del puesto en la organización/empresa/entidad
IT6 Sólo si desde la entidad/empresa, junto con la UAL, se ha ofertado MICROCREDENCIAL o Curso como Título Propio. Satisfacción gener

S.13 Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados — **Egresados 2 años**

IT1 Mis expectativas laborales se han visto cumplidas
IT2 Lo aprendido en el título se adecúa a las demandas del mercado de trabajo
IT3 El título me ha ofrecido una enseñanza de calidad
IT4 Las habilidades y competencias adquiridas con el título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo
IT5 Los contenidos teóricos y prácticos del título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo
IT6 El título contibuye a mi desarrollo profesional
IT7 Mi trabajo actual está relacionado con el título cursado
IT8 El título es de utilidad para la búsqueda de empleo
IT9 Creo que en los próximos meses obtendré un empleo relacionado con el título cursado

S.14 Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera — **Alumnos TFG/TFM**

IT1 La accesibilidad y claridad de la información ofrecida en la Web de la Universidad acerca del procedimiento de elaboración, defensa y
IT2 La accesibilidad y disponiblidad del tutor/a, personalmente o respondiendo a llamadas / mensajes /emails.
IT3 La tarea del tutor/a: guiando acerca de la elección de tema, metodologías de trabajo, organización de tareas, control de tiempos, aná
IT4 La organización y seguimiento del trabajo por parte del tutor/a, controlando tiempos y tareas y si fuese necesario reorganizando.
IT5 El respaldo, la implicación y la ayuda ofrecida por el tutor/a.
IT6 En general, con la labor del tutor/a.
IT7 La facilidad para encontrar tema para el TFG/TFM y el interés del mismo.
IT8 Compara el esfuerzo que has realizado para superar el TFG/TFM con el que has realizado para superar otras asignaturas con el mismo
IT9 La aplicación realizada en el TFG/TFM de los conocimentos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del Grado/Máster.
IT10 La utilidad para la vida profesional de las habilidades y conocimientos adquiridos realizando el TFG/TFM.
IT11 Los sistemas y criterios de evaluación que se aplicarán al TFG/TFM.

S.15 Satisfacción con la ACOGIDA y ORIENTACIÓN — **Alumnos nuevo ingreso**

IT1 La utilidad de la información sobre el Plan de Estudios en la Web (Perfil de Ingreso, Estructura, Guías Docentes de las asignaturas, Prá
IT2 Las actividades de acogida en la UAL (La Jornada de Bienvenida, las Charlas de inicio del Curso,…)

IT3 Las actividades de orientación académica (Las Tutorías de Titulación, Las Tutorías del profesorado,…)
IT4 La información que te han proporcionado sobre los calendarios y los horarios (períodos de clase, períodos de exámenes, plazos de pra
IT5 La información sobe las Asociaciones de Estudiantes y la Delegación de Estudiantes
IT6 La información sobre las actividades de extensión cultural, de idiomas, deportivas…

S.16 Satisfacción con la ENSEÑANZA VIRTUAL Alumnos — **Alumnos**

IT1 El acceso a la plataforma de enseñanza virtual con cualquier navegador web.
IT2 La claridad, estructura y disposición de los contenidos en la plataforma.
IT3 Los recursos que ha puesto a disposición de los estudiantes el/la profesor/a en la plataforma.
IT4 Las herramientas para trabajo individual y en grupo disponibles.
IT5 El soporte para la comunicación e interacción en foros y chats de la asignatura.
IT6 El sistema de avisos y notificaciones a los estudiantes.
IT7 La aplicación para evaluación de la asignatura.
IT8 Tu satisfacción global con la plataforma y contenidos de la asignatura.

- **Detalle de los resultados de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés**

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{x}$	σ	n	N
Encuesta S.01	3,7	3,1	3,8	3,2	3,7	2,8	2,9	3,4	3,6	2,7	3,3	3,3	1,0	2653	7861
CEN-04008522	3,7	2,9	3,8	3,1	3,4	2,8	2,9	3,2	3,5	2,8	3,3	3,2	1,0	346	1285
MEC-2501728	3,5	2,8	3,6	2,8	3,3	2,7	2,9	3,0	3,4	2,6	3,1	**3,1**	0,9	**76**	418
Encuesta S.02	4,2	4,2	4,0	4,1	4,2	3,7	3,8	4,4	4,1	4,3	4,4	4,1	0,8	2068	3824
CEN-04008522	4,4	4,4	4,1	4,3	4,5	3,7	3,7	4,5	3,9	4,4	4,7	4,1	0,7	336	650
MEC-2501728	4,5	4,3	3,9	4,4	4,5	3,6	3,7	4,6	3,9	4,3	4,4	**4,2**	0,7	**23**	45
Encuesta S.02b	4,3	4,3	4,4	4,5	4,4	4,4	4,5	4,3	4,2			4,2	0,7	2068	3824
CEN-04008522	4,6	4,5	4,5	4,6	4,6	4,4	4,6	4,2	4,3			4,3	0,6	336	650
MEC-2501728	4,7	4,7	4,5	4,6	4,7	4,6	4,8	4,4	4,2			**4,3**	0,7	**23**	45
Encuesta S.04	4,4	4,3	4,2	4,4	4,5	3,9	4,3	4,1	4,1	3,6	4,0	4,0	0,7	55	217
CEN-GyM	4,4	4,3	4,2	4,4	4,5	3,9	4,3	4,1	4,1	3,6	4,0	4,0	0,7	54	217
MEC-GyM	4,4	4,3	4,2	4,4	4,5	3,9	4,3	4,1	4,1	3,6	4,0	**4,0**	0,7	**54**	217
Encuesta S.05	4,5	4,0	4,4	4,4	4,2	4,0	4,0	4,4	4,6			4,3	0,6	338	706
CEN-04008522	4,7	4,1	4,1	3,7	3,9	3,9	3,9	4,2	4,1			4,1	0,4	33	66
MEC-2501728	4,6	3,9	4,1	3,6	3,7	4,1	3,8	4,4	4,1			**4,0**	0,5	**17**	36
Encuesta S.06	4,1	4,0	4,4	3,8	3,7	3,8	4,1	3,9	4,1	4,2		4,0	0,7	384	706
CEN-04008522	4,3	4,4	4,8	4,2	4,2	4,1	4,2	3,7	4,3	4,5		4,3	0,5	61	112
MEC-2501728	4,7	4,8	4,8	4,5	4,8	4,5	4,3	3,5	4,1	4,5		**4,4**	0,4	**12**	26
Encuesta S.07	3,5	3,1	4,1	3,7	4,1	3,8	3,8					3,7	0,7	140	241
CEN-04008522	3,1	3,3	4,4	3,7	4,1	3,9	4,0					3,7	0,5	19	34
MEC-2501728	2,8	3,0	4,3	3,3	3,3	3,5	3,8					**3,4**	0,7	**4**	6
Encuesta S.08	4,4	3,8	3,9	4,2	3,9	4,6	4,4	4,6	4,6	4,5	4,3	4,3	0,8	1171	2579
CEN-04008522	4,4	3,7	4,1	4,1	3,7	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6	4,4	4,3	0,7	165	578
MEC-2501728	4,4	3,8	4,1	4,1	3,8	4,7	4,6	4,6	4,5	4,6	4,4	**4,3**	0,7	**62**	300
Encuesta S.08b	4,4	4,4	4,3	4,2	4,4	4,2	4,2	4,3	4,3		4,4	4,3	0,8	1171	2579
CEN-04008522	4,3	4,4	4,4	4,3	4,1	4,1	4,0	4,3	4,3		4,3	4,3	0,8	165	578
MEC-2501728	4,3	4,4	4,4	4,3	4,1	4,1	4,0	4,4	4,3		4,4	**4,3**	0,8	**62**	300
Encuesta S.10	4,6	4,7	4,5	4,4	4,5	4,4	4,6	4,5				4,5	0,6	808	2013
CEN-04008522	4,7	4,7	4,5	4,5	4,4	4,1	4,5	4,4				4,5	0,6	182	513
MEC-2501728	4,6	4,6	4,3	4,4	4,2	3,9	4,4	4,2				**4,3**	0,6	**58**	265
Encuesta S.11	4,6	4,3	4,4	4,3	4,6	4,6	4,6	4,0	4,7	4,6	4,5	4,4	0,6	568	928
CEN-04008522	4,4	4,2	4,2	4,2	4,3	4,2	4,2	3,9	4,6	4,3	4,3	4,3	0,6	61	113
MEC-2501728	4,1	4,2	4,1	4,1	4,1	4,0	4,2	3,6	4,5	4,4	4,3	**4,2**	0,7	**22**	34
Encuesta S.12	4,2	4,2	3,8	4,1	4,1	4,2						4,1	0,6	211	424
CEN-04008522	4,5	4,2	3,9	4,2	4,1	4,6						4,2	0,7	46	104
MEC-2501728	4,4	4,1	3,9	3,9	3,8	4,5						**4,0**	0,8	**17**	28
Encuesta S.13	3,2	3,0	3,6	3,3	3,2	3,9	3,5	3,6	3,3			3,4	1,1	1081	2556
CEN-04008522	3,7	2,8	3,3	3,4	2,7	3,9	3,5	4,2	2,6			3,4	0,8	118	241
MEC-2501728	3,6	2,6	3,1	3,3	2,4	3,7	3,6	4,5	2,8			**3,3**	0,7	**27**	50
Encuesta S.14	4,0	4,3	4,2	4,2	4,4	4,3	4,2	3,0	3,7	3,7	3,8	4,0	1,0	1940	4072
CEN-04008522	3,9	4,6	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5	3,2	4,1	4,1	4,0	4,2	0,7	251	564
MEC-2501728	3,8	4,5	4,3	4,3	4,4	4,4	4,4	2,8	3,9	4,1	3,9	**4,1**	0,7	**60**	185
Encuesta S.15	3,7	3,5	3,6	3,8	3,0	3,3						3,5	1,0	1740	4248
CEN-04008522	3,0	3,0	3,3	3,1	2,1	3,0						3,0	1,0	303	698
MEC-2501728	2,9	2,9	3,2	3,2	2,1	3,0						**3,0**	0,9	**58**	155
Encuesta S.16	4,0	3,8	3,7	3,6	3,7	3,1	3,6	3,5				3,6	1,0	2425	6327
CEN-04008522	3,8	3,4	3,3	3,2	3,2	2,5	3,2	3,2				3,2	1,0	295	896
MEC-2501728	3,6	3,3	3,0	2,9	3,0	2,2	2,8	2,9				**3,0**	0,9	**58**	252