

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25	CódMEC	
	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	2501333	

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica Sistema de Garantía de Calidad

Título Oficial

Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

Centro

Facultad de Ciencias de la Salud

Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25

Código MEC del Título
2501333

Curso Académico

2024-25

Elaborado

Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad



Vº Bº

Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente



María Angustias Martos Calabrús

lunes, 6 de abril de 2026

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25	CódMEC	
	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	2501333	

Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título Oficial	Indicadores-->	Mble	Mdo
1	CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud		57	57
2	MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		57	57
3	UNI-UAL	Universidad de Almería		114	114

Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

Selección, Admisión y Matrícula

Ratio de demanda de plazas en GRADO

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	259	12940	49,96	42,2	56,12	66,58	39,26	6,91
MEC-2501333	60	2115	35,25	31,2	39,9	42,75	35,52	6,54
UNI-UAL	3062	46004	15,02	10,9	14,82	15,08	10,86	2,92

Nota de corte del cupo general en GRADO

CódMEC	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	12,37	8,8	6,5	6,0	11,5	11,3
MEC-2501333	11,61	8,2	5,1	5,2	11,3	11,1
UNI-UAL	7,54	6,2	5,9	5,8	6,8	6,4

Nota media de ingreso en GRADO

CódMEC	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	12,38	12,0	12,1	12,0	12,0	11,8
MEC-2501333	11,91	11,5	11,3	11,1	11,8	11,7
UNI-UAL	9,8	9,5	9,7	9,5	9,6	9,2

Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	251	222	263	255	181	189
MEC-2501333	62	60	59	64	55	60
UNI-UAL	2665	2827	3311	2920	2511	2566

Número de matriculados en GRADO

CódMEC	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	979	874	908	880	851	857
MEC-2501333	255	273	255	275	275	286
UNI-UAL	11429	11453	12729	11276	11332	10474

Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	259	215	259	250	190	161
MEC-2501333	60	58	60	60	60	50
UNI-UAL	3062	2996	3372	3053	3013	2547

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes

GAP de género en la nueva matriculación de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Alumnos de nuevo ingreso	Género femenino	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	375	262	40%	42%	42%	37%	43%	45%
MEC-2501333	62	29	6%	8%	8%	9%	9%	7%
UNI-UAL	3887	2157	11%	16%	13%	12%	21%	16%

Planificación y desarrollo de la enseñanza

Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	4427	9337	47%	0,72	4,67	4,64	4,68	4,67	4,68	4,53
MEC-2501333	1166	2147	54%	0,63	4,67	4,58	4,64	4,67	4,59	4,43
1er Curso	376	772	49%	0,66	4,56	4,57	4,66	4,61	4,53	4,47
2do Curso	220	536	41%	0,66	4,69	4,62	4,61	4,69	4,56	4,61
3er Curso	377	481	78%	0,60	4,75	4,62	4,61	4,73	4,70	4,45
4to Curso	193	358	54%	0,59	4,68	4,39	4,69	4,66	4,62	3,60
UNI-UAL	41596	110251	38%	0,81	4,71	4,60	4,68	4,67	4,68	4,35

Número de créditos reconocidos en GRADO y MÁSTER

CódMEC	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	3252	17312	9835	17005	25096	
MEC-2501333	744	562	378	577	732	
UNI-UAL	30997	42726	33709	44608	49860	

Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	141	316	45%	1,04	4,09	4,14	4,01	3,89	4,32	4,33
MEC-2501333	33	56	59%	0,99	4,05	4,24	4,51	4,29	4,19	3,96

		Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25						CódMEC			
		Grado en Fisioterapia (Plan 2009)						2501333			
UNI-UAL		1940	4072	48%	0,96	3,99	4,02	4,01	3,93	4,04	4,09
• Satisfacción de los estudiantes con la enseñanza VIRTUAL											
CódMEC		n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558		265	646	41%	0,85	4,22	3,50	3,69	3,30		
MEC-2501333		61	94	65%	0,73	4,38	3,44	3,45	3,42		
UNI-UAL		2425	6327	38%	1,04	3,63	3,55	3,53	3,56		
Gestión de las prácticas externas											
• Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558							3,97	3,66		4,15	4,09
MEC-2501333							3,77	3,61		3,93	
UNI-UAL		1171	2579	45%	0,80	4,31	4,18	4,27	4,14	4,19	4,11
• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558							3,88	3,38		4,08	4,17
MEC-2501333							2,97	2,97			
UNI-UAL		568	928	61%	0,61	4,45	4,31	4,31	4,35	4,30	4,26
• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558							4,60	4,83		3,98	5,00
MEC-2501333							3,75	5,00		2,50	
UNI-UAL		808	2013	40%	0,62	4,48	4,26	4,35	4,34	4,16	4,20
• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		Puesto ofertados		Puesto ocupados		24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558		1045		934		1,1	1,4	2,0	1,0	1,2	1,4
MEC-2501333		215		97		2,2	1,8	2,2	1,3	1,3	2,5
UNI-UAL		5789		3729		1,6	2,0	1,9	1,6	2,3	2,3
Gestión de la movilidad entrante y saliente											
• Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558		6	9	67%	0,59	4,37	4,40	4,90	4,21	3,95	4,52
MEC-2501333		2	4	50%	0,04	3,83	4,16	5,00	3,93	3,70	4,00
UNI-UAL		140	241	58%	0,72	3,72	3,91	3,81	3,80	4,06	3,97
• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558		14	23	61%	0,84	3,78	4,37	4,48	4,36	4,53	4,11
MEC-2501333		3	6	50%	0,86	3,37	4,25	4,78	3,72		
UNI-UAL		338	706	48%	0,59	4,27	4,01	4,12	3,93	4,07	3,90
• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558		26	57	46%	0,64	4,33	4,07	4,52	3,79	3,97	4,00
MEC-2501333		9	17	53%	0,62	4,24	4,13	4,73	3,98	4,10	3,70
UNI-UAL		384	706	54%	0,75	4,00	3,97	4,17	3,77	3,92	4,00
• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER											
CódMEC						24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558		Facultad de Ciencias de la Salud				22	17	20	21	17	10
MEC-2501333		Grado en Fisioterapia (Plan 2009)				6	5	8	8	2	3
UNI-UAL		Universidad de Almería				727	1559	2163	1748	1523	803
• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER											
CódMEC						24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558		Facultad de Ciencias de la Salud				55	26	24	39	29	10
MEC-2501333		Grado en Fisioterapia (Plan 2009)				15	12	6	19	15	7
UNI-UAL		Universidad de Almería				703	489	649	586	483	238
Acogida y orientación académica											
• Satisfacción de los estudiantes con la acogida y orientación académica en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558		165	397	42%	0,91	3,94	3,52	3,59	3,50	3,46	
MEC-2501333		32	63	51%	1,06	3,89	3,53	3,26	3,97	3,37	
UNI-UAL		1740	4248	41%	1,01	3,49	3,51	3,51	3,49	3,53	
Gestión de expdientes académicos y administrativos											
• Número de traslados de expedientes ENTRANTES en GRADO y MÁSTER											
CódMEC						24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558		Facultad de Ciencias de la Salud				25	136	208	327	4	5
MEC-2501333		Grado en Fisioterapia (Plan 2009)				2	10	14	20	2	3
UNI-UAL		Universidad de Almería				126	460	874	828	73	64
• Número de traslados de expedientes SALIENTES en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		Internos		Externos		24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558		5		3		8	9	7	0	24	6
MEC-2501333		5		3		8	4	7	0	8	2

		Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25				CódMEC						
		Grado en Fisioterapia (Plan 2009)				2501333						
UNI-UAL	143	128	271	265	214	13	567	267				
Evaluación y aprendizaje												
• Número de egresados en GRADO y MÁSTER												
CódMEC			24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21				
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud		265	284	288	290	287	272				
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		55	53	49	54	50	59				
UNI-UAL	Universidad de Almería		2656	2755	3011	2740	2438	2832				
• Duración media de estudios de GRADO												
CódMEC			24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21				
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud		4,3	3,4	2,7	4,0	2,6	4,2				
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		4,6	4,1	4,0	4,0	4,1	4,4				
UNI-UAL	Universidad de Almería		5,3	4,8	4,5	4,8	5,0	5,0				
• Nota media de egresados en GRADO												
CódMEC			24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21				
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud		7,8	7,4	5,3	8,1	8,2	8,0				
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		7,7	7,8	7,8	7,9	7,9	7,7				
UNI-UAL	Universidad de Almería		7,4	7,3	6,7	7,5	7,5	7,3				
• Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER												
CódMEC			Cohorte	Internos	Externos	Otros	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	192		5	3	13	11%	7%	13%	0%	12%	1%	
MEC-2501333	65		5	3	3	17%	7%	14%	1%	11%	1%	
UNI-UAL	4011		143	128	574	21%	10%	20%	1%	15%	5%	
• Tasa de ABANDONO inicial en GRADO y MÁSTER												
CódMEC			24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21				
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud		14%	4%	5%	8%	0%					
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		23%	7%	12%	8%	0%					
UNI-UAL	Universidad de Almería		19%	11%	17%	17%	0%					
• Tasa de EXCELENCIA académica en GRADO y MÁSTER												
CódMEC			Presentados	Nota >= 9	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21		
CEN-04008558	9474		2068	22%	28%	22%	25%	31%	32%			
MEC-2501333	1905		245	13%	16%	12%	14%	17%	20%			
1er Curso	664		42	6%	5%	3%	5%	6%				
2do Curso	523		22	4%	5%	4%	7%	4%				
3er Curso	363		88	24%	27%	23%	23%	36%				
4to Curso	355		93	26%	26%	24%	25%	29%				
UNI-UAL	101967		21230	21%	21%	21%	20%	21%	23%			
• Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER												
CódMEC			Créditos presentados	Créditos superados	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21		
CEN-04008558	61628		56458	92%	92%	91%	92%	92%	94%			
MEC-2501333	12858		11708	91%	91%	89%	91%	91%	92%			
1er Curso	3984		3642	91%	90%	86%	93%	92%				
2do Curso	3138		2652	85%	84%	84%	86%	82%				
3er Curso	2730		2676	98%	98%	98%	97%	98%				
4to Curso	3006		2738	91%	90%	87%	89%	93%				
UNI-UAL	633685		550924	87%	87%	86%	87%	86%	90%			
• Tasa de EXPECTATIVAS en GRADO y MÁSTER												
CódMEC			Créditos matriculados	Créditos presentados	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21		
CEN-04008558	65524		61628	94%	94%	95%	94%	92%	96%			
MEC-2501333	13718		12858	94%	95%	94%	95%	93%	96%			
1er Curso	4194		3984	95%	94%	93%	95%	93%				
2do Curso	3450		3138	91%	94%	95%	95%	92%				
3er Curso	2766		2730	99%	98%	98%	97%	98%				
4to Curso	3308		3006	91%	91%	90%	93%	91%				
UNI-UAL	730877		633685	87%	86%	88%	86%	82%	87%			
• Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER												
CódMEC			Créditos matriculados	Créditos superados	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21		
CEN-04008558	65524		56458	86%	89%	86%	86%	92%	90%			
MEC-2501333	13718		11708	85%	88%	84%	87%	91%	89%			
1er Curso	4194		3642	87%	87%	81%	88%	92%				
2do Curso	3450		2652	77%	81%	80%	82%	82%				
3er Curso	2766		2676	97%	96%	96%	94%	98%				
4to Curso	3308		2738	83%	85%	79%	83%	93%				
UNI-UAL	730877		550924	75%	79%	76%	75%	86%	78%			
• Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER												
CódMEC			Créditos requeridos	Créditos matriculados	Créditos reconocidos	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	44580		44956	3253	92%	96%	95%	96%	98%	95%		
MEC-2501333	13200		13786	744	91%	94%	93%	94%	97%	93%		
UNI-UAL	474601		508092	30999	88%	89%	89%	89%	90%	89%		
• Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER												
CódMEC			Cohorte	Alumnos graduados	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21		

 spec Calidad Académica	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25		CódMEC	
	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)		2501333	

CEN-04008558	161	113	70%	79%	79%	77%	81%	77%
MEC-2501333	58	37	64%	74%	72%	75%	75%	74%
UNI-UAL	3120	1659	53%	56%	55%	55%	54%	59%

Gestión y revisión de la inserción laboral

• Satisfacción de los egresados con la formación recibida en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	95	288	33%	1	4,05	3,78	3,89	3,67	3,65	3,90
MEC-2501333	24	54	44%	0,96	3,80	3,79	4,05	3,93	3,59	3,59
UNI-UAL	1081	2556	42%	1,05	3,42	3,27	3,34	3,18	3,26	3,28

• Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	4	9	44%	0	3,60	4,62	4,60	4,50	4,75	
MEC-2501333	3	7	43%	0,00	3,60	4,63	4,60	4,53	4,75	
UNI-UAL	211	424	50%	0,64	4,10	4,21	4,25	4,22	4,24	4,13

• Tasa de inserción laboral (TIL) en Título del SGC

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	234	13	33	8	81%	78%	78%	80%	76%	79%
MEC-2501333	41	4	8	0	77%	76%	76%	76%	82%	69%
UNI-UAL	2151	437	939	180	58%	56%	62%	55%	54%	53%

• Tasa de paro registrado (TPR) en Título del SGC

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	234	13	33	8	7%	13%	9%	16%	12%	14%
MEC-2501333	41	4	8	0	8%	12%	6%	24%	5%	14%
UNI-UAL	2151	437	939	180	17%	25%	17%	40%	18%	26%

• Tasa de inserción laboral ajustada (TILA) en Título del SGC

CódMEC	Egresados (excepto act.des.)	Trabajan	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	74	4	5%	2%	2%			
MEC-2501333	45	41	91%	93%	93%			
UNI-UAL	1981	1526	77%	78%	78%			

• Tasa de inserción laboral en régimen de autónomos (TILRA) en Título del SGC

CódMEC	Egresados	Autónomos	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	288	10	3%	4%	4%			
MEC-2501333	53	5	9%	8%	8%			
UNI-UAL	2620	126	5%	5%	5%			

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

• Satisfacción global del estudiante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	236	632	37%	1,12	3,19	3,69	3,44	3,53	3,60	4,18
MEC-2501333	63	143	44%	0,95	3,32	3,48	3,13	3,29	3,82	3,68
UNI-UAL	2653	7861	34%	0,99	3,29	3,53	3,48	3,42	3,57	3,64

• Satisfacción del estudiante con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	236	632	37%	1,12	3,81	4,05	3,90	4,04	4,02	4,24
MEC-2501333	63	143	44%	0,95	3,89	3,92	3,46	4,00	4,33	3,90
UNI-UAL	2653	7861	34%	0,99	3,62	3,68	3,67	3,65	3,72	3,68

• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	121	217	56%	0,6	4,31	4,41	4,38	4,49	4,32	4,44
MEC-2501333	25	40	63%	0,62	4,18	4,39	4,35	4,48	4,44	4,27
UNI-UAL	2068	3824	54%	0,73	4,19	4,14	4,13	4,18	4,14	4,12

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	121	217	56%	4,58	4,58	4,67	4,67	4,77	4,61	4,63
MEC-2501333	25	40	63%	4,41	4,41	4,59	4,55	4,67	4,76	4,37
UNI-UAL	2068	3824	54%	4,28	4,28	4,26	4,25	4,23	4,31	4,24

• Satisfacción global del PTGAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	54	217	25%	0,68	4,04	4,27	4,43	4,19	4,19	
MEC-2501333	54	217	25%	0,68	4,04	4,27	4,43	4,19	4,19	
UNI-UAL	54	217	25%	0,68	4,04	4,27	4,43	4,19	4,19	

• Satisfacción del PTGAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	54	217	25%	0,68	3,83	4,04	4,06	3,88	3,82	4,40
MEC-2501333	54	217	25%	0,68	3,83	4,04	4,06	3,88	3,82	4,40
UNI-UAL	54	217	25%	0,68	3,83	4,04	4,06	3,88	3,82	4,40

Información pública y difusión

• Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	236	632	37%	1,12	3,61	3,99	3,95	3,78	3,85	4,38

		Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25						CódMEC			
		Grado en Fisioterapia (Plan 2009)						2501333			
MEC-2501333	63	143	44%	0,95	3,81	3,88	3,68	3,55	4,07	4,22	
UNI-UAL	2653	7861	34%	0,99	3,70	3,87	3,87	3,79	3,87	3,93	
• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	n	N	%	σ	24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	121	217	56%	0,6	4,49	4,60	4,49	4,65	4,59	4,68	
MEC-2501333	25	40	63%	0,62	4,38	4,76	4,67	4,78	4,77	4,80	
UNI-UAL	2068	3824	54%	0,73	4,41	4,35	4,38	4,41	4,33	4,29	
• Satisfacción del PTGAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	n	N	%	σ	24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	54	217	25%	0,68	4,42	4,36	4,60	4,29	4,15	4,40	
MEC-2501333	54	217	25%	0,68	4,42	4,36	4,60	4,29	4,15	4,40	
UNI-UAL	54	217	25%	0,68	4,42	4,36	4,60	4,29	4,15	4,40	
Gestión del PTGAS y PDI											
• Número profesores EXCELENTES en última convocatoria Docencia en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	PDI presentado a la convocatoria DOCENCIA				24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	12				6	16	5	10	33	16	
MEC-2501333					1	3	2	5	2	4	
UNI-UAL	119				49	186	55	88	430	172	
• Ratio de FORMACIÓN en el SGC											
CódMEC	PDI	Horas de formación			24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	254	2889			11,4	19,3	4,8	26,6	30,1	15,7	
MEC-2501333	38	428			11,3	17,3	4,9	12,7	34,8	16,9	
UNI-UAL	4971	65642			13,2	13,5	4,5	16,0	16,6	17,0	
• Ratio de QUINQUENIOS del PDI en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	PDI	Número de quinquenios			24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	254	283			1,1	1,1	0,9	1,1	1,0	1,3	
MEC-2501333	38	38			1,0	1,3	0,8	1,4	1,4	1,5	
UNI-UAL	4971	11717			2,4	2,1	2,3	2,0	2,0	2,0	
• Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC											
CódMEC	PDI con docencia	Sexenios (a 31-dic del CurAca)			24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	254	186			2,1	1,0	1,6	0,8	0,6	0,9	
MEC-2501333	38	24			2,0	1,0	1,5	0,8	0,8	1,0	
UNI-UAL	4971	7043			2,6	1,5	2,4	1,3	1,1	1,3	
• Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC											
CódMEC	Cohorte de PDI	Número de sexenios vivos			24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	90	81			0,9	0,8	0,8	0,9	0,9	0,8	
MEC-2501333	12	10			0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	
UNI-UAL	2690	2262			0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	
Quejas y sugerencias											
• Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	n	N	%	σ	24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	236	632	37%	1,12	3,17	3,56	3,09	3,36	3,53	4,26	
MEC-2501333	63	143	44%	0,95	3,25	3,17	2,55	3,17	3,80	3,14	
UNI-UAL	2653	7861	34%	0,99	3,21	3,36	3,42	3,21	3,36	3,45	
• Número QUEJAS en el SGC											
CódMEC					24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud				4	9,5	7	8	19	4	
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)				2	3,75	1	2	8	4	
UNI-UAL	Universidad de Almería				71	109,0	102	98	135	101	
• Número QUEJAS académicas en GRADO y MÁSTER											
CódMEC					24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud				0	1,5	0	3	1	2	
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)				0	0,50	0	1	0	1	
UNI-UAL	Universidad de Almería				0	27,8	0	31	20	60	
• Número SUGERENCIAS en el SGC											
CódMEC					24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud				0	0,0	0	0	0	0	
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)				0	0,00	0	0	0	0	
UNI-UAL	Universidad de Almería				7	28,0	9	20	31	52	
Suspensión / extinción del Título de Grado/Máster o Programa de Doctorado											
• Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extición del Título en el SGC											
CódMEC					24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud				0	0,0	0	0	0	0	
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)				0	0,00	0	0	0	0	
UNI-UAL	Universidad de Almería				0	0,3	0	0	1	0	
Auditoría Interna											
• Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC											
CódMEC					24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud				5%	18%	26%	19%	18%	8%	

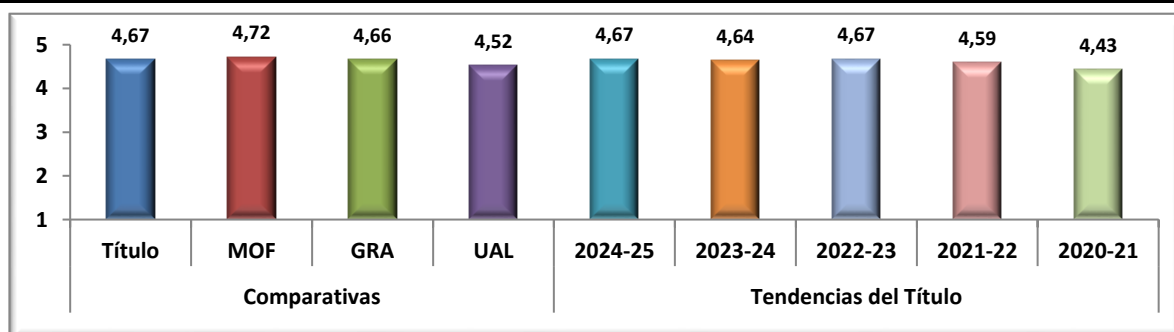
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	5%	19%	26%	19%	18%	13%
UNI-UAL	Universidad de Almería	9%	17%	17%	21%	25%	7%

Satisfacción del Estudiante con la LABOR DOCENTE

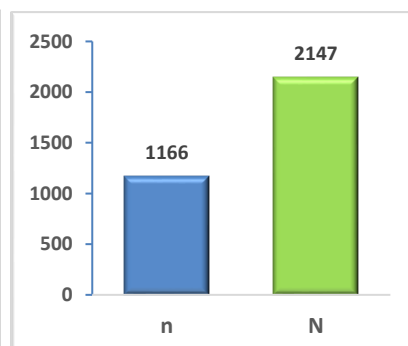
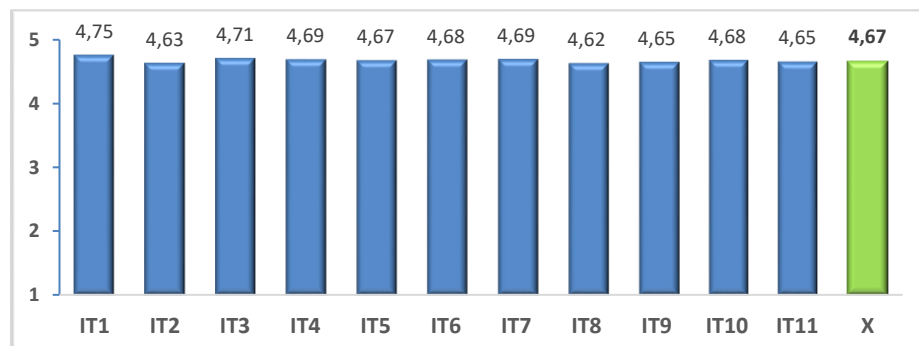
Resumen de los resultados en la encuesta

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	Ha informado sobre todos los aspectos de la Guía Docente de la asignatura o del Prácticum (objetivos, metodología, contenidos, sistemas de evaluación...)	4,75
IT2	Se ajusta a lo planificado en la Guía Docente	4,63
IT3	Organiza de forma adecuada las actividades en clase o en el Prácticum	4,71
IT4	Explica con claridad, resaltando los contenidos más importantes de la asignatura o del Prácticum	4,69
IT5	Se interesa por la comprensión de sus explicaciones, resolviendo y aclarando dudas	4,67
IT6	Expone ejemplos o casos en los que se ponen en práctica los contenidos	4,68
IT7	Fomenta un clima de diálogo, comunicación y participación	4,69
IT8	Motiva para que los estudiantes se interesen por la asignatura o el Prácticum	4,62
IT9	Tiene un trato respetuoso con los estudiantes	4,65
IT10	Contribuye a alcanzar los objetivos de la asignatura o del Prácticum mediante las actividades realizadas (trabajos individuales, en grupo, prácticas, casos...)	4,68
IT11	Estoy satisfecho con la labor docente que ha desarrollado	4,65

Media ($\bar{x}$)	Media de los 11 ítems	4,67
DesEst (σ)	Desviación estándar	0,63
n	Respuestas obtenidas	1166
N	Respuestas potenciales	2147
%	Relación entre el n y N	54%



Dimensión	Subdimensión	$\bar{x}$
Planificación		4,75
Desarrollo		4,67
	Cumplimiento de la Planificación	4,63
	Metodología docente	4,71
	Patrones de actuación docente	4,67
Resultados		4,66
	Eficacia	4,68
	Satisfacción de los estudiantes	4,65



Nota media GLOBAL del Título Oficial

4,67

Detalle de los resultados en la encuesta

Tabla detalle de las distintas **encuestas que han captado respuestas** según Ordenación Docente del año académico en curso. El **porcentaje** final obedece a la relación existente entre el **n** (número de respuestas obtenidas) y **N** (número de respuestas posibles -solo para los grupos de teoría-).

Código	Alcance del INFORME	$\bar{X}$	%	n	N
UNI-UAL	Universidad de Almería	4,52	38%	41596	110251
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	4,67	47%	4427	9337
TIP-GRA		4,66	48%	3941	8219
MEC-2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	4,67	54%	1166	2147
1 Curso		4,56	49%	376	772
A-22091202	Fundamentos de Fisioterapia	4,73	100%	76	76
A-22091101	Anatomía General	4,97	21%	14	67
A-22091104	Bioquímica	4,57	70%	57	81
A-22091105	Fisiología	4,65	44%	31	71
A-22091106	Psicología	4,41	100%	125	125
A-22091203	Procedimientos Generales en Fisioterapia I	4,73	4%	3	68
A-22091107	Estadística	4,31	31%	24	78
A-22091103	Biomecánica y Física Aplicada	4,38	42%	27	64
A-22091201	Ergonomía en Fisioterapia y Aplicada a Educación	4,75	5%	4	76
A-22091102	Anatomía Especial	5,00	23%	15	66
2 Curso		4,69	41%	220	536
A-22092204	Cinesiterapia	4,84	72%	33	46
A-22092107	Afecciones Médico-Quirúrgicas II	4,66	22%	21	95
A-22092109	Afecciones Médico-Quirúrgicas I-Patología General	4,78	20%	10	50
A-22092206	Masoterapia	4,61	38%	26	69
A-22092207	Procedimientos Generales en Fisioterapia II	4,70	32%	20	62
A-22092209	Valoración en Fisioterapia	4,98	73%	44	60
A-22092210	Hidroterapia	5,00	2%	1	47
A-22092108	Afecciones Médico-Quirúrgicas III	4,84	82%	45	55
A-22092205	Legislación, Salud Pública, Administración y Gestión Sanitaria	3,50	38%	20	52
3 Curso		4,75	78%	377	481
A-22093211	Fisioterapia en Geriátrica y Psicomotricidad Del Adulto	4,31	82%	32	39
A-22093214	Fisioterapia Basada en la Evidencia	4,70	100%	61	61
A-22093212	Fisioterapia en las Especialidades Clínicas I	4,77	100%	76	76
A-22093215	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I	5,00	100%	57	57
A-22093216	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II	4,90	31%	18	58
A-22093210	Fisioterapia en Atención Temprana: Prevención y Tratamiento	4,88	71%	32	45
A-22093218	Fisioterapia en las Especialidades Clínicas II	4,70	100%	97	97
A-22093217	Prácticas Tuteladas I	4,68	8%	4	48
4 Curso		4,68	54%	193	358
A-22094218	Fisioterapia del Deporte y Reeduación Física	4,35	48%	22	46
A-22094220	Fisioterapia Manipulativa	4,99	50%	26	52
A-22094221	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III	4,59	60%	50	83
A-22094222	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV	4,65	55%	47	86
A-22094301	Primeros Auxilios desde la Fisioterapia	4,80	51%	18	35
A-22094302	Fisioterapia y Salud	4,78	100%	7	7
A-22094223	Prácticas Tuteladas II	4,76	47%	23	49

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{X}$	σ	n	N
UNI-UAL	4,61	4,50	4,52	4,56	4,56	4,56	4,52	4,48	4,50	4,52	4,51	4,52	0,81	41596	110251
CEN-04008558	4,72	4,64	4,68	4,69	4,68	4,70	4,68	4,63	4,67	4,67	4,66	4,67	0,72	4427	9337
TIP-GRA	4,71	4,63	4,67	4,69	4,68	4,69	4,67	4,62	4,65	4,67	4,66	4,66	0,72	3941	8219
MEC-2501333	4,75	4,63	4,71	4,69	4,67	4,68	4,69	4,62	4,65	4,68	4,65	4,67	0,63	1166	2147
1 Curso															
A-22091202	4,88	4,63	4,70	4,76	4,84	4,77	4,76	4,52	4,68	4,74	4,79	4,73	0,34	76	76
A-22091101	4,93	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,86	4,93	5,00	4,97	0,08	14	67
A-22091104	4,79	4,47	4,40	4,63	4,70	4,47	4,56	4,54	4,68	4,55	4,54	4,57	0,65	57	81
A-22091105	4,67	4,61	4,81	4,77	4,71	4,65	4,65	4,76	4,47	4,67	4,63	4,65	0,53	31	71
A-22091106	4,58	4,33	4,58	4,43	4,33	4,45	4,45	4,42	4,35	4,47	4,42	4,41	0,71	125	125
A-22091203	4,67	4,67	5,00	4,33	4,67	4,67	4,67	5,00	4,67	5,00	4,67	4,73	0,47	3	68
A-22091107	4,35	4,46	4,42	4,33	4,48	4,25	4,35	4,23	4,17	4,30	4,29	4,31	0,86	24	78
A-22091103	4,63	4,52	4,37	4,41	4,30	4,30	4,52	4,44	4,30	4,30	4,30	4,38	1,01	27	64

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25											CódMEC			
	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)											2501333			
A-22091201	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	0,50	4	76
A-22091102	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	15	66
2 Curso	4,72	4,64	4,74	4,67	4,68	4,75	4,70	4,61	4,68	4,70	4,69	4,69	0,66	220	536
A-22092204	4,88	4,70	4,85	4,79	4,91	4,85	4,90	4,79	4,85	4,85	4,85	4,84	0,41	33	46
A-22092107	4,38	4,76	4,62	4,76	4,86	4,86	4,79	4,24	4,67	4,71	4,71	4,66	0,52	21	95
A-22092109	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,90	4,67	4,80	4,70	4,80	4,80	4,78	0,38	10	50
A-22092206	4,62	4,69	4,73	4,58	4,46	4,58	4,60	4,62	4,62	4,64	4,54	4,61	0,79	26	69
A-22092207	4,75	4,60	4,65	4,75	4,75	4,80	4,56	4,65	4,80	4,74	4,65	4,70	0,42	20	62
A-22092209	5,00	4,91	5,00	4,93	5,00	5,00	5,00	4,98	5,00	5,00	5,00	4,98	0,06	44	60
A-22092210	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV	1	47
A-22092108	4,91	4,78	4,84	4,76	4,80	4,89	4,84	4,80	4,89	4,89	4,87	4,84	0,39	45	55
A-22092205	3,80	3,40	3,95	3,60	3,25	3,65	3,21	3,35	3,15	3,35	3,50	3,50	1,09	20	52
3 Curso	4,82	4,73	4,78	4,77	4,74	4,75	4,78	4,73	4,74	4,76	4,72	4,75	0,60	377	481
A-22093211	4,69	4,31	4,50	4,41	4,16	4,19	4,44	4,19	4,25	4,28	4,09	4,31	0,94	32	39
A-22093214	4,82	4,75	4,70	4,77	4,59	4,56	4,68	4,69	4,70	4,74	4,69	4,70	0,63	61	61
A-22093212	4,82	4,72	4,78	4,76	4,82	4,83	4,82	4,75	4,75	4,76	4,74	4,77	0,55	76	76
A-22093215	4,98	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,98	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,02	57	57
A-22093216	4,83	4,83	5,00	4,89	4,94	4,94	4,78	4,83	4,94	5,00	4,94	4,90	0,27	18	58
A-22093210	4,84	4,88	4,88	4,84	4,84	4,91	4,88	4,91	4,88	4,91	4,91	4,88	0,53	32	45
A-22093218	4,75	4,63	4,71	4,71	4,74	4,78	4,73	4,69	4,68	4,68	4,67	4,70	0,63	97	97
A-22093217	4,75	4,50	4,75	4,75	4,75	4,50	4,75	4,50	4,75	4,75	4,75	4,68	0,64	4	48
4 Curso	4,78	4,67	4,73	4,72	4,67	4,69	4,63	4,61	4,68	4,68	4,63	4,68	0,59	193	358
A-22094218	4,41	4,41	4,36	4,36	4,36	4,32	4,55	4,41	4,32	4,32	4,23	4,35	0,90	22	46
A-22094220	5,00	4,96	5,00	4,96	4,96	5,00	5,00	4,96	5,00	5,00	5,00	4,99	0,04	26	52
A-22094221	4,82	4,46	4,72	4,76	4,60	4,60	4,41	4,36	4,60	4,62	4,52	4,59	0,52	50	83
A-22094222	4,79	4,70	4,72	4,64	4,66	4,62	4,54	4,60	4,66	4,64	4,62	4,65	0,50	47	86
A-22094301	4,75	4,88	4,76	4,89	4,83	4,94	4,67	4,78	4,72	4,83	4,72	4,80	0,30	18	35
A-22094302	5,00	5,00	4,71	4,57	4,57	4,86	4,71	4,71	4,86	4,71	4,86	4,78	0,40	7	7
A-22094223	4,74	4,74	4,78	4,74	4,74	4,78	4,81	4,82	4,78	4,78	4,74	4,76	0,88	23	49

Otras encuestas de satisfacción de los Grupos de Interés

Alcance de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés

Encuesta	Grupo de Interés
S.01 Satisfacción GLOBAL del Estudiante con el Título	Alumnos
IT1 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión	
IT2 La distribución de horarios (asignaturas, exámenes,...)	
IT3 Los procedimientos administrativos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresa, movilidad, orie	
IT4 El procedimiento para presentar quejas, sugerencias y reclamaciones	
IT5 Los resultados académicos que has alcanzado	
IT6 La distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título	
IT7 La distribución entre contenidos de teoría y de prácticas en el título	
IT8 La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores de curso, coordinador/a del título, equipo directivo de	
IT9 La aulas de teoría y los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática...)	
IT10 Las actividades de orientación para el empleo y salidas profesionales	
IT11 Mi satisfacción general, una vez terminado el título es (1=muy baja, 5=muy alta)	
S.02 Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte I	PDI
IT1 La distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título	
IT2 La distribución en el plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos del estudiante	
IT3 El tamaño de los grupos	
IT4 La distribución de turnos y los horarios	
IT5 La coordinación en el título (contenidos, cargas de trabajo de los estudiantes, entrega de actividades, evaluaciones etc.)	
IT6 Los conocimientos previos de los estudiantes para afrontar la materia	
IT7 Nivel de asistencia a clase de los estudiantes	
IT8 La orientación y el apoyo ofrecido a los estudiantes	
IT9 Los resultados académicos logrados por los estudiantes (objetivos y competencias alcanzadas)	
IT10 La oferta y el desarrollo de los programas de movilidad	
IT11 La oferta y el desarrollo de las prácticas externas	
S.02b Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte II	PDI
IT1 Las aulas para el desarrollo de la docencia teórica	
IT2 Los espacios para docencia práctica (seminarios, laboratorios, aulas TIC,...)	
IT3 La gestión de los procedimientos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, matriculación, actas,...)	
IT4 La atención del personal de administración y servicios que tiene relación con el título (ARATIES, Departamentos, Centros, Relaciones I	
IT5 La gestión desarrollada por los agentes responsables del título (Coordinador/a, Comisiones, Equipo Decanal,...)	
IT6 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web y otros medios de difusión del título	
IT7 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias	
IT8 Mis expectativas antes de impartir docencia en el presente curso en el título era (1=muy bajas, 5=muy altas)	
IT9 Mi satisfacción general, una vez terminado el presente curso es (1=muy baja, 5=muy alta)	
S.04 Satisfacción GLOBAL del PTGAS con el Título	PTGAS
IT1 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión (Todos)	
IT2 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias (Todos)	

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25	CódMEC	
	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	2501333	

IT3 La comunicación y relaciones que se mantiene con los estudiantes o el PDI (Todos)
IT4 Los sistemas de acogida para los estudiantes al acceder a la UAL (sólo ARATIES)
IT5 La información y gestión de los procedimientos administrativos que realizan los estudiantes en ARATIES (sólo ARATIES)
IT6 La información y gestión de la oferta de programas de movilidad para los estudiantes (sólo RR.II.)
IT7 La información y gestión de la oferta de prácticas en empresa para los estudiantes (sólo SUE)
IT8 La orientación profesional y la información sobre inserción laboral para los estudiantes (sólo SUE)
IT9 Las aulas y su equipamiento para el desarrollo de la docencia teórica (sólo conserjerías)
IT10 Los espacios (seminarios, laboratorios, aulas TIC; ...) y equipamiento así como el tamaño de los grupos de prácticas (sólo apoyos adm)
IT11 En general, mi satisfacción GLOBAL con la calidad de los títulos de la UAL (todos)

S.05 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Entrantes	Alumnos Entrantes
---	--------------------------

IT1 The UAL Academic Coordinator's work
IT2 The relationship between your Home Coordinator and your Coordinator at the UAL
IT3 The work made by the UAL International Office
IT4 The reception, attention and support received from the UAL
IT5 Your Home Coordinator's work
IT6 The academic results that I've achieved at the UAL
IT7 My expectations before coming to the UAL were (1=very low, 5=very high)
IT8 My general satisfaction, after concluding my stay at the UAL, is (1=very low, 5=very high)
IT9 I will recommend the UAL to other students at my home University (1=not at all, 5=a lot)

S.06 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Salientes	Alumnos Salientes
---	--------------------------

IT1 La labor del tutor académico de la UAL
IT2 La coordinación entre el tutor de la UAL y el de la universidad de destino
IT3 Las gestiones realizadas desde el Servicio de Relaciones Internacionales de la UAL
IT4 La recepción, atención y facilidades en la universidad de destino
IT5 La gestión de los trámites y facilidades en la universidad de destino
IT6 La labor del tutor académico en la universidad de destino
IT7 Los resultados académicos que he obtenido en la universidad de destino
IT8 Mis expectativas antes de salir hacia la universidad de destino eran (1=muy bajas, 5=muy altas)
IT9 Mi satisfacción general, una vez he regresado a la UAL, es (1=muy baja, 5=muy alta)
IT10 Recomendando la universidad de destino a otros estudiantes de movilidad la UAL (1=nada, 5=mucho)

S.07 Satisfacción con la MOVILIDAD Tutores Internos	Tutor Movilidad
--	------------------------

IT1 El volumen de trabajo de la tutela y el asesoramiento a los estudiantes
IT2 Los reconocimientos y el apoyo de la UAL a la labor de tutela en movilidad
IT3 Las gestiones y el apoyo del Servicio de Relaciones Internacionales a los estudiantes
IT4 La coordinación con los tutores de las otras universidades
IT5 Los resultados académicos de los estudiantes de la UAL que han salido a otras universidades
IT6 Los resultados académicos de los estudiantes de otras universidades que han venido a la UAL
IT7 Mi satisfacción general con los procesos de movilidad de estudiantes

S.08 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte I	Alumnos
--	----------------

IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas
IT2 La variedad de organizaciones/entidades/empresas disponibles para realizar prácticas
IT3 La duración del periodo de prácticas y su ubicación temporal (en el primer o segundo cuatrimestre)
IT4 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la gestión es (1=muy baja, 5=muy alta)
IT5 La información previa sobre la organización/entidad/empresa y sobre el puesto que se va a ocupar
IT6 El trato recibido en la organización/entidad/empresa, incluyendo la acogida y los compañeros
IT7 Las instalaciones/lugar de trabajo y los recursos disponibles para desarrollar las prácticas en la organización/entidad/centro
IT8 La disposición de los trabajadores de la organización/entidad/empresa para prestarme apoyo y ayuda con las tareas
IT9 El cumplimiento del horario y las tareas previamente establecidos
IT10 La integración (se han tenido en cuenta mis opiniones, escuchando mis ideas y dándome oportunidades para defender mis argumentos)
IT11 Las tareas realizadas han sido variadas, se han desarrollado según lo previamente establecido y se adecuan a la titulación de estudio

S.08b Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte II	Alumnos
--	----------------

IT1 Mis expectativas con las PRACTICAS EXTERNAS en la organización/entidad/empresa antes de realizarlas eran (1=muy bajas, 5=muy altas)
IT2 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la organización/entidad/empresa es (1=muy baja, 5=muy alta)
IT3 Recomendando a otros compañeros la organización/entidad/empresa para realizar las prácticas (1=nada, 5=mucho)
IT4 La exposición previa de los objetivos y los criterios de evaluación de las prácticas
IT5 La disponibilidad para resolver dudas y atender consultas durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de documentos (plan de prácticas)
IT6 El seguimiento del trabajo durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de documentos (plan de prácticas)
IT7 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del/la tutor/a académico/a de la UAL es (1=muy baja, 5=muy alta)
IT8 La información proporcionada sobre el funcionamiento de la organización/entidad/empresa y la organización de mis tareas por parte
IT9 La guía, supervisión e interés mostrado durante el desarrollo de mis tareas por parte del tutor externo
IT10 La coordinación con el tutor académico de la UAL
IT11 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del/la tutor/a externo/a es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.10 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Académico	Tutor Académico
---	------------------------

IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas
IT2 La duración del periodo de prácticas
IT3 La información y apoyo proporcionado por la UAL para el cumplimiento adecuado de mis funciones
IT4 Las competencias y conocimientos que poseen los estudiantes para desarrollar las prácticas
IT5 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición para la tutela del estudiante
IT6 La coordinación con el tutor externo de la organización/entidad/empresa
IT7 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas
IT8 La satisfacción general, con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.11 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Externo	Tutor Externo
---	----------------------

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25	CódMEC	
	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	2501333	

- IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas
IT2 La duración del periodo de prácticas
IT3 La accesibilidad de la UAL para ofrecer información y apoyo para el cumplimiento adecuado de mis funciones
IT4 Las capacidades y conocimientos que poseen los estudiantes
IT5 La sistemática que he seguido para transmitir la información al estudiante sobre el puesto que va a ocupar en la organización/entidad
IT6 La supervisión que he realizado durante el desarrollo de las prácticas
IT7 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición del estudiante
IT8 La coordinación con el tutor académico de la UAL
IT9 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas
IT10 La satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con mi labor de tutoría es (1=muy baja, 5=muy alta)
IT11 La satisfacción general con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.12 Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores Empleadores

- IT1 La preparación y el nivel demostrados en la organización/empresa/entidad
IT2 Los conocimientos teóricos que poseen
IT3 Los conocimientos prácticos que poseen
IT4 Las habilidades instrumentales (conocimiento de idiomas, manejo de herramientas informáticas, trabajo en grupo,...)
IT5 Adecuación de la formación de los egresados a las exigencias del puesto en la organización/empresa/entidad
IT6 Sólo si desde la entidad/empresa, junto con la UAL, se ha ofertado MICROCREDENCIAL o Curso como Título Propio. Satisfacción general

S.13 Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados Egresados 2 años

- IT1 Mis expectativas laborales se han visto cumplidas
IT2 Lo aprendido en el título se adecúa a las demandas del mercado de trabajo
IT3 El título me ha ofrecido una enseñanza de calidad
IT4 Las habilidades y competencias adquiridas con el título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo
IT5 Los contenidos teóricos y prácticos del título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo
IT6 El título contribuye a mi desarrollo profesional
IT7 Mi trabajo actual está relacionado con el título cursado
IT8 El título es de utilidad para la búsqueda de empleo
IT9 Creo que en los próximos meses obtendré un empleo relacionado con el título cursado

S.14 Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera Alumnos TFG/TFM

- IT1 La accesibilidad y claridad de la información ofrecida en la Web de la Universidad acerca del procedimiento de elaboración, defensa y
IT2 La accesibilidad y disponibilidad del tutor/a, personalmente o respondiendo a llamadas / mensajes /emails.
IT3 La tarea del tutor/a: guiando acerca de la elección de tema, metodologías de trabajo, organización de tareas, control de tiempos, aná
IT4 La organización y seguimiento del trabajo por parte del tutor/a, controlando tiempos y tareas y si fuese necesario reorganizando.
IT5 El respaldo, la implicación y la ayuda ofrecida por el tutor/a.
IT6 En general, con la labor del tutor/a.
IT7 La facilidad para encontrar tema para el TFG/TFM y el interés del mismo.
IT8 Compara el esfuerzo que has realizado para superar el TFG/TFM con el que has realizado para superar otras asignaturas con el mismo
IT9 La aplicación realizada en el TFG/TFM de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del Grado/Máster.
IT10 La utilidad para la vida profesional de las habilidades y conocimientos adquiridos realizando el TFG/TFM.
IT11 Los sistemas y criterios de evaluación que se aplicarán al TFG/TFM.

S.15 Satisfacción con la ACOGIDA y ORIENTACIÓN Alumnos nuevo ingreso

- IT1 La utilidad de la información sobre el Plan de Estudios en la Web (Perfil de Ingreso, Estructura, Guías Docentes de las asignaturas, Prá
IT2 Las actividades de acogida en la UAL (La Jornada de Bienvenida, las Charlas de inicio del Curso,...)
IT3 Las actividades de orientación académica (Las Tutorías de Titulación, Las Tutorías del profesorado,...)
IT4 La información que te han proporcionado sobre los calendarios y los horarios (períodos de clase, períodos de exámenes, plazos de pr
IT5 La información sobre las Asociaciones de Estudiantes y la Delegación de Estudiantes
IT6 La información sobre las actividades de extensión cultural, de idiomas, deportivas...

S.16 Satisfacción con la ENSEÑANZA VIRTUAL Alumnos Alumnos

- IT1 El acceso a la plataforma de enseñanza virtual con cualquier navegador web.
IT2 La claridad, estructura y disposición de los contenidos en la plataforma.
IT3 Los recursos que ha puesto a disposición de los estudiantes el/la profesor/a en la plataforma.
IT4 Las herramientas para trabajo individual y en grupo disponibles.
IT5 El soporte para la comunicación e interacción en foros y chats de la asignatura.
IT6 El sistema de avisos y notificaciones a los estudiantes.
IT7 La aplicación para evaluación de la asignatura.
IT8 Tu satisfacción global con la plataforma y contenidos de la asignatura.

• **Detalle de los resultados de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés**

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{X}$	σ	n	N
Encuesta S.01	3,7	3,1	3,8	3,2	3,7	2,8	2,9	3,4	3,6	2,7	3,3	3,3	1,0	2653	7861
CEN-04008558	3,6	2,8	3,6	3,2	3,5	2,6	2,8	3,1	3,8	2,8	3,1	3,2	1,1	236	632
MEC-2501333	3,8	2,7	3,7	3,2	3,7	2,8	3,1	3,2	3,9	2,9	3,4	3,3	0,9	63	143
Encuesta S.02	4,2	4,2	4,0	4,1	4,2	3,7	3,8	4,4	4,1	4,3	4,4	4,1	0,8	2068	3824
CEN-04008558	4,2	4,3	4,4	4,1	4,3	3,8	4,0	4,4	4,3	4,2	4,4	4,2	0,7	121	217
MEC-2501333	4,1	4,1	4,4	3,8	4,0	3,5	4,0	4,4	4,2	3,7	4,5	4,1	0,7	25	40
Encuesta S.02b	4,3	4,3	4,4	4,5	4,4	4,4	4,5	4,3	4,2			4,2	0,7	2068	3824
CEN-04008558	4,7	4,5	4,4	4,4	4,4	4,5	4,2	4,3	4,5			4,3	0,6	121	217
MEC-2501333	4,5	4,3	4,2	4,3	4,3	4,4	3,9	4,2	4,3			4,2	0,6	25	40
Encuesta S.04	4,4	4,3	4,2	4,4	4,5	3,9	4,3	4,1	4,1	3,6	4,0	4,0	0,7	55	217
CEN-GyM	4,4	4,3	4,2	4,4	4,5	3,9	4,3	4,1	4,1	3,6	4,0	4,0	0,7	54	217
MEC-GyM	4,4	4,3	4,2	4,4	4,5	3,9	4,3	4,1	4,1	3,6	4,0	4,0	0,7	54	217
Encuesta S.05	4,5	4,0	4,4	4,4	4,2	4,0	4,0	4,4	4,6			4,3	0,6	338	706

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25										CódMEC			
	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)										2501333			
CEN-04008558	3,2	3,0	4,2	3,8	3,6	4,0	4,0	4,1	4,0		3,8	0,8	14	23
MEC-2501333	3,3	3,0	4,0	3,7	2,7	3,7	3,3	3,3	3,3		3,4	0,9	3	6
Encuesta S.06	4,1	4,0	4,4	3,8	3,7	3,8	4,1	3,9	4,1	4,2	4,0	0,7	384	706
CEN-04008558	4,0	4,3	4,2	4,5	4,5	4,6	4,5	3,8	4,3	4,6	4,3	0,6	26	57
MEC-2501333	4,0	4,1	4,2	4,0	4,1	4,2	4,8	4,0	4,3	4,5	4,2	0,6	9	17
Encuesta S.07	3,5	3,1	4,1	3,7	4,1	3,8	3,8				3,7	0,7	140	241
CEN-04008558	4,3	3,7	4,8	4,0	4,8	4,8	4,5				4,4	0,6	6	9
MEC-2501333	3,5	2,0	5,0	3,5	5,0	5,0	4,0				3,8	0,0	2	4
Encuesta S.08	4,4	3,8	3,9	4,2	3,9	4,6	4,4	4,6	4,6	4,5	4,3	0,8	1171	2579
Encuesta S.08b	4,4	4,4	4,3	4,2	4,4	4,2	4,2	4,3	4,3		4,4	0,8	1171	2579
Encuesta S.10	4,6	4,7	4,5	4,4	4,5	4,4	4,6	4,5			4,5	0,6	808	2013
Encuesta S.11	4,6	4,3	4,4	4,3	4,6	4,6	4,6	4,0	4,7	4,6	4,5	0,6	568	928
Encuesta S.12	4,2	4,2	3,8	4,1	4,1	4,2					4,1	0,6	211	424
CEN-04008558	3,0	4,0	3,0	5,0	3,0						3,6	0,0	4	9
MEC-2501333	3,0	4,0	3,0	5,0	3,0						3,6	0,0	3	7
Encuesta S.13	3,2	3,0	3,6	3,3	3,2	3,9	3,5	3,6	3,3		3,4	1,1	1081	2556
CEN-04008558	3,9	3,5	3,8	3,7	3,9	4,3	4,5	4,4	4,2		4,1	1,0	95	288
MEC-2501333	3,5	3,2	3,5	3,3	3,5	4,0	4,5	4,4	4,5		3,8	1,0	24	54
Encuesta S.14	4,0	4,3	4,2	4,2	4,4	4,3	4,2	3,0	3,7	3,7	3,8	1,0	1940	4072
CEN-04008558	4,3	4,6	4,3	4,3	4,4	4,4	4,2	3,2	3,6	3,6	3,8	1,0	141	316
MEC-2501333	4,5	4,5	4,3	4,2	4,3	4,4	4,1	3,2	3,7	3,5	3,8	1,0	33	56
Encuesta S.15	3,7	3,5	3,6	3,8	3,0	3,3					3,5	1,0	1740	4248
CEN-04008558	3,9	4,4	4,3	4,3	3,8	3,7					3,9	0,9	165	397
MEC-2501333	3,9	4,4	4,3	4,3	4,0	3,7					3,9	1,1	32	63
Encuesta S.16	4,0	3,8	3,7	3,6	3,7	3,1	3,6	3,5			3,6	1,0	2425	6327
CEN-04008558	4,6	4,5	4,0	4,2	4,2	4,0	4,2	4,2			4,2	0,9	265	646
MEC-2501333	4,5	4,6	4,3	4,4	4,5	4,0	4,6	4,4			4,4	0,7	61	94