

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica Sistema de Garantía de Calidad

Título Oficial Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)

Centro
Facultad de Derecho

Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25

Código MEC del Título
2501724

Curso Académico
2024-25

Elaborado

Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad



Vº Bº

Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente

María Angustias Martos Calabrús



lunes, 6 de abril de 2026

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25		CódMEC	
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)		2501724	

Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título Oficial	Indicadores-->	Mble	Mdo
1	CEN-04008091	Facultad de Derecho		60	60
2	MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)		60	60
3	UNI-UAL	Universidad de Almería		120	120

Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

Selección, Admisión y Matrícula

Ratio de demanda de plazas en GRADO

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	315	3418	10,85	6,9	10,02	8,54	6,54	2,3
MEC-2501724	75	827	11,03	5,8	7,96	6,87	6,31	1,9
UNI-UAL	3062	46004	15,02	10,9	14,82	15,08	10,86	2,92

Nota de corte del cupo general en GRADO

CódMEC	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	6,61	5,3	5,2	5,2	5,6	5,3
MEC-2501724	5,00	5,0	5,1	5,0	5,0	5,0
UNI-UAL	7,54	6,2	5,9	5,8	6,8	6,4

Nota media de ingreso en GRADO

CódMEC	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	8,61	8,4	8,9	8,7	8,3	7,7
MEC-2501724	7,30	7,3	7,4	7,1	7,8	6,9
UNI-UAL	9,8	9,5	9,7	9,5	9,6	9,2

Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	286	336	447	343	277	278
MEC-2501724	56	55	48	49	62	62
UNI-UAL	2665	2827	3311	2920	2511	2566

Número de matriculados en GRADO

CódMEC	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	1256	1535	1978	1573	1368	1221
MEC-2501724	242	258	243	249	276	264
UNI-UAL	11429	11453	12729	11276	11332	10474

Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	315	342	435	355	315	264
MEC-2501724	75	72	75	75	75	63
UNI-UAL	3062	2996	3372	3053	3013	2547

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes

GAP de género en la nueva matriculación de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Alumnos de nuevo ingreso	Género femenino	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	367	238	30%	33%	30%	29%	40%	32%
MEC-2501724	56	40	43%	30%	29%	35%	23%	32%
UNI-UAL	3887	2157	11%	16%	13%	12%	21%	16%

Planificación y desarrollo de la enseñanza

Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	3451	11028	31%	0,78	4,57	4,41	4,49	4,38	4,46	4,31
MEC-2501724	578	1733	33%	0,81	4,51	4,45	4,51	4,44	4,49	4,37
1er Curso	216	826	26%	0,82	4,29	4,43	4,56	4,44	4,54	4,19
2do Curso	167	492	34%	0,68	4,66	4,44	4,58	4,44	4,31	4,41
3er Curso	96	194	49%	0,98	4,53	4,48	4,48	4,49	4,56	4,38
4to Curso	99	221	45%	0,69	4,74	4,45	4,34	4,31	4,48	4,65
UNI-UAL	41596	110251	38%	0,81	4,71	4,60	4,68	4,67	4,68	4,35

Número de créditos reconocidos en GRADO y MÁSTER

CódMEC	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	3727	2997	2723	3704	2565	
MEC-2501724	334	309	393	456	78	
UNI-UAL	30997	42726	33709	44608	49860	

Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	155	329	47%	1,07	3,92	3,94	3,73	4,03	4,02	3,97
MEC-2501724	22	43	51%	0,65	4,22	3,67	3,68	3,54	3,69	3,76

		Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25						CódMEC			
		Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)						2501724			
UNI-UAL		1940	4072	48%	0,96	3,99	4,02	4,01	3,93	4,04	4,09
• Satisfacción de los estudiantes con la enseñanza VIRTUAL											
CódMEC		n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091		197	579	34%	0,95	3,84	3,56	3,45	3,67		
MEC-2501724		46	76	61%	0,93	3,54	3,67	3,41	3,92		
UNI-UAL		2425	6327	38%	1,04	3,63	3,55	3,53	3,56		
Gestión de las prácticas externas											
• Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091		123	226	54%	0,85	4,36	4,31	4,33	4,33	4,26	4,30
MEC-2501724		11	23	48%	1,18	4,19	4,38	4,19	4,26	4,41	4,65
UNI-UAL		1171	2579	45%	0,80	4,31	4,18	4,27	4,14	4,19	4,11
• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091		93	152	61%	0,62	4,53	4,41	4,49	4,30	4,51	4,33
MEC-2501724		12	17	71%	0,58	4,51	4,31	4,47	4,06	4,53	4,16
UNI-UAL		568	928	61%	0,61	4,45	4,31	4,31	4,35	4,30	4,26
• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091		59	153	39%	0,57	4,29	4,15	4,27	4,23	4,06	4,04
MEC-2501724		15	23	65%	0,54	4,53	4,46	4,54	4,57	4,35	4,38
UNI-UAL		808	2013	40%	0,62	4,48	4,26	4,35	4,34	4,16	4,20
• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		Puesto ofertados		Puesto ocupados		24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091		340		212		1,6	1,4	1,5	1,6	1,3	1,3
MEC-2501724		36		22		1,6	1,6	1,8	1,5	1,4	1,5
UNI-UAL		5789		3729		1,6	2,0	1,9	1,6	2,3	2,3
Gestión de la movilidad entrante y saliente											
• Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091		12	20	60%	0,47	4,30	4,06	3,29	3,56	4,38	5,00
MEC-2501724		1	2	50%		3,86	4,10	3,71	3,40	4,29	5,00
UNI-UAL		140	241	58%	0,72	3,72	3,91	3,81	3,80	4,06	3,97
• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091		19	55	35%	0,48	4,39	4,00	4,13	3,98	3,78	4,11
MEC-2501724		7	11	64%	0,55	4,43	4,04	3,89	4,13		4,11
UNI-UAL		338	706	48%	0,59	4,27	4,01	4,12	3,93	4,07	3,90
• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091		29	49	59%	0,95	3,61	3,92	4,20	3,57	3,69	4,21
MEC-2501724		3	7	43%	0,27	3,79	3,59	3,70		3,47	
UNI-UAL		384	706	54%	0,75	4,00	3,97	4,17	3,77	3,92	4,00
• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER											
CódMEC						24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091		Facultad de Derecho				63	117	143	128	130	67
MEC-2501724		Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)				5	31	31	42	35	17
UNI-UAL		Universidad de Almería				727	1559	2163	1748	1523	803
• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER											
CódMEC						24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091		Facultad de Derecho				48	52	95	63	42	8
MEC-2501724		Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)				7	5	3	4	6	6
UNI-UAL		Universidad de Almería				703	489	649	586	483	238
Acogida y orientación académica											
• Satisfacción de los estudiantes con la acogida y orientación académica en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091		139	399	35%	1,14	3,56	3,28	3,30	3,17	3,38	
MEC-2501724		31	65	48%	1,03	3,71	3,08	3,42	2,56	3,26	
UNI-UAL		1740	4248	41%	1,01	3,49	3,51	3,51	3,49	3,53	
Gestión de expdientes académicos y administrativos											
• Número de traslados de expedientes ENTRANTES en GRADO y MÁSTER											
CódMEC						24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091		Facultad de Derecho				17	39	97	42	9	9
MEC-2501724		Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)				1	2	2	3	3	1
UNI-UAL		Universidad de Almería				126	460	874	828	73	64
• Número de traslados de expedientes SALIENTES en GRADO y MÁSTER											
CódMEC		Internos		Externos		24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091		10		11		21	26	34	3	52	13
MEC-2501724		1		3		4	5	4	0	11	6

		Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25				CódMEC				
		Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)				2501724				
UNI-UAL	143	128	271	265	214	13	567	267		
Evaluación y aprendizaje										
• Número de egresados en GRADO y MÁSTER										
CódMEC			24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21		
CEN-04008091	Facultad de Derecho		253	292	326	308	239	293		
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)		24	32	40	34	27	26		
UNI-UAL	Universidad de Almería		2656	2755	3011	2740	2438	2832		
• Duración media de estudios de GRADO										
CódMEC			24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21		
CEN-04008091	Facultad de Derecho		5,5	5,5	5,2	5,8	5,6	5,5		
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)		6,4	5,6	5,0	6,0	5,4	5,8		
UNI-UAL	Universidad de Almería		5,3	4,8	4,5	4,8	5,0	5,0		
• Nota media de egresados en GRADO										
CódMEC			24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21		
CEN-04008091	Facultad de Derecho		7,2	7,3	7,5	7,1	7,2	7,1		
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)		6,9	7,0	7,0	6,9	7,1	7,0		
UNI-UAL	Universidad de Almería		7,4	7,3	6,7	7,5	7,5	7,3		
• Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Cohorte	Internos	Externos	Otros	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	400	10	11	66	22%	11%	22%	3%	14%	4%
MEC-2501724	68	1	3	13	25%	14%	27%	2%	18%	7%
UNI-UAL	4011	143	128	574	21%	10%	20%	1%	15%	5%
• Tasa de ABANDONO inicial en GRADO y MÁSTER										
CódMEC			24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21		
CEN-04008091	Facultad de Derecho		21%	13%	23%	15%	0%			
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)		33%	16%	32%	16%	0%			
UNI-UAL	Universidad de Almería		19%	11%	17%	17%	0%			
• Tasa de EXCELENCIA académica en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Presentados	Nota >= 9	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21		
CEN-04008091	10195	1243	12%	14%	13%	13%	13%	18%		
MEC-2501724	1812	133	7%	9%	9%	8%	7%	13%		
1er Curso	622	40	6%	6%	7%	7%	3%			
2do Curso	489	22	4%	2%	2%	1%	4%			
3er Curso	347	21	6%	7%	5%	10%	7%			
4to Curso	354	50	14%	17%	20%	15%	15%			
UNI-UAL	101967	21230	21%	21%	21%	20%	21%	23%		
• Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Créditos presentados	Créditos superados	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21		
CEN-04008091	67656	56073	83%	83%	84%	82%	80%	86%		
MEC-2501724	10872	8760	81%	82%	83%	80%	78%	87%		
1er Curso	3732	2520	68%	69%	73%	65%	69%			
2do Curso	2934	2568	88%	76%	84%	72%	73%			
3er Curso	2082	1734	83%	89%	85%	91%	92%			
4to Curso	2124	1938	91%	89%	90%	93%	83%			
UNI-UAL	633685	550924	87%	87%	86%	87%	86%	90%		
• Tasa de EXPECTATIVAS en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Créditos matriculados	Créditos presentados	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21		
CEN-04008091	79541	67656	85%	85%	87%	86%	79%	86%		
MEC-2501724	13290	10872	82%	81%	82%	83%	78%	82%		
1er Curso	4770	3732	78%	79%	81%	78%	77%			
2do Curso	3414	2934	86%	80%	85%	79%	76%			
3er Curso	2646	2082	79%	79%	71%	86%	80%			
4to Curso	2460	2124	86%	87%	90%	89%	81%			
UNI-UAL	730877	633685	87%	86%	88%	86%	82%	87%		
• Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Créditos matriculados	Créditos superados	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21		
CEN-04008091	79541	56073	70%	74%	73%	70%	80%	74%		
MEC-2501724	13290	8760	66%	71%	68%	66%	78%	72%		
1er Curso	4770	2520	53%	60%	59%	51%	69%			
2do Curso	3414	2568	75%	67%	71%	57%	73%			
3er Curso	2646	1734	66%	77%	60%	78%	92%			
4to Curso	2460	1938	79%	82%	81%	82%	83%			
UNI-UAL	730877	550924	75%	79%	76%	75%	86%	78%		
• Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Créditos requeridos	Créditos matriculados	Créditos reconocidos	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008091	48897	55173	3727	83%	84%	86%	84%	85%	82%	
MEC-2501724	5760	6936	334	79%	80%	80%	80%	83%	78%	
UNI-UAL	474601	508092	30999	88%	89%	89%	89%	90%	89%	
• Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Cohorte	Alumnos graduados	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21		

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25					CódMEC	
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)					2501724	

CEN-04008091	301	115	38%	43%	39%	44%	35%	52%
MEC-2501724	63	16	25%	29%	47%	24%	25%	21%
UNI-UAL	3120	1659	53%	56%	55%	55%	54%	59%

Gestión y revisión de la inserción laboral

• Satisfacción de los egresados con la formación recibida en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	73	255	29%	1,16	3,46	3,28	3,35	3,15	3,46	3,16
MEC-2501724	16	32	50%	1,02	3,61	3,36	3,13	2,99	3,37	3,95
UNI-UAL	1081	2556	42%	1,05	3,42	3,27	3,34	3,18	3,26	3,28

• Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	29	64	45%	0,74	4,01	4,24	4,25	4,33	4,13	
MEC-2501724	5	12	42%	0,87	3,61	3,91	4,17	3,60	3,96	
UNI-UAL	211	424	50%	0,64	4,10	4,21	4,25	4,22	4,24	4,13

• Tasa de inserción laboral (TIL) en Título del SGC

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	136	29	52	33	54%	45%	57%	44%	43%	36%
MEC-2501724	22	3	6	1	69%	68%	67%	81%	75%	50%
UNI-UAL	2151	437	939	180	58%	56%	62%	55%	54%	53%

• Tasa de paro registrado (TPR) en Título del SGC

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	136	29	52	33	25%	29%	14%	50%	22%	30%
MEC-2501724	22	3	6	1	13%	19%	11%	15%	11%	38%
UNI-UAL	2151	437	939	180	17%	25%	17%	40%	18%	26%

• Tasa de inserción laboral ajustada (TILA) en Título del SGC

CódMEC	Egresados (excepto act.des.)	Trabajan	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	228	181	79%	76%	76%			
MEC-2501724	26	22	85%	86%	86%			
UNI-UAL	1981	1526	77%	78%	78%			

• Tasa de inserción laboral en régimen de autónomos (TILRA) en Título del SGC

CódMEC	Egresados	Autónomos	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	250	25	10%	8%	8%			
MEC-2501724	32	2	6%	4%	4%			
UNI-UAL	2620	126	5%	5%	5%			

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

• Satisfacción global del estudiante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	238	832	29%	1,05	3,26	3,47	3,20	3,40	3,62	3,65
MEC-2501724	58	139	42%	0,85	3,12	3,38	3,08	3,13	3,51	3,79
UNI-UAL	2653	7861	34%	0,99	3,29	3,53	3,48	3,42	3,57	3,64

• Satisfacción del estudiante con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	238	832	29%	1,05	3,32	3,56	3,22	3,63	3,75	3,62
MEC-2501724	58	139	42%	0,85	3,33	3,52	2,93	3,50	3,74	3,89
UNI-UAL	2653	7861	34%	0,99	3,62	3,68	3,67	3,65	3,72	3,68

• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	175	313	56%	0,86	4,17	4,04	3,82	4,21	4,01	4,10
MEC-2501724	27	48	56%	0,98	4,05	4,04	3,74	4,31	3,76	4,36
UNI-UAL	2068	3824	54%	0,73	4,19	4,14	4,13	4,18	4,14	4,12

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	175	313	56%	4,26	4,26	4,30	4,05	4,48	4,23	4,42
MEC-2501724	27	48	56%	4,26	4,26	4,28	3,91	4,50	3,94	4,76
UNI-UAL	2068	3824	54%	4,28	4,28	4,26	4,25	4,23	4,31	4,24

• Satisfacción global del PTGAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	54	217	25%	0,68	4,04	4,27	4,43	4,19	4,19	
MEC-2501724	54	217	25%	0,68	4,04	4,27	4,43	4,19	4,19	
UNI-UAL	54	217	25%	0,68	4,04	4,27	4,43	4,19	4,19	

• Satisfacción del PTGAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	54	217	25%	0,68	3,83	4,04	4,06	3,88	3,82	4,40
MEC-2501724	54	217	25%	0,68	3,83	4,04	4,06	3,88	3,82	4,40
UNI-UAL	54	217	25%	0,68	3,83	4,04	4,06	3,88	3,82	4,40

Información pública y difusión

• Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008091	238	832	29%	1,05	3,71	3,87	3,76	3,73	3,96	4,01

		Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25						CódMEC			
		Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)						2501724			
MEC-2501724	58	139	42%	0,85	3,74	3,85	3,67	3,59	3,81	4,33	
UNI-UAL	2653	7861	34%	0,99	3,70	3,87	3,87	3,79	3,87	3,93	
• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	n	N	%	σ	24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008091	175	313	56%	0,86	4,22	4,28	4,15	4,37	4,23	4,35	
MEC-2501724	27	48	56%	0,98	4,19	4,37	4,00	4,50	4,22	4,75	
UNI-UAL	2068	3824	54%	0,73	4,41	4,35	4,38	4,41	4,33	4,29	
• Satisfacción del PTGAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	n	N	%	σ	24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008091	54	217	25%	0,68	4,42	4,36	4,60	4,29	4,15	4,40	
MEC-2501724	54	217	25%	0,68	4,42	4,36	4,60	4,29	4,15	4,40	
UNI-UAL	54	217	25%	0,68	4,42	4,36	4,60	4,29	4,15	4,40	
Gestión del PTGAS y PDI											
• Número profesores EXCELENTES en última convocatoria Docencia en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	PDI presentado a la convocatoria DOCENCIA				24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008091	10				6	19	6	12	41	16	
MEC-2501724					2	4	1	6	4	4	
UNI-UAL	119				49	186	55	88	430	172	
• Ratio de FORMACIÓN en el SGC											
CódMEC	PDI	Horas de formación			24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008091	386	5149			13,3	10,9	2,9	11,4	12,6	16,5	
MEC-2501724	63	481			7,6	11,6	3,7	10,4	14,5	17,8	
UNI-UAL	4971	65642			13,2	13,5	4,5	16,0	16,6	17,0	
• Ratio de QUINQUENIOS del PDI en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	PDI	Número de quinquenios			24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008091	386	845			2,2	1,9	2,0	1,9	1,9	1,9	
MEC-2501724	63	90			1,4	1,5	1,1	1,5	1,6	1,7	
UNI-UAL	4971	11717			2,4	2,1	2,3	2,0	2,0	2,0	
• Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC											
CódMEC	PDI con docencia	Sexenios (a 31-dic del CurAca)			24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008091	386	452			2,6	1,5	2,4	1,2	1,0	1,3	
MEC-2501724	63	42			2,1	1,0	1,4	0,8	0,8	1,1	
UNI-UAL	4971	7043			2,6	1,5	2,4	1,3	1,1	1,3	
• Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC											
CódMEC	Cohorte de PDI	Número de sexenios vivos			24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008091	176	147			0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	
MEC-2501724	20	16			0,8	0,7	0,6	0,7	0,7	0,8	
UNI-UAL	2690	2262			0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	
Quejas y sugerencias											
• Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	n	N	%	σ	24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008091	238	832	29%	1,05	3,08	3,21	3,09	3,14	3,30	3,31	
MEC-2501724	58	139	42%	0,85	2,92	3,03	2,80	2,81	2,71	3,80	
UNI-UAL	2653	7861	34%	0,99	3,21	3,36	3,42	3,21	3,36	3,45	
• Número QUEJAS en el SGC											
CódMEC					24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008091	Facultad de Derecho				3	10,3	7	9	16	9	
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)				1	1,25	0	3	1	1	
UNI-UAL	Universidad de Almería				71	109,0	102	98	135	101	
• Número QUEJAS académicas en GRADO y MÁSTER											
CódMEC					24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008091	Facultad de Derecho				0	2,3	0	3	2	4	
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)				0	0,25	0	1	0	0	
UNI-UAL	Universidad de Almería				0	27,8	0	31	20	60	
• Número SUGERENCIAS en el SGC											
CódMEC					24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008091	Facultad de Derecho				1	3,0	1	3	3	5	
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)				1	0,75	1	0	2	0	
UNI-UAL	Universidad de Almería				7	28,0	9	20	31	52	
Suspensión / extinción del Título de Grado/Máster o Programa de Doctorado											
• Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extición del Título en el SGC											
CódMEC					24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008091	Facultad de Derecho				0	0,0	0	0	0	0	
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)				0	0,00	0	0	0	0	
UNI-UAL	Universidad de Almería				0	0,3	0	0	1	0	
Auditoría Interna											
• Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC											
CódMEC					24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008091	Facultad de Derecho				26%	42%	29%	43%	84%	13%	

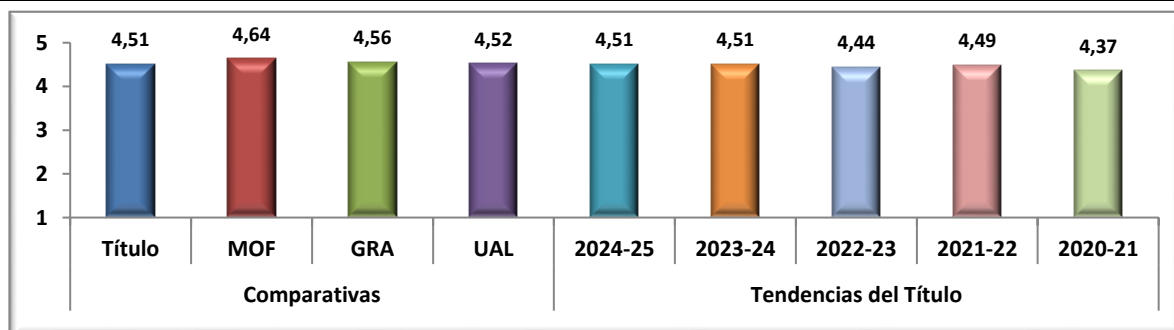
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	26%	42%	29%	43%	84%	13%
UNI-UAL	Universidad de Almería	9%	17%	17%	21%	25%	7%

Satisfacción del Estudiante con la LABOR DOCENTE

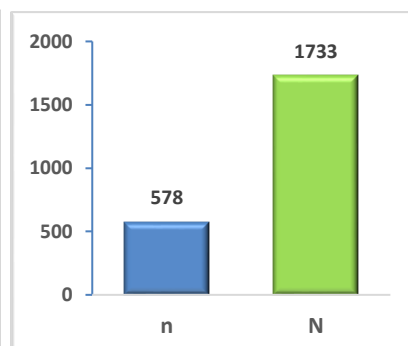
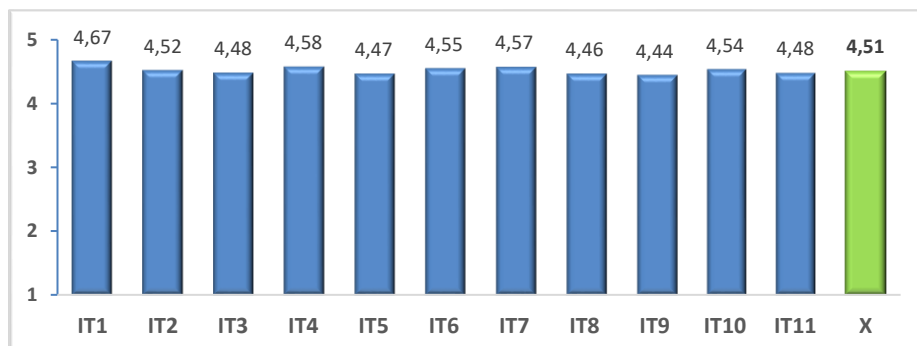
Resumen de los resultados en la encuesta

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	Ha informado sobre todos los aspectos de la Guía Docente de la asignatura o del Prácticum (objetivos, metodología, contenidos, sistemas de evaluación...)	4,67
IT2	Se ajusta a lo planificado en la Guía Docente	4,52
IT3	Organiza de forma adecuada las actividades en clase o en el Prácticum	4,48
IT4	Explica con claridad, resaltando los contenidos más importantes de la asignatura o del Prácticum	4,58
IT5	Se interesa por la comprensión de sus explicaciones, resolviendo y aclarando dudas	4,47
IT6	Expone ejemplos o casos en los que se ponen en práctica los contenidos	4,55
IT7	Fomenta un clima de diálogo, comunicación y participación	4,57
IT8	Motiva para que los estudiantes se interesen por la asignatura o el Prácticum	4,46
IT9	Tiene un trato respetuoso con los estudiantes	4,44
IT10	Contribuye a alcanzar los objetivos de la asignatura o del Prácticum mediante las actividades realizadas (trabajos individuales, en grupo, prácticas, casos...)	4,54
IT11	Estoy satisfecho con la labor docente que ha desarrollado	4,48

Media ($\bar{x}$)	Media de los 11 ítems	4,51
DesEst (σ)	Desviación estándar	0,81
n	Respuestas obtenidas	578
N	Respuestas potenciales	1733
%	Relación entre el n y N	33%



Dimensión	Subdimensión	$\bar{x}$
Planificación		4,67
Desarrollo		4,50
	Cumplimiento de la Planificación	4,52
	Metodología docente	4,48
	Patrones de actuación docente	4,51
Resultados		4,51
	Eficacia	4,54
	Satisfacción de los estudiantes	4,48



Nota media GLOBAL del Título Oficial

4,51

Detalle de los resultados en la encuesta

Tabla detalle de las distintas **encuestas que han captado respuestas** según Ordenación Docente del año académico en curso. El **porcentaje** final obedece a la relación existente entre el **n** (número de respuestas obtenidas) y **N** (número de respuestas posibles -solo para los grupos de teoría-).

Código	Alcance del INFORME	$\bar{X}$	%	n	N
UNI-UAL	Universidad de Almería	4,52	38%	41596	110251
CEN-04008091	Facultad de Derecho	4,57	31%	3451	11028
TIP-GRA		4,56	32%	3328	10497
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	4,51	33%	578	1733
1 Curso		4,29	26%	216	826
A-65101105	Teoría de las Relaciones Laborales	3,15	4%	3	69
A-65101102	Teoría de la Norma y Derecho Constitucional	4,96	11%	8	74
A-65101106	Introducción a la Economía	4,55	47%	45	96
A-65101107	Administración de Empresas	3,96	56%	45	81
A-65101109	Estadística	4,26	16%	16	103
A-65101110	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	4,58	12%	10	81
A-65101104	Historia de las Relaciones Laborales	4,53	27%	24	88
A-65101103	Derecho Administrativo	3,51	31%	25	80
A-65101101	Derecho Civil Patrimonial y Derecho Mercantil Empresarial	4,55	28%	22	80
A-65101108	Sociología y Técnicas de Investigación Social	4,63	24%	18	74
2 Curso		4,66	34%	167	492
A-65102201	Derecho del Trabajo Individual I	4,80	26%	28	109
A-65102210	Dirección y Gestión de Personal	4,69	62%	29	47
A-65102213	Sociología del Trabajo y de las Organizaciones	4,55	60%	26	43
A-65102215	Economía del Trabajo	4,58	26%	14	54
A-65102209	Organización del Trabajo	4,24	39%	22	57
A-65102208	Solución Extrajudicial de Conflictos Laborales	4,93	11%	5	46
A-65102212	Dirección Estratégica de Recursos Humanos	3,88	6%	3	48
A-65102217	Economía de los Incentivos Laborales	4,86	77%	33	43
A-65102214	Gestión del Conflicto	4,99	16%	7	45
3 Curso		4,53	49%	96	194
A-65103203	Derecho Sindical	4,65	38%	20	53
A-65103219	Riesgos Psicosociales: Evaluación y Tratamiento	4,99	20%	7	35
A-65103221	Gestión de la Calidad y del Medio Ambiente	4,46	52%	16	31
A-65103225	Economía de los Mercados de Trabajo en España y en la Unión Europea	4,94	56%	20	36
A-65103223	Diseño Organizativo y Relaciones Laborales	4,14	85%	33	39
4 Curso		4,74	45%	99	221
A-65104206	Derecho Procesal Laboral	4,92	23%	14	62
A-65104211	Auditoría de los Recursos Humanos	1,89	3%	1	34
A-65104226	Régimen Fiscal de la Empresa	4,98	63%	22	35
A-65104302	Régimen Jurídico de los Trabajadores Extranjeros	3,35	33%	2	6
A-67104301	Comercio Electrónico	5,00	33%	1	3
A-65104207	Derecho Sancionador Laboral	4,45	69%	27	39
A-65104227	Factores Psicosociales del Comportamiento Humano en las Organizaciones	4,91	76%	32	42

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{X}$	σ	n	N
UNI-UAL	4,61	4,50	4,52	4,56	4,56	4,56	4,52	4,48	4,50	4,52	4,51	4,52	0,81	41596	110251
CEN-04008091	4,66	4,54	4,54	4,58	4,61	4,62	4,57	4,51	4,56	4,55	4,57	4,57	0,78	3451	11028
TIP-GRA	4,66	4,54	4,54	4,58	4,60	4,62	4,57	4,50	4,56	4,55	4,56	4,56	0,78	3328	10497
MEC-2501724	4,67	4,52	4,48	4,58	4,47	4,55	4,57	4,46	4,44	4,54	4,48	4,51	0,81	578	1733
1 Curso		4,56	4,30	4,26	4,44	4,18	4,34	4,33	4,15	4,16	4,34	4,26	0,82	216	826
A-65101105	2,67	3,00	3,00	3,33	3,00	3,33	3,33	2,67	3,67	3,33	3,33	3,15	1,79	3	69
A-65101102	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	5,00	4,88	4,88	4,96	0,11	8	74
A-65101106	4,71	4,60	4,60	4,69	4,47	4,40	4,83	4,52	4,47	4,55	4,57	4,55	0,58	45	96
A-65101107	4,42	4,24	3,93	4,24	3,58	4,02	3,72	3,82	3,62	4,16	3,79	3,96	0,83	45	81
A-65101109	4,50	4,38	4,69	4,56	3,81	4,00	4,29	4,06	4,19	4,33	4,19	4,26	0,52	16	103
A-65101110	4,60	4,40	4,56	4,56	4,78	4,67	4,57	4,56	4,67	4,40	4,78	4,58	0,61	10	81
A-65101104	4,67	4,39	4,35	4,67	4,33	4,74	4,54	4,63	4,55	4,50	4,58	4,53	0,48	24	88
A-65101103	4,52	3,20	3,40	3,52	3,60	3,82	3,58	3,29	3,12	3,54	3,32	3,51	1,07	25	80
A-65101101	4,50	4,59	4,40	4,68	4,73	4,68	4,43	4,14	4,68	4,64	4,50	4,55	0,62	22	80
A-65101108	4,72	4,53	4,47	4,76	4,76	4,75	4,82	4,35	4,47	4,71	4,81	4,63	0,63	18	74
2 Curso		4,77	4,67	4,62	4,72	4,65	4,66	4,62	4,64	4,65	4,65	4,66	0,68	167	492

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25											CódMEC			
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)											2501724			
A-65102201	4,89	4,79	4,79	4,75	4,82	4,89	4,85	4,64	4,75	4,86	4,75	4,80	0,47	28	109
A-65102210	4,76	4,71	4,62	4,86	4,72	4,76	4,67	4,62	4,59	4,72	4,66	4,69	0,54	29	47
A-65102213	4,54	4,54	4,50	4,81	4,54	4,65	4,64	4,58	4,42	4,42	4,46	4,55	0,86	26	43
A-65102215	4,71	4,57	4,50	4,71	4,64	4,57	4,36	4,50	4,57	4,57	4,57	4,58	1,01	14	54
A-65102209	4,64	4,55	4,27	4,09	4,05	3,86	3,92	4,50	4,36	4,36	4,00	4,24	0,80	22	57
A-65102208	5,00	4,80	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	4,80	4,93	0,16	5	46
A-65102212	4,33	4,00	3,33	4,00	3,67	4,33	4,67	3,33	4,67	3,33	3,00	3,88	1,00	3	48
A-65102217	4,91	4,76	4,85	4,88	4,91	4,88	4,65	4,85	4,91	4,88	4,88	4,86	0,43	33	43
A-65102214	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,86	5,00	4,99	0,03	7	45
3 Curso	4,65	4,58	4,52	4,47	4,48	4,56	4,60	4,54	4,44	4,54	4,47	4,53	0,98	96	194
A-65103203	4,75	4,80	4,60	4,63	4,55	4,65	4,71	4,75	4,50	4,65	4,60	4,65	0,63	20	53
A-65103219	4,86	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,99	0,03	7	35
A-65103221	4,69	4,63	4,44	4,38	4,38	4,44	4,38	4,50	4,38	4,56	4,31	4,46	1,04	16	31
A-65103225	5,00	4,85	4,95	4,95	4,85	5,00	4,95	4,95	4,95	4,90	4,95	4,94	0,21	20	36
A-65103223	4,30	4,18	4,15	4,03	4,18	4,21	4,33	4,09	4,00	4,15	4,06	4,14	1,34	33	39
4 Curso	4,74	4,68	4,69	4,73	4,76	4,77	4,84	4,77	4,72	4,76	4,77	4,74	0,69	99	221
A-65104206	4,79	4,93	4,86	4,86	5,00	4,93	5,00	4,86	5,00	4,93	5,00	4,92	0,15	14	62
A-65104211	3,00	2,00	SV	1,00	1,00	3,00	SV	2,00	1,00	2,00	2,00	1,89	SV	1	34
A-65104226	5,00	5,00	4,91	4,95	5,00	5,00	4,95	5,00	5,00	4,95	5,00	4,98	0,08	22	35
A-65104302	4,00	4,00	3,50	3,50	3,00	3,00	5,00	3,50	3,00	3,00	3,00	3,35	2,33	2	6
A-67104301	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV	1	3
A-65104207	4,44	4,26	4,41	4,52	4,44	4,48	4,52	4,52	4,33	4,52	4,44	4,45	0,93	27	39
A-65104227	4,88	4,81	4,78	4,88	4,97	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	4,97	4,91	0,20	32	42

Otras encuestas de satisfacción de los Grupos de Interés

Alcance de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés

Encuesta	Grupo de Interés
S.01 Satisfacción GLOBAL del Estudiante con el Título	Alumnos
IT1 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión	
IT2 La distribución de horarios (asignaturas, exámenes,...)	
IT3 Los procedimientos administrativos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresa, movilidad, orie	
IT4 El procedimiento para presentar quejas, sugerencias y reclamaciones	
IT5 Los resultados académicos que has alcanzado	
IT6 La distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título	
IT7 La distribución entre contenidos de teoría y de prácticas en el título	
IT8 La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores de curso, coordinador/a del título, equipo directivo de	
IT9 La aulas de teoría y los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática...)	
IT10 Las actividades de orientación para el empleo y salidas profesionales	
IT11 Mi satisfacción general, una vez terminado el título es (1=muy baja, 5=muy alta)	
S.02 Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte I	PDI
IT1 La distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título	
IT2 La distribución en el plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos del estudiante	
IT3 El tamaño de los grupos	
IT4 La distribución de turnos y los horarios	
IT5 La coordinación en el título (contenidos, cargas de trabajo de los estudiantes, entrega de actividades, evaluaciones etc.)	
IT6 Los conocimientos previos de los estudiantes para afrontar la materia	
IT7 Nivel de asistencia a clase de los estudiantes	
IT8 La orientación y el apoyo ofrecido a los estudiantes	
IT9 Los resultados académicos logrados por los estudiantes (objetivos y competencias alcanzadas)	
IT10 La oferta y el desarrollo de los programas de movilidad	
IT11 La oferta y el desarrollo de las prácticas externas	
S.02b Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte II	PDI
IT1 Las aulas para el desarrollo de la docencia teórica	
IT2 Los espacios para docencia práctica (seminarios, laboratorios, aulas TIC,...)	
IT3 La gestión de los procedimientos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, matriculación, actas,...)	
IT4 La atención del personal de administración y servicios que tiene relación con el título (ARATIES, Departamentos, Centros, Relaciones I	
IT5 La gestión desarrollada por los agentes responsables del título (Coordinador/a, Comisiones, Equipo Decanal,...)	
IT6 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web y otros medios de difusión del título	
IT7 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias	
IT8 Mis expectativas antes de impartir docencia en el presente curso en el título era (1=muy bajas, 5=muy altas)	
IT9 Mi satisfacción general, una vez terminado el presente curso es (1=muy baja, 5=muy alta)	
S.04 Satisfacción GLOBAL del PTGAS con el Título	PTGAS
IT1 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión (Todos)	
IT2 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias (Todos)	
IT3 La comunicación y relaciones que se mantiene con los estudiantes o el PDI (Todos)	
IT4 Los sistemas de acogida para los estudiantes al acceder a la UAL (sólo ARATIES)	
IT5 La información y gestión de los procedimientos administrativos que realizan los estudiantes en ARATIES (sólo ARATIES)	
IT6 La información y gestión de la oferta de programas de movilidad para los estudiantes (sólo RR.II.)	
IT7 La información y gestión de la oferta de prácticas en empresa para los estudiantes (sólo SUE)	
IT8 La orientación profesional y la información sobre inserción laboral para los estudiantes (sólo SUE)	

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25	CódMEC	
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	2501724	

IT9 Las aulas y su equipamiento para el desarrollo de la docencia teórica (sólo conserjerías)

IT10 Los espacios (seminarios, laboratorios, aulas TIC; ...) y equipamiento así como el tamaño de los grupos de prácticas (sólo apoyos adn

IT11 En general, mi satisfacción GLOBAL con la calidad de los títulos de la UAL (todos)

S.05 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Entrantes

Alumnos Entrantes

IT1 The UAL Academic Coordinator's work

IT2 The relationship between your Home Coordinator and your Coordinator at the UAL

IT3 The work made by the UAL International Office

IT4 The reception, attention and support received from the UAL

IT5 Your Home Coordinator's work

IT6 The academic results that I've achieved at the UAL

IT7 My expectations before coming to the UAL were (1=very low, 5=very high)

IT8 My general satisfaction, after concluding my stay at the UAL, is (1=very low, 5=very high)

IT9 I will recommend the UAL to other students at my home University (1=not at all, 5=a lot)

S.06 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Salientes

Alumnos Salientes

IT1 La labor del tutor académico de la UAL

IT2 La coordinación entre el tutor de la UAL y el de la universidad de destino

IT3 Las gestiones realizadas desde el Servicio de Relaciones Internacionales de la UAL

IT4 La recepción, atención y facilidades en la universidad de destino

IT5 La gestión de los trámites y facilidades en la universidad de destino

IT6 La labor del tutor académico en la universidad de destino

IT7 Los resultados académicos que he obtenido en la universidad de destino

IT8 Mis expectativas antes de salir hacia la universidad de destino eran (1=muy bajas, 5=muy altas)

IT9 Mi satisfacción general, una vez he regresado a la UAL, es (1=muy baja, 5=muy alta)

IT10 Recomendando la universidad de destino a otros estudiantes de movilidad la UAL (1=nada, 5=mucho)

S.07 Satisfacción con la MOVILIDAD Tutores Internos

Tutor Movilidad

IT1 El volumen de trabajo de la tutela y el asesoramiento a los estudiantes

IT2 Los reconocimientos y el apoyo de la UAL a la labor de tutela en movilidad

IT3 Las gestiones y el apoyo del Servicio de Relaciones Internacionales a los estudiantes

IT4 La coordinación con los tutores de las otras universidades

IT5 Los resultados académicos de los estudiantes de la UAL que han salido a otras universidades

IT6 Los resultados académicos de los estudiantes de otras universidades que han venido a la UAL

IT7 Mi satisfacción general con los procesos de movilidad de estudiantes

S.08 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte I

Alumnos

IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas

IT2 La variedad de organizaciones/entidades/empresas disponibles para realizar prácticas

IT3 La duración del periodo de prácticas y su ubicación temporal (en el primer o segundo cuatrimestre)

IT4 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la gestión es (1=muy baja, 5=muy alta)

IT5 La información previa sobre la organización/entidad/empresa y sobre el puesto que se va a ocupar

IT6 El trato recibido en la organización/entidad/empresa, incluyendo la acogida y los compañeros

IT7 Las instalaciones/lugar de trabajo y los recursos disponibles para desarrollar las prácticas en la organización/entidad/centro

IT8 la disposición de los trabajadores de la organización/entidad/empresa para prestarme apoyo y ayuda con las tareas

IT9 El cumplimiento del horario y las tareas previamente establecidos

IT10 La integración (se han tenido en cuenta mis opiniones, escuchando mis ideas y dándome oportunidades para defender mis argumen

IT11 Las tareas realizadas han sido variadas, se han desarrollado según lo previamente establecido y se adecuan a la titulación de estudio

S.08b Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte II

Alumnos

IT1 Mis expectativas con las prácticas en la organización/entidad/empresa antes de realizarlas eran (1=muy bajas, 5=muy altas)

IT2 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la organización/entidad/empresa es (1=muy baja, 5=muy alta)

IT3 Recomendando a otros compañeros la organización/entidad/empresa para realizar las prácticas (1=nada, 5=mucho)

IT4 La exposición previa de los objetivos y los criterios de evaluación de las prácticas

IT5 La disponibilidad para resolver dudas y atender consultas durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de

IT6 El seguimiento del trabajo durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de documentos (plan de prácticas

IT7 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del/la tutor/a académico/a de la UAL es (1=muy baja, 5=muy al

IT8 La información proporcionada sobre el funcionamiento de la organización/entidad/empresa y la organización de mis tareas por parte

IT9 La guía, supervisión e interés mostrado durante el desarrollo de mis tareas por parte del tutor externo

IT10 La coordinación con el tutor académico de la UAL

IT11 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del/la tutor/a externo/a es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.10 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Académico

Tutor Académico

IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas

IT2 La duración del periodo de prácticas

IT3 La información y apoyo proporcionado por la UAL para el cumplimiento adecuado de mis funciones

IT4 Las competencias y conocimientos que poseen los estudiantes para desarrollar las prácticas

IT5 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición para la tutela del estudiante

IT6 La coordinación con el tutor externo de la organización/entidad/empresa

IT7 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas

IT8 La satisfacción general, con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.11 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Externo

Tutor Externo

IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas

IT2 La duración del periodo de prácticas

IT3 La accesibilidad de la UAL para ofrecer información y apoyo para el cumplimiento adecuado de mis funciones

IT4 Las capacidades y conocimientos que poseen los estudiantes

IT5 La sistemática que he seguido para transmitir la información al estudiante sobre el puesto que va a ocupar en la organización/entidad

IT6 La supervisión que he realizado durante el desarrollo de las prácticas

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25	CódMEC	
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	2501724	

IT7 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición del estudiante
IT8 La coordinación con el tutor académico de la UAL
IT9 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas
IT10 La satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con mi labor de tutoría es (1=muy baja, 5=muy alta)
IT11 La satisfacción general con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.12 Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores Empleadores

IT1 La preparación y el nivel demostrados en la organización/empresa/entidad
IT2 Los conocimientos teóricos que poseen
IT3 Los conocimientos prácticos que poseen
IT4 Las habilidades instrumentales (conocimiento de idiomas, manejo de herramientas informáticas, trabajo en grupo,...)
IT5 Adecuación de la formación de los egresados a las exigencias del puesto en la organización/empresa/entidad
IT6 Sólo si desde la entidad/empresa, junto con la UAL, se ha ofertado MICROCREDENCIAL o Curso como Título Propio. Satisfacción general

S.13 Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados Egresados 2 años

IT1 Mis expectativas laborales se han visto cumplidas
IT2 Lo aprendido en el título se adecúa a las demandas del mercado de trabajo
IT3 El título me ha ofrecido una enseñanza de calidad
IT4 Las habilidades y competencias adquiridas con el título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo
IT5 Los contenidos teóricos y prácticos del título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo
IT6 El título contribuye a mi desarrollo profesional
IT7 Mi trabajo actual está relacionado con el título cursado
IT8 El título es de utilidad para la búsqueda de empleo
IT9 Creo que en los próximos meses obtendré un empleo relacionado con el título cursado

S.14 Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera Alumnos TFG/TFM

IT1 La accesibilidad y claridad de la información ofrecida en la Web de la Universidad acerca del procedimiento de elaboración, defensa y
IT2 La accesibilidad y disponibilidad del tutor/a, personalmente o respondiendo a llamadas / mensajes /emails.
IT3 La tarea del tutor/a: guiando acerca de la elección de tema, metodologías de trabajo, organización de tareas, control de tiempos, aná
IT4 La organización y seguimiento del trabajo por parte del tutor/a, controlando tiempos y tareas y si fuese necesario reorganizando.
IT5 El respaldo, la implicación y la ayuda ofrecida por el tutor/a.
IT6 En general, con la labor del tutor/a.
IT7 La facilidad para encontrar tema para el TFG/TFM y el interés del mismo.
IT8 Compara el esfuerzo que has realizado para superar el TFG/TFM con el que has realizado para superar otras asignaturas con el mismo
IT9 La aplicación realizada en el TFG/TFM de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del Grado/Máster.
IT10 La utilidad para la vida profesional de las habilidades y conocimientos adquiridos realizando el TFG/TFM.
IT11 Los sistemas y criterios de evaluación que se aplicarán al TFG/TFM.

S.15 Satisfacción con la ACOGIDA y ORIENTACIÓN Alumnos nuevo ingreso

IT1 La utilidad de la información sobre el Plan de Estudios en la Web (Perfil de Ingreso, Estructura, Guías Docentes de las asignaturas, Prá
IT2 Las actividades de acogida en la UAL (La Jornada de Bienvenida, las Charlas de inicio del Curso,...)
IT3 Las actividades de orientación académica (Las Tutorías de Titulación, Las Tutorías del profesorado,...)
IT4 La información que te han proporcionado sobre los calendarios y los horarios (períodos de clase, períodos de exámenes, plazos de pr
IT5 La información sobre las Asociaciones de Estudiantes y la Delegación de Estudiantes
IT6 La información sobre las actividades de extensión cultural, de idiomas, deportivas...

S.16 Satisfacción con la ENSEÑANZA VIRTUAL Alumnos

IT1 El acceso a la plataforma de enseñanza virtual con cualquier navegador web.
IT2 La claridad, estructura y disposición de los contenidos en la plataforma.
IT3 Los recursos que ha puesto a disposición de los estudiantes el/la profesor/a en la plataforma.
IT4 Las herramientas para trabajo individual y en grupo disponibles.
IT5 El soporte para la comunicación e interacción en foros y chats de la asignatura.
IT6 El sistema de avisos y notificaciones a los estudiantes.
IT7 La aplicación para evaluación de la asignatura.
IT8 Tu satisfacción global con la plataforma y contenidos de la asignatura.

• Detalle de los resultados de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{X}$	σ	n	N
Encuesta S.01	3,7	3,1	3,8	3,2	3,7	2,8	2,9	3,4	3,6	2,7	3,3	3,3	1,0	2653	7861
CEN-04008091	3,7	3,0	3,5	3,1	3,6	3,0	2,9	3,2	3,3	2,7	3,5	3,3	1,1	238	832
MEC-2501724	3,7	2,7	3,4	2,9	3,5	2,9	2,6	2,9	3,3	2,6	3,3	3,1	0,9	58	139
Encuesta S.02	4,2	4,2	4,0	4,1	4,2	3,7	3,8	4,4	4,1	4,3	4,4	4,1	0,8	2068	3824
CEN-04008091	4,2	4,2	4,1	4,0	4,2	3,8	3,7	4,4	4,1	4,1	4,2	4,1	0,9	175	313
MEC-2501724	4,2	4,2	4,0	3,7	4,1	3,5	3,4	4,4	3,9	3,9	4,3	3,9	1,0	27	48
Encuesta S.02b	4,3	4,3	4,4	4,5	4,4	4,4	4,5	4,3	4,2			4,2	0,7	2068	3824
CEN-04008091	4,2	4,3	4,2	4,4	4,3	4,2	4,2	4,3	4,3			4,2	0,9	175	313
MEC-2501724	4,1	4,4	4,2	4,3	4,2	4,2	4,2	4,3	4,1			4,0	1,0	27	48
Encuesta S.04	4,4	4,3	4,2	4,4	4,5	3,9	4,3	4,1	4,1	3,6	4,0	4,0	0,7	55	217
CEN-GyM	4,4	4,3	4,2	4,4	4,5	3,9	4,3	4,1	4,1	3,6	4,0	4,0	0,7	54	217
MEC-GyM	4,4	4,3	4,2	4,4	4,5	3,9	4,3	4,1	4,1	3,6	4,0	4,0	0,7	54	217
Encuesta S.05	4,5	4,0	4,4	4,4	4,2	4,0	4,0	4,4	4,6			4,3	0,6	338	706
CEN-04008091	4,4	3,5	5,0	5,0	3,7	4,4	3,8	4,8	4,8			4,4	0,5	19	55
MEC-2501724	4,6	3,7	5,0	5,0	3,7	4,3	3,9	4,9	4,9			4,4	0,5	7	11
Encuesta S.06	4,1	4,0	4,4	3,8	3,7	3,8	4,1	3,9	4,1	4,2		4,0	0,7	384	706
CEN-04008091	3,5	3,7	4,4	3,4	3,2	3,2	3,9	3,6	3,9	3,9		3,6	0,9	29	49
MEC-2501724	3,0	4,0	5,0	4,3	3,7	3,7	4,5	3,3	3,7	3,0		3,8	0,3	3	7
Encuesta S.07	3,5	3,1	4,1	3,7	4,1	3,8						3,7	0,7	140	241

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25											CódMEC			
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)											2501724			
CEN-04008091	4,0	3,8	4,7	4,4	4,4	4,6	4,4					4,3	0,5	12	20
MEC-2501724	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0					3,9		1	2
Encuesta S.08	4,4	3,8	3,9	4,2	3,9	4,6	4,4	4,6	4,6	4,5	4,3	4,3	0,8	1171	2579
CEN-04008091	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,7	4,5	4,6	4,6	4,5	4,4	4,4	0,8	123	226
MEC-2501724	4,2	4,0	3,5	4,3	3,8	4,5	4,5	4,5	4,5	4,0	4,4	4,2	1,2	11	23
Encuesta S.08b	4,4	4,4	4,3	4,2	4,4	4,2	4,2	4,3	4,3		4,4	4,3	0,8	1171	2579
CEN-04008091	4,3	4,5	4,5	4,3	4,3	4,0	4,2	4,3	4,3		4,4	4,4	0,9	123	226
MEC-2501724	3,8	4,4	4,5	4,0	4,2	3,9	3,8	4,4	4,3		4,3	4,2	1,2	11	23
Encuesta S.10	4,6	4,7	4,5	4,4	4,5	4,4	4,6	4,5				4,5	0,6	808	2013
CEN-04008091	4,3	4,4	4,3	4,3	4,4	4,2	4,6	4,1				4,3	0,6	59	153
MEC-2501724	4,5	4,7	4,5	4,5	4,6	4,5	4,7	4,4				4,5	0,5	15	23
Encuesta S.11	4,6	4,3	4,4	4,3	4,6	4,6	4,6	4,0	4,7	4,6	4,5	4,4	0,6	568	928
CEN-04008091	4,7	4,4	4,4	4,4	4,7	4,6	4,7	3,9	4,8	4,7	4,6	4,5	0,6	93	152
MEC-2501724	4,8	4,5	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,2	4,8	4,6	4,5	4,5	0,6	12	17
Encuesta S.12	4,2	4,2	3,8	4,1	4,1	4,2						4,1	0,6	211	424
CEN-04008091	4,1	4,3	3,8	3,8	4,0	3,8						4,0	0,7	29	64
MEC-2501724	4,0	4,2	3,0	3,4	3,4	3,3						3,6	0,9	5	12
Encuesta S.13	3,2	3,0	3,6	3,3	3,2	3,9	3,5	3,6	3,3			3,4	1,1	1081	2556
CEN-04008091	3,3	3,0	3,6	3,3	3,5	3,8	3,5	3,8	2,8			3,5	1,2	73	255
MEC-2501724	3,4	2,8	3,6	3,1	3,6	3,9	4,0	4,3	3,7			3,6	1,0	16	32
Encuesta S.14	4,0	4,3	4,2	4,2	4,4	4,3	4,2	3,0	3,7	3,7	3,8	4,0	1,0	1940	4072
CEN-04008091	3,9	4,2	4,1	4,1	4,2	4,2	4,1	3,3	3,7	3,5	3,5	3,9	1,1	155	329
MEC-2501724	4,1	4,6	4,5	4,5	4,7	4,6	4,8	3,6	3,7	3,5	3,6	4,2	0,7	22	43
Encuesta S.15	3,7	3,5	3,6	3,8	3,0	3,3						3,5	1,0	1740	4248
CEN-04008091	4,1	3,4	3,8	4,0	3,2	3,4						3,6	1,1	139	399
MEC-2501724	4,3	3,3	3,9	4,1	3,6	3,7						3,7	1,0	31	65
Encuesta S.16	4,0	3,8	3,7	3,6	3,7	3,1	3,6	3,5				3,6	1,0	2425	6327
CEN-04008091	4,1	4,0	4,0	3,8	3,8	3,3	3,8	3,9				3,8	1,0	197	579
MEC-2501724	3,8	3,9	3,7	3,5	3,4	2,8	3,6	3,6				3,5	0,9	46	76