

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25	CódMEC	
	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	2501712	

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica Sistema de Garantía de Calidad

Título Oficial

Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)

Centro

Facultad de Humanidades

Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25

Código MEC del Título
2501712

Curso Académico

2024-25

Elaborado

Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad



Vº Bº

Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente



María Angustias Martos Calabrús

lunes, 6 de abril de 2026

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25	CódMEC	
	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	2501712	

Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título Oficial	Indicadores-->	Mble	Mdo
1	CEN-04008561	Facultad de Humanidades		60	60
2	MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)		60	60
3	UNI-UAL	Universidad de Almería		120	120

Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

Selección, Admisión y Matrícula

Ratio de demanda de plazas en GRADO

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	270	1535	5,69	4,0	4,82	5,37	4,32	1,34
MEC-2501712	55	235	4,27	3,1	4,23	3,93	3,22	0,87
UNI-UAL	3062	46004	15,02	10,9	14,82	15,08	10,86	2,92

Nota de corte del cupo general en GRADO

CódMEC	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	5,00	5,4	5,4	5,3	5,6	5,0
MEC-2501712	5,00	5,1	5,4	5,1	5,0	5,0
UNI-UAL	7,54	6,2	5,9	5,8	6,8	6,4

Nota media de ingreso en GRADO

CódMEC	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	9,19	9,3	9,5	9,2	9,3	9,1
MEC-2501712	9,59	9,7	10,1	9,7	9,1	10,1
UNI-UAL	9,8	9,5	9,7	9,5	9,6	9,2

Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	177	232	322	253	188	165
MEC-2501712	18	46	73	49	45	18
UNI-UAL	2665	2827	3311	2920	2511	2566

Número de matriculados en GRADO

CódMEC	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	758	928	1207	966	936	602
MEC-2501712	124	243	339	241	247	144
UNI-UAL	11429	11453	12729	11276	11332	10474

Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	270	284	360	270	270	235
MEC-2501712	55	59	80	55	55	45
UNI-UAL	3062	2996	3372	3053	3013	2547

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes

GAP de género en la nueva matriculación de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Alumnos de nuevo ingreso	Género femenino	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	263	154	17%	33%	34%	28%	53%	18%
MEC-2501712	18	13	44%	62%	67%	59%	56%	67%
UNI-UAL	3887	2157	11%	16%	13%	12%	21%	16%

Planificación y desarrollo de la enseñanza

Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	4464	9389	48%	0,93	4,43	4,36	4,44	4,33	4,35	4,33
MEC-2501712	958	1779	54%	0,93	4,43	4,27	4,38	4,31	4,22	4,15
1er Curso	287	437	66%	0,72	4,59	4,32	4,46	4,12	4,26	4,42
2do Curso	289	428	68%	0,84	4,46	4,35	4,33	4,25	4,46	4,37
3er Curso	258	490	53%	1,09	4,39	4,05	4,35	4,52	3,74	3,60
4to Curso	124	424	29%	1,11	4,09	4,29	4,36	4,54	3,82	4,43
UNI-UAL	41596	110251	38%	0,81	4,71	4,60	4,68	4,67	4,68	4,35

Número de créditos reconocidos en GRADO y MÁSTER

CódMEC	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	1354	652	772	606	577	
MEC-2501712	98	210	114	330	186	
UNI-UAL	30997	42726	33709	44608	49860	

Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	150	281	53%	0,86	4,09	3,91	3,53	3,91	4,13	4,05
MEC-2501712	18	46	39%	0,49	4,04	3,97	3,53	3,98	4,56	3,82

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25							CódMEC		
	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)							2501712		
UNI-UAL	1940	4072	48%	0,96	3,99	4,02	4,01	3,93	4,04	4,09
• Satisfacción de los estudiantes con la enseñanza VIRTUAL										
CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	241	426	57%	1,13	3,43	3,26	3,09	3,42		
MEC-2501712	25	36	69%	1,23	3,14	2,95	2,92	2,97		
UNI-UAL	2425	6327	38%	1,04	3,63	3,55	3,53	3,56		
Gestión de las prácticas externas										
• Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	90	158	57%	0,79	4,44	4,22	4,34	4,00	4,47	4,06
MEC-2501712	25	36	69%	0,96	4,23	4,49	4,58	4,13	4,68	4,58
UNI-UAL	1171	2579	45%	0,80	4,31	4,18	4,27	4,14	4,19	4,11
• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	57	71	80%	0,57	4,47	4,35	4,28	4,49	4,33	4,28
MEC-2501712	16	16	100%	0,66	4,41	4,50	4,92	4,69	4,62	3,75
UNI-UAL	568	928	61%	0,61	4,45	4,31	4,31	4,35	4,30	4,26
• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	79	155	51%	0,15	4,85	4,57	4,75	4,50	4,56	4,45
MEC-2501712	15	36	42%	0,14	4,83	4,60	5,00	4,50	4,75	4,13
UNI-UAL	808	2013	40%	0,62	4,48	4,26	4,35	4,34	4,16	4,20
• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Puesto ofertados		Puesto ocupados		24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	243		123		2,0	1,6	1,9	1,6	1,4	1,5
MEC-2501712	59		36		1,6	1,8	3,1	1,4	1,5	1,3
UNI-UAL	5789		3729		1,6	2,0	1,9	1,6	2,3	2,3
Gestión de la movilidad entrante y saliente										
• Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	19	28	68%	0,77	3,23	3,88	3,14	4,25	4,11	4,03
MEC-2501712	3	3	100%	0,93	2,95	3,86	2,86		4,86	
UNI-UAL	140	241	58%	0,72	3,72	3,91	3,81	3,80	4,06	3,97
• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	79	156	51%	0,55	4,25	3,97	4,14	4,00	4,11	3,63
MEC-2501712	30	69	43%	0,51	4,34	4,16	4,09	4,22		
UNI-UAL	338	706	48%	0,59	4,27	4,01	4,12	3,93	4,07	3,90
• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	32	52	62%	0,62	4,33	3,96	4,13	3,88	4,24	3,57
MEC-2501712	5	5	100%	1,00	4,10	4,13	4,36	4,20	4,65	3,30
UNI-UAL	384	706	54%	0,75	4,00	3,97	4,17	3,77	3,92	4,00
• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER										
CódMEC					24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	Facultad de Humanidades				169	395	505	491	364	219
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)				92	216	288	245	220	110
UNI-UAL	Universidad de Almería				727	1559	2163	1748	1523	803
• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER										
CódMEC					24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	Facultad de Humanidades				52	48	86	58	23	24
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)				4	9	20	5	7	2
UNI-UAL	Universidad de Almería				703	489	649	586	483	238
Acogida y orientación académica										
• Satisfacción de los estudiantes con la acogida y orientación académica en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	147	278	53%	1,11	3,11	3,64	3,50	3,76	3,66	
MEC-2501712	12	21	57%	0,86	3,19	3,91	3,68	3,69	4,36	
UNI-UAL	1740	4248	41%	1,01	3,49	3,51	3,51	3,49	3,53	
Gestión de expdientes académicos y administrativos										
• Número de traslados de expedientes ENTRANTES en GRADO y MÁSTER										
CódMEC					24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	Facultad de Humanidades				6	13	26	16	5	3
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)				2	3	7	4	1	1
UNI-UAL	Universidad de Almería				126	460	874	828	73	64
• Número de traslados de expedientes SALIENTES en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Internos		Externos		24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	15		6		21	18	5	1	43	22
MEC-2501712	1		0		1	4	2	1	9	4

		Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25				CódMEC			
		Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)				2501712			
UNI-UAL	143	128	271	265	214	13	567	267	
Evaluación y aprendizaje									
• Número de egresados en GRADO y MÁSTER									
CódMEC			24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	Facultad de Humanidades		151	175	181	208	164	148	
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)		15	29	32	37	27	21	
UNI-UAL	Universidad de Almería		2656	2755	3011	2740	2438	2832	
• Duración media de estudios de GRADO									
CódMEC			24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	Facultad de Humanidades		5,1	4,8	3,8	5,0	5,2	5,2	
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)		4,1	5,1	5,0	5,0	5,3	5,2	
UNI-UAL	Universidad de Almería		5,3	4,8	4,5	4,8	5,0	5,0	
• Nota media de egresados en GRADO									
CódMEC			24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	Facultad de Humanidades		7,6	7,4	6,6	7,7	7,8	7,4	
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)		7,8	7,7	7,9	7,7	7,9	7,2	
UNI-UAL	Universidad de Almería		7,4	7,3	6,7	7,5	7,5	7,3	
• Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER									
CódMEC			24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	Cohorte	Externos	28%	11%	19%	1%	17%	6%	
MEC-2501712	Internos	Otros	24%	13%	21%	3%	24%	5%	
UNI-UAL	4011	143	21%	10%	20%	1%	15%	5%	
• Tasa de ABANDONO inicial en GRADO y MÁSTER									
CódMEC			24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	Facultad de Humanidades		18%	17%	19%	32%	0%		
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)		33%	12%	12%	25%	0%		
UNI-UAL	Universidad de Almería		19%	11%	17%	17%	0%		
• Tasa de EXCELENCIA académica en GRADO y MÁSTER									
CódMEC			24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	Presentados	Nota >= 9	25%	25%	27%	25%	24%	24%	
MEC-2501712	7549	1916	25%	23%	27%	22%	20%	21%	
1er Curso	196	41	21%	19%	21%	23%	13%		
2do Curso	189	53	28%	23%	27%	12%	30%		
3er Curso	237	57	24%	24%	21%	32%	18%		
4to Curso	367	93	25%	33%	40%	33%	27%		
UNI-UAL	101967	21230	21%	21%	21%	20%	21%	23%	
• Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER									
CódMEC			24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	Créditos presentados	Créditos superados	89%	88%	89%	89%	86%	89%	
MEC-2501712	42724	38139	88%	88%	91%	88%	85%	86%	
1er Curso	1176	1038	88%	83%	88%	77%	84%		
2do Curso	1134	1008	89%	89%	91%	91%	86%		
3er Curso	1422	1278	90%	88%	91%	91%	83%		
4to Curso	2202	1902	86%	91%	91%	93%	89%		
UNI-UAL	633685	550924	87%	87%	86%	87%	86%	90%	
• Tasa de EXPECTATIVAS en GRADO y MÁSTER									
CódMEC			24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	Créditos matriculados	Créditos presentados	85%	83%	86%	82%	80%	83%	
MEC-2501712	50177	42724	84%	83%	85%	84%	82%	81%	
1er Curso	1404	1176	84%	87%	87%	81%	93%		
2do Curso	1338	1134	85%	89%	85%	94%	88%		
3er Curso	1758	1422	81%	77%	84%	75%	72%		
4to Curso	2604	2202	85%	79%	83%	79%	75%		
UNI-UAL	730877	633685	87%	86%	88%	86%	82%	87%	
• Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER									
CódMEC			24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	Créditos matriculados	Créditos superados	76%	78%	76%	74%	86%	74%	
MEC-2501712	50177	38139	74%	77%	77%	74%	85%	70%	
1er Curso	1404	1038	74%	75%	77%	63%	84%		
2do Curso	1338	1008	75%	83%	77%	85%	86%		
3er Curso	1758	1278	73%	76%	77%	68%	83%		
4to Curso	2604	1902	73%	79%	76%	73%	89%		
UNI-UAL	730877	550924	75%	79%	76%	75%	86%	78%	
• Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER									
CódMEC			24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	Créditos requeridos	Créditos matriculados	90%	90%	91%	91%	92%	86%	
MEC-2501712	26436	28114	93%	89%	92%	89%	89%	85%	
UNI-UAL	3600	3756	88%	89%	89%	89%	90%	89%	
• Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER									
CódMEC			24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	Cohorte	Alumnos graduados	90%	90%	91%	91%	92%	86%	
MEC-2501712	474601	508092	93%	89%	92%	89%	89%	85%	
UNI-UAL	3600	3756	88%	89%	89%	89%	90%	89%	

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25					CódMEC	
	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)					2501712	

CEN-04008561	234	113	48%	48%	42%	51%	46%	54%
MEC-2501712	17	9	53%	43%	30%	44%	38%	58%
UNI-UAL	3120	1659	53%	56%	55%	55%	54%	59%

Gestión y revisión de la inserción laboral

• Satisfacción de los egresados con la formación recibida en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	82	147	56%	1,23	3,46	3,35	3,59	3,27	3,02	3,51
MEC-2501712	16	23	70%	1,18	3,33	3,53	3,36	2,89	2,98	4,87
UNI-UAL	1081	2556	42%	1,05	3,42	3,27	3,34	3,18	3,26	3,28

• Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	13	25	52%	0,08	4,97	4,53	4,00	4,70	5,00	4,40
MEC-2501712	1	2	50%		5,00	4,57	4,00	4,71	5,00	
UNI-UAL	211	424	50%	0,64	4,10	4,21	4,25	4,22	4,24	4,13

• Tasa de inserción laboral (TIL) en Título del SGC

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	54	20	64	9	37%	39%	42%	43%	33%	38%
MEC-2501712	7	4	12	0	30%	33%	19%	43%	26%	44%
UNI-UAL	2151	437	939	180	58%	56%	62%	55%	54%	53%

• Tasa de paro registrado (TPR) en Título del SGC

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	54	20	64	9	20%	32%	30%	52%	19%	26%
MEC-2501712	7	4	12	0	17%	37%	37%	57%	24%	29%
UNI-UAL	2151	437	939	180	17%	25%	17%	40%	18%	26%

• Tasa de inserción laboral ajustada (TILA) en Título del SGC

CódMEC	Egresados (excepto act.des.)	Trabajan	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	386	12	3%	2%	2%			
MEC-2501712	11	7	64%	33%	33%			
UNI-UAL	1981	1526	77%	78%	78%			

• Tasa de inserción laboral en régimen de autónomos (TILRA) en Título del SGC

CódMEC	Egresados	Autónomos	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	147	3	2%	1%	1%			
MEC-2501712	23	0	0%	0%	0%			
UNI-UAL	2620	126	5%	5%	5%			

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

• Satisfacción global del estudiante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	253	531	48%	1,13	3,25	3,44	3,38	3,39	3,54	3,43
MEC-2501712	53	89	60%	0,95	3,37	3,40	3,36	3,47	3,68	3,08
UNI-UAL	2653	7861	34%	0,99	3,29	3,53	3,48	3,42	3,57	3,64

• Satisfacción del estudiante con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	253	531	48%	1,13	3,54	3,51	3,72	3,68	3,60	3,04
MEC-2501712	53	89	60%	0,95	3,80	3,36	3,71	3,64	3,43	2,67
UNI-UAL	2653	7861	34%	0,99	3,62	3,68	3,67	3,65	3,72	3,68

• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	235	408	58%	0,58	4,39	4,20	4,38	4,21	4,15	4,07
MEC-2501712	33	48	69%	0,59	4,30	4,14	4,32	4,02	4,05	4,15
UNI-UAL	2068	3824	54%	0,73	4,19	4,14	4,13	4,18	4,14	4,12

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	235	408	58%	4,49	4,49	4,21	4,34	4,07	4,27	4,17
MEC-2501712	33	48	69%	4,50	4,50	4,37	4,27	4,44	4,05	4,70
UNI-UAL	2068	3824	54%	4,28	4,28	4,26	4,25	4,23	4,31	4,24

• Satisfacción global del PTGAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	54	217	25%	0,68	4,04	4,27	4,43	4,19	4,19	
MEC-2501712	54	217	25%	0,68	4,04	4,27	4,43	4,19	4,19	
UNI-UAL	54	217	25%	0,68	4,04	4,27	4,43	4,19	4,19	

• Satisfacción del PTGAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	54	217	25%	0,68	3,83	4,04	4,06	3,88	3,82	4,40
MEC-2501712	54	217	25%	0,68	3,83	4,04	4,06	3,88	3,82	4,40
UNI-UAL	54	217	25%	0,68	3,83	4,04	4,06	3,88	3,82	4,40

Información pública y difusión

• Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008561	253	531	48%	1,13	3,52	3,61	3,60	3,53	3,81	3,48

		Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25						CódMEC			
		Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)						2501712			
MEC-2501712	53	89	60%	0,95	3,66	3,73	3,53	4,27	3,93	3,17	
UNI-UAL	2653	7861	34%	0,99	3,70	3,87	3,87	3,79	3,87	3,93	
• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	n	N	%	σ	24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	235	408	58%	0,58	4,67	4,42	4,61	4,46	4,43	4,18	
MEC-2501712	33	48	69%	0,59	4,73	4,52	4,65	4,67	4,38	4,36	
UNI-UAL	2068	3824	54%	0,73	4,41	4,35	4,38	4,41	4,33	4,29	
• Satisfacción del PTGAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	n	N	%	σ	24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	54	217	25%	0,68	4,42	4,36	4,60	4,29	4,15	4,40	
MEC-2501712	54	217	25%	0,68	4,42	4,36	4,60	4,29	4,15	4,40	
UNI-UAL	54	217	25%	0,68	4,42	4,36	4,60	4,29	4,15	4,40	
Gestión del PTGAS y PDI											
• Número profesores EXCELENTES en última convocatoria Docencia en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	PDI presentado a la convocatoria DOCENTIA				24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	5				3	17	3	5	43	17	
MEC-2501712					2	3	0	4	2	4	
UNI-UAL	119				49	186	55	88	430	172	
• Ratio de FORMACIÓN en el SGC											
CódMEC	PDI	Horas de formación			24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	397	3779			9,5	10,7	6,2	8,1	11,5	17,0	
MEC-2501712	52	418			8,0	9,0	4,2	3,9	13,6	14,2	
UNI-UAL	4971	65642			13,2	13,5	4,5	16,0	16,6	17,0	
• Ratio de QUINQUENIOS del PDI en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	PDI	Número de quinquenios			24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	397	979			2,5	2,2	2,5	2,0	2,1	2,1	
MEC-2501712	52	154			3,0	2,4	3,4	2,1	2,1	2,1	
UNI-UAL	4971	11717			2,4	2,1	2,3	2,0	2,0	2,0	
• Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC											
CódMEC	PDI con docencia	Sexenios (a 31-dic del CurAca)			24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	397	529			2,4	1,3	1,8	1,1	1,0	1,2	
MEC-2501712	52	71			2,2	1,4	2,3	1,1	1,0	1,1	
UNI-UAL	4971	7043			2,6	1,5	2,4	1,3	1,1	1,3	
• Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC											
CódMEC	Cohorte de PDI	Número de sexenios vivos			24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	220	181			0,8	0,7	0,6	0,7	0,7	0,7	
MEC-2501712	32	22			0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	
UNI-UAL	2690	2262			0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	
Quejas y sugerencias											
• Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	n	N	%	σ	24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	253	531	48%	1,13	2,96	3,36	3,36	3,33	3,37	3,38	
MEC-2501712	53	89	60%	0,95	3,03	3,03	3,35	3,00	3,25	2,50	
UNI-UAL	2653	7861	34%	0,99	3,21	3,36	3,42	3,21	3,36	3,45	
• Número QUEJAS en el SGC											
CódMEC					24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	Facultad de Humanidades				2	9,0	7	4	17	8	
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)				0	1,75	1	1	3	2	
UNI-UAL	Universidad de Almería				71	109,0	102	98	135	101	
• Número QUEJAS académicas en GRADO y MÁSTER											
CódMEC					24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	Facultad de Humanidades				0	2,0	0	2	2	4	
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)				0	0,25	0	1	0	0	
UNI-UAL	Universidad de Almería				0	27,8	0	31	20	60	
• Número SUGERENCIAS en el SGC											
CódMEC					24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	Facultad de Humanidades				1	3,0	3	3	4	2	
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)				0	1,25	0	1	3	1	
UNI-UAL	Universidad de Almería				7	28,0	9	20	31	52	
Suspensión / extinción del Título de Grado/Máster o Programa de Doctorado											
• Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extición del Título en el SGC											
CódMEC					24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	Facultad de Humanidades				0	0,0	0	0	0	0	
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)				0	0,00	0	0	0	0	
UNI-UAL	Universidad de Almería				0	0,3	0	0	1	0	
Auditoría Interna											
• Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC											
CódMEC					24-25	X̄	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008561	Facultad de Humanidades				10%	19%	19%	14%	27%	14%	

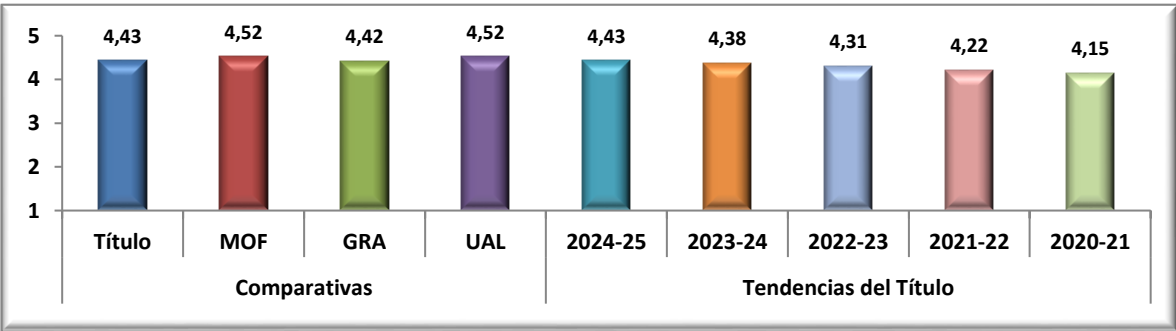
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	10%	18%	19%	14%	27%	13%
UNI-UAL	Universidad de Almería	9%	17%	17%	21%	25%	7%

Satisfacción del Estudiante con la LABOR DOCENTE

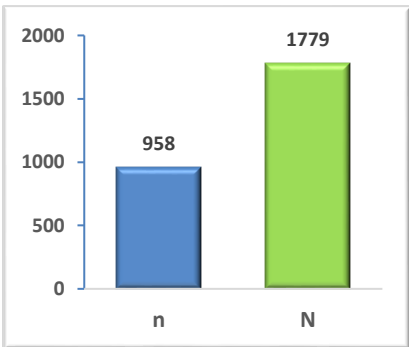
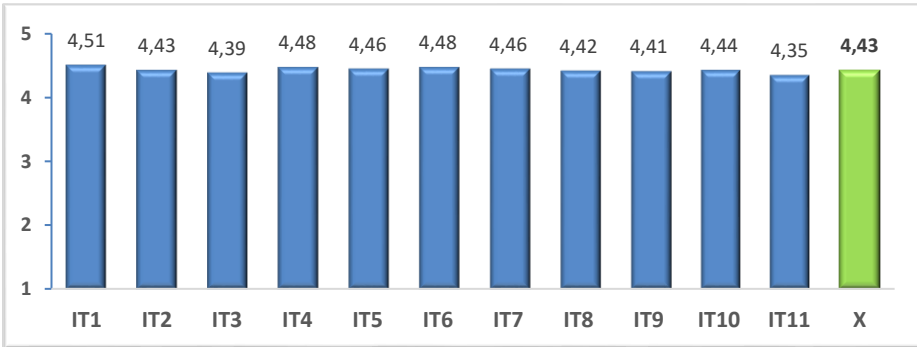
Resumen de los resultados en la encuesta

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	Ha informado sobre todos los aspectos de la Guía Docente de la asignatura o del Prácticum (objetivos, metodología, contenidos, sistemas de evaluación...)	4,51
IT2	Se ajusta a lo planificado en la Guía Docente	4,43
IT3	Organiza de forma adecuada las actividades en clase o en el Prácticum	4,39
IT4	Explica con claridad, resaltando los contenidos más importantes de la asignatura o del Prácticum	4,48
IT5	Se interesa por la comprensión de sus explicaciones, resolviendo y aclarando dudas	4,46
IT6	Expone ejemplos o casos en los que se ponen en práctica los contenidos	4,48
IT7	Fomenta un clima de diálogo, comunicación y participación	4,46
IT8	Motiva para que los estudiantes se interesen por la asignatura o el Prácticum	4,42
IT9	Tiene un trato respetuoso con los estudiantes	4,41
IT10	Contribuye a alcanzar los objetivos de la asignatura o del Prácticum mediante las actividades realizadas (trabajos individuales, en grupo, prácticas, casos...)	4,44
IT11	Estoy satisfecho con la labor docente que ha desarrollado	4,35

Media ($\bar{x}$)	Media de los 11 ítems	4,43
DesEst (σ)	Desviación estándar	0,93
n	Respuestas obtenidas	958
N	Respuestas potenciales	1779
%	Relación entre el n y N	54%



Dimensión	Subdimensión	$\bar{x}$
Planificación		4,51
Desarrollo		4,43
	Cumplimiento de la Planificación	4,43
	Metodología docente	4,39
	Patrones de actuación docente	4,45
Resultados		4,40
	Eficacia	4,44
	Satisfacción de los estudiantes	4,35



Nota media GLOBAL del Título Oficial

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25	CódMEC	
	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	2501712	

4,43

Detalle de los resultados en la encuesta

Tabla detalle de las distintas **encuestas que han captado respuestas** según Ordenación Docente del año académico en curso. El **porcentaje** final obedece a la relación existente entre el **n** (número de respuestas obtenidas) y **N** (número de respuestas posibles -solo para los grupos de teoría-).

Código	Alcance del INFORME	$\bar{X}$	%	n	N
UNI-UAL	Universidad de Almería	4,52	38%	41596	110251
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	4,43	48%	4464	9389
TIP-GRA		4,42	49%	4151	8418
MEC-2501712	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	4,43	54%	958	1779
1 Curso		4,59	66%	287	437
A-12101101	Fundamentos de Lingüística General	4,64	100%	37	37
A-12101103	Fundamentos para el Análisis y el Uso de la Lengua Española	4,40	63%	25	40
A-12101104	Introducción a la Literatura	4,67	8%	2	26
A-12101105	Fundamentos para el Estudio de la Teoría de la Literatura	4,66	100%	43	43
A-12101108	Árabe I	1,55	20%	1	5
A-12101110	Inglés I	4,94	31%	15	48
A-31101109	Alemán I	4,61	100%	3	3
A-31101111	Francés I	4,33	80%	8	10
A-31101207	Introducción a la Lingüística en Lengua Inglesa	4,16	100%	4	4
A-31101219	Introducción a la Literatura Inglesa del Siglo XX: Poesía, Teatro y Novela	4,02	100%	7	7
A-31101110	Alemán II	4,41	100%	2	2
A-12101216	La Tradición Clásica en la Literatura Española: la Recepción de la Retórica y Poética	4,89	100%	12	12
A-12101112	Bases Grecolatinas de la Lengua Española	4,51	100%	35	35
A-31101104	Fundamentos para el Análisis y el Uso de la Lengua Española	3,86	100%	5	5
A-31101105	Introducción a la Literatura	4,58	100%	17	17
A-12101106	Creación Literaria	4,70	97%	31	32
A-12101218	Gramática Descriptiva del Español I	4,35	26%	10	39
A-31101112	Francés II	5,00	56%	5	9
A-12101111	Inglés II	4,67	9%	3	35
A-12101217	La Tradición Clásica en la Literatura Española: la Recepción de la Mitología	4,82	71%	15	21
A-31101208	Fonología y Fonética Inglesas	4,76	100%	7	7
2 Curso		4,46	68%	289	428
A-12102204	Inglés para Fines Académicos	4,98	30%	12	40
A-12102202	Árabe IV	4,70	100%	3	3
A-31102228	Otras Literaturas en Lengua Inglesa	4,26	100%	9	9
A-12102107	Teorías Literarias en España	4,37	100%	44	44
A-12102203	Inglés III	4,77	72%	49	68
A-12102205	Literatura Española Medieval y Árabe Andalusi	3,69	100%	38	38
A-12102219	Gramática Descriptiva del Español II	4,59	100%	35	35
A-12102221	Expresión Escrita	3,99	36%	19	53
A-31102203	Francés III	5,00	100%	3	3
A-31102205	Inglés Instrumental	3,86	100%	3	3
A-31102218	Historia y Cultura de los Países de Habla Inglesa	4,77	100%	7	7
A-31102220	Literatura Inglesa: Siglos XVIII y XIX	3,36	100%	3	3
A-12102212	Teoría de la Narrativa	4,97	42%	10	24
A-12102220	Semántica y Lexicología del Español	4,94	25%	8	32
A-12102206	Literatura Española del Siglo de Oro	4,96	83%	24	29
A-12102102	Historia de la Lingüística	4,78	41%	9	22
A-31102106	Creación Literaria	3,58	100%	3	3
A-31102225	Escritoras en Lengua Inglesa: Siglos XVIII, XIX y XX	3,97	100%	7	7
A-31102204	Francés IV	5,00	33%	1	3
A-12102201	Árabe III	4,70	100%	2	2
3 Curso		4,39	53%	258	490
A-12103214	Teoría y Crítica de la Escritura Femenina en España	4,39	78%	32	41
A-12103207	Literatura Hispanoamericana I	4,70	69%	29	42
A-12103222	Expresión Oral	4,83	44%	24	54
A-12103223	Lingüística Aplicada	2,60	2%	1	43
A-12103225	Historia de la Lengua Española I	4,62	28%	18	65
A-12103230	Lengua Clásica: Latín	4,93	60%	6	10
A-31103209	Lexicología y Semántica Inglesas	3,14	100%	25	25
A-31103213	Griego para Estudios Ingleses	4,95	100%	15	15
A-31103222	Literatura Inglesa del Renacimiento: Siglo XVII	4,19	100%	7	7
A-31103226	Tradición Clásica en la Literatura Inglesa: la Recepción de los Géneros	4,73	100%	19	19
A-31103231	Teorías Literarias en Gran Bretaña y Estados Unidos	4,94	100%	14	14

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25	CódMEC	
	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	2501712	

A-31103210	Pragmática y Análisis del Discurso en Lengua Inglesa	3,52	100%	23	23
A-31103229	Literatura Norteamericana: Siglo XIX	4,72	100%	9	9
A-12103209	Literatura Española de los Siglos XVIII y XIX	3,91	7%	3	42
A-12103213	Literatura, Imagen y Tecnología de la Comunicación	4,67	33%	10	30
A-31103224	Textos de Literatura Inglesa: Siglos XIX y XX	4,06	100%	9	9
A-31103214	Sintaxis de la Lengua Inglesa I	4,94	100%	10	10
A-31103211	Historia de la Lengua Inglesa	5,00	100%	1	1
A-12103208	Historia y Cultura de los Países Hispánicos	3,24	10%	3	31
4 Curso		4,09	29%	124	424
A-13104305	Cine, Sociedad y Cultura	4,50	83%	5	6
A-12104210	Literatura Española de los Siglos XX y XXI	2,89	4%	2	53
A-12104226	Historia de la Lengua Española II	4,71	22%	12	54
A-12104228	Sociolingüística	1,00	2%	1	46
A-31104215	Sintaxis de la Lengua Inglesa II	4,07	100%	21	21
A-31104217	Lingüística Inglesa Aplicada	2,56	100%	18	18
A-31104221	Literatura Inglesa del Renacimiento: Siglo XVI	4,17	100%	9	9
A-12104211	Literatura Hispanoamericana II	4,30	7%	4	60
A-12104301	Literatura y Género	5,00	4%	1	23
A-31104206	Traducción	5,00	100%	3	3
A-31104223	Literatura Inglesa Medieval	5,00	100%	3	3
A-31104216	Morfología de la Lengua Inglesa	4,27	100%	21	21
A-31104230	Literatura Norteamericana: Siglo XX	4,25	100%	8	8
A-12104227	Análisis del Discurso Oral en Español	4,99	31%	15	49
A-12104215	Literatura Comparada	2,18	2%	1	50

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{X}$	σ	n	N
UNI-UAL	4,61	4,50	4,52	4,56	4,56	4,56	4,52	4,48	4,50	4,52	4,51	4,52	0,81	41596	110251
CEN-04008561	4,53	4,44	4,39	4,48	4,47	4,47	4,47	4,40	4,41	4,42	4,37	4,43	0,93	4464	9389
TIP-GRA	4,52	4,44	4,39	4,48	4,47	4,46	4,47	4,40	4,39	4,41	4,36	4,42	0,93	4151	8418
MEC-2501712	4,51	4,43	4,39	4,48	4,46	4,48	4,46	4,42	4,41	4,44	4,35	4,43	0,93	958	1779
1 Curso	4,63	4,63	4,56	4,58	4,57	4,64	4,51	4,62	4,59	4,63	4,58	4,59	0,72	287	437
A-12101101	4,75	4,69	4,61	4,65	4,65	4,76	4,59	4,61	4,69	4,71	4,64	4,64	0,65	37	37
A-12101103	4,44	4,60	4,44	4,50	4,32	4,40	4,35	4,46	4,20	4,36	4,40	4,40	0,63	25	40
A-12101104	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	4,67	0,47	2	26
A-12101105	4,70	4,60	4,56	4,49	4,70	4,76	4,79	4,81	4,56	4,62	4,79	4,66	0,36	43	43
A-12101108	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,55	SV	1	5
A-12101110	4,93	5,00	5,00	4,93	4,93	4,93	4,78	5,00	4,93	4,87	4,93	4,94	0,14	15	48
A-31101109	4,67	4,67	4,33	4,33	4,67	5,00	4,67	4,67	4,67	4,33	4,67	4,61	0,68	3	3
A-31101111	4,50	4,13	4,25	4,50	4,38	4,25	3,86	4,38	4,50	4,38	4,38	4,33	1,37	8	10
A-31101207	4,25	4,00	4,00	4,00	4,50	4,50	3,67	4,00	4,00	4,50	4,00	4,16	0,97	4	4
A-31101219	4,29	4,00	4,29	4,29	3,33	3,86	3,60	4,43	3,50	3,80	3,86	4,02	1,50	7	7
A-31101110	4,00	4,50	4,00	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	4,41	0,84	2	2
A-12101216	4,92	4,75	4,92	5,00	4,92	4,92	4,50	5,00	4,83	5,00	4,92	4,89	0,12	12	12
A-12101112	4,51	4,57	4,46	4,66	4,40	4,46	4,55	4,44	4,60	4,65	4,49	4,51	0,83	35	35
A-31101104	4,60	4,80	4,20	3,75	3,50	4,40	3,00	2,50	3,20	4,00	3,20	3,86	0,79	5	5
A-31101105	4,59	4,59	4,41	4,29	4,59	4,69	4,53	4,76	4,76	4,56	4,65	4,58	0,77	17	17
A-12101106	4,65	4,65	4,66	4,72	4,83	4,77	4,60	4,69	4,76	4,83	4,74	4,70	0,84	31	32
A-12101218	4,22	4,60	4,20	4,33	4,30	4,44	4,44	4,33	4,90	4,33	4,10	4,35	0,76	10	39
A-31101112	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	5	9
A-12101111	5,00	5,00	4,33	4,00	4,33	4,33	5,00	5,00	5,00	5,00	4,33	4,67	0,50	3	35
A-12101217	4,73	4,80	4,86	4,87	4,80	4,79	4,77	4,93	4,80	4,93	4,80	4,82	0,33	15	21
A-31101208	5,00	5,00	5,00	4,57	4,57	4,71	4,60	4,57	4,71	4,71	4,86	4,76	0,30	7	7
2 Curso	4,53	4,41	4,42	4,47	4,52	4,52	4,49	4,40	4,53	4,47	4,40	4,46	0,84	289	428
A-12102204	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	4,98	0,08	12	40
A-12102202	4,67	4,33	4,67	4,67	5,00	4,67	4,67	4,67	5,00	4,67	4,67	4,70	0,52	3	3
A-31102228	4,44	4,00	4,56	4,33	4,00	4,22	3,86	4,11	4,56	4,33	4,33	4,26	0,64	9	9
A-12102107	4,48	4,40	4,27	4,39	4,41	4,34	4,26	4,32	4,45	4,50	4,30	4,37	0,88	44	44
A-12102203	4,59	4,76	4,76	4,84	4,80	4,80	4,81	4,79	4,86	4,83	4,78	4,77	0,35	49	68
A-12102205	4,03	3,53	3,92	3,68	3,74	3,74	3,63	3,66	3,51	3,71	3,47	3,69	1,04	38	38
A-12102219	4,77	4,60	4,57	4,59	4,60	4,54	4,54	4,60	4,63	4,56	4,60	4,59	0,77	35	35
A-12102221	4,26	3,95	3,63	3,74	4,16	4,21	3,87	3,74	4,21	3,89	4,00	3,99	1,20	19	53
A-31102203	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	3	3
A-31102205	4,67	3,33	3,00	3,67	4,33	5,00	4,50	3,00	4,67	4,00	3,33	3,86	0,68	3	3
A-31102218	4,86	4,43	4,71	5,00	4,86	4,86	5,00	4,86	4,71	4,71	4,71	4,77	0,32	7	7
A-31102220	2,67	4,00	2,67	4,33	4,00	3,67	5,00	2,67	4,00	2,33	3,00	3,36	0,82	3	3
A-12102212	5,00	4,90	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,90	5,00	4,90	4,97	0,09	10	24
A-12102220	5,00	4,75	4,88	4,88	5,00	5,00	5,00	4,88	5,00	5,00	5,00	4,94	0,11	8	32
A-12102206	4,96	4,92	4,96	4,96	4,96	4,96	5,00	4,92	5,00	5,00	4,96	4,96	0,13	24	29
A-12102102	4,56	4,89	4,89	4,89	4,89	4,78	4,78	4,89	4,56	4,67	4,78	4,78	0,57	9	22
A-31102106	3,00	3,00	2,00	3,67	3,67	4,33	3,33	2,50	4,00	3,33	3,33	3,58	1,27	3	3
A-31102225	3,71	4,14	3,43	3,71	4,29	4,57	4,25	3,86	4,43	4,00	3,57	3,97	1,11	7	7

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25												CódMEC			
	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)												2501712			
A-31102204	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV	1	3
A-12102201	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	SV	4,50	5,00	4,50	4,50	4,70	0,42	0,42	2	2
3 Curso	4,47	4,40	4,35	4,49	4,41	4,42	4,46	4,35	4,34	4,38	4,33	4,39	1,09		258	490
A-12103214	4,73	4,43	4,43	4,50	4,28	4,41	4,24	4,25	4,31	4,45	4,39	4,39	1,07		32	41
A-12103207	4,66	4,69	4,50	4,83	4,66	4,86	4,89	4,72	4,52	4,83	4,76	4,70	0,43		29	42
A-12103222	4,83	4,79	4,75	4,88	4,88	4,88	4,80	4,83	4,88	4,71	4,92	4,83	0,31		24	54
A-12103223	1,00	2,00	2,00	4,00	3,00	4,00	SV	2,00	2,00	3,00	3,00	2,60	SV		1	43
A-12103225	4,75	4,83	4,56	4,89	4,67	4,67	4,64	4,56	4,28	4,56	4,44	4,62	0,60		18	65
A-12103230	5,00	4,83	5,00	5,00	4,67	4,83	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,93	0,12		6	10
A-31103209	3,00	3,00	3,13	3,22	3,32	2,96	3,31	3,17	3,22	3,09	2,96	3,14	1,56		25	25
A-31103213	4,93	4,93	4,87	4,93	5,00	5,00	4,82	5,00	4,93	5,00	5,00	4,95	0,13		15	15
A-31103222	4,43	3,71	3,86	4,43	4,57	4,57	4,75	4,14	4,57	3,86	3,71	4,19	1,03		7	7
A-31103226	4,78	4,74	4,79	4,68	4,63	4,68	4,64	4,79	4,74	4,74	4,74	4,73	0,91		19	19
A-31103231	5,00	4,79	5,00	5,00	5,00	4,93	5,00	4,86	5,00	4,93	4,93	4,94	0,13		14	14
A-31103210	3,65	3,65	3,45	3,65	3,64	3,52	3,46	3,36	3,22	3,65	3,39	3,52	1,67		23	23
A-31103229	4,50	4,78	4,63	4,75	4,89	5,00	5,00	4,63	4,56	4,50	4,67	4,72	0,43		9	9
A-12103209	3,33	4,00	3,33	4,00	4,00	3,67	4,00	4,00	5,00	3,67	4,00	3,91	1,51		3	42
A-12103213	4,90	4,80	4,30	5,00	4,70	4,80	4,63	4,50	4,60	4,67	4,50	4,67	0,29		10	30
A-31103224	4,67	4,00	4,33	4,00	3,89	3,89	4,80	4,22	3,89	3,67	3,78	4,06	1,22		9	9
A-31103214	4,90	4,90	5,00	4,90	5,00	4,89	5,00	4,90	5,00	4,90	5,00	4,94	0,09		10	10
A-31103211	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV		1	1
A-12103208	4,33	4,33	4,00	3,33	2,67	3,00	2,67	2,33	3,33	3,00	2,67	3,24	1,53		3	31
4 Curso	4,31	4,10	4,04	4,27	4,16	4,16	4,25	4,19	3,91	4,04	3,77	4,09	1,11		124	424
A-13104305	4,80	4,60	4,20	4,60	4,60	5,00	4,50	4,60	4,40	5,00	4,40	4,50	0,98		5	6
A-12104210	1,00	3,00	3,00	3,00	2,50	1,00	2,50	3,00	3,00	3,00	3,00	2,89	2,67		2	53
A-12104226	4,92	4,50	4,67	4,75	4,67	4,75	4,89	4,83	4,75	4,67	4,50	4,71	0,53		12	54
A-12104228	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	SV		1	46
A-31104215	4,62	4,24	4,00	4,57	4,00	3,95	4,21	4,10	3,43	4,05	3,62	4,07	1,01		21	21
A-31104217	2,72	2,44	2,88	2,67	2,72	2,44	2,69	2,94	2,56	2,44	1,94	2,56	0,83		18	18
A-31104221	4,22	4,22	3,33	4,44	4,78	4,44	5,00	4,00	4,33	4,00	3,89	4,17	1,12		9	9
A-12104211	4,25	3,75	3,75	4,00	4,50	4,50	4,75	5,00	4,75	4,00	4,00	4,30	0,70		4	60
A-12104301	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV		1	23
A-31104206	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00		3	3
A-31104223	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00		3	3
A-31104216	4,67	4,38	4,25	4,48	4,19	4,48	4,46	4,38	3,71	4,19	3,81	4,27	0,64		21	21
A-31104230	4,25	4,13	4,00	4,50	4,63	4,63	4,50	4,13	4,13	4,13	4,00	4,25	0,72		8	8
A-12104227	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,93	4,99	0,02		15	49
A-12104215	2,00	4,00	3,00	3,00	2,00	3,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	2,18	SV		1	50

Otras encuestas de satisfacción de los Grupos de Interés

• Alcance de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés

Encuesta	Grupo de Interés
S.01 Satisfacción GLOBAL del Estudiante con el Título	Alumnos
IT1 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión	
IT2 La distribución de horarios (asignaturas, exámenes,...)	
IT3 Los procedimientos administrativos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresa, movilidad, ori	
IT4 El procedimiento para presentar quejas, sugerencias y reclamaciones	
IT5 Los resultados académicos que has alcanzado	
IT6 La distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título	
IT7 La distribución entre contenidos de teoría y de prácticas en el título	
IT8 La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores de curso, coordinador/a del título, equipo directivo de	
IT9 La aulas de teoría y los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática,...)	
IT10 Las actividades de orientación para el empleo y salidas profesionales	
IT11 Mi satisfacción general, una vez terminado el título es (1=muy baja, 5=muy alta)	
S.02 Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte I	PDI
IT1 La distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título	
IT2 La distribución en el plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos del estudiante	
IT3 El tamaño de los grupos	
IT4 La distribución de turnos y los horarios	
IT5 La coordinación en el título (contenidos, cargas de trabajo de los estudiantes, entrega de actividades, evaluaciones etc.)	
IT6 Los conocimientos previos de los estudiantes para afrontar la materia	
IT7 Nivel de asistencia a clase de los estudiantes	
IT8 La orientación y el apoyo ofrecido a los estudiantes	
IT9 Los resultados académicos logrados por los estudiantes (objetivos y competencias alcanzadas)	
IT10 La oferta y el desarrollo de los programas de movilidad	
IT11 La oferta y el desarrollo de las prácticas externas	
S.02b Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte II	PDI
IT1 Las aulas para el desarrollo de la docencia teórica	
IT2 Los espacios para docencia práctica (seminarios, laboratorios, aulas TIC,...)	
IT3 La gestión de los procedimientos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, matriculación, actas,...)	

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25	CódMEC	
	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	2501712	

- IT4 La atención del personal de administración y servicios que tiene relación con el título (ARATIES, Departamentos, Centros, Relaciones I
 IT5 La gestión desarrollada por los agentes responsables del título (Coordinador/a, Comisiones, Equipo Decanal,...)
 IT6 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web y otros medios de difusión del título
 IT7 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias
 IT8 Mis expectativas antes de impartir docencia en el presente curso en el título era (1=muy bajas, 5=muy altas)
 IT9 Mi satisfacción general, una vez terminado el presente curso es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.04 Satisfacción GLOBAL del PTGAS con el Título	PTGAS
---	--------------

- IT1 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión (Todos)
 IT2 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias (Todos)
 IT3 La comunicación y relaciones que se mantiene con los estudiantes o el PDI (Todos)
 IT4 Los sistemas de acogida para los estudiantes al acceder a la UAL (sólo ARATIES)
 IT5 La información y gestión de los procedimientos administrativos que realizan los estudiantes en ARATIES (sólo ARATIES)
 IT6 La información y gestión de la oferta de programas de movilidad para los estudiantes (sólo RR.II.)
 IT7 La información y gestión de la oferta de prácticas en empresa para los estudiantes (sólo SUE)
 IT8 La orientación profesional y la información sobre inserción laboral para los estudiantes (sólo SUE)
 IT9 Las aulas y su equipamiento para el desarrollo de la docencia teórica (sólo conserjerías)
 IT10 Los espacios (seminarios, laboratorios, aulas TIC; ...) y equipamiento así como el tamaño de los grupos de prácticas (sólo apoyos admr
 IT11 En general, mi satisfacción GLOBAL con la calidad de los títulos de la UAL (todos)

S.05 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Entrantes	Alumnos Entrantes
---	--------------------------

- IT1 The UAL Academic Coordinator's work
 IT2 The relationship between your Home Coordinator and your Coordinator at the UAL
 IT3 The work made by the UAL International Office
 IT4 The reception, attention and support received from the UAL
 IT5 Your Home Coordinator's work
 IT6 The academic results that I've achieved at the UAL
 IT7 My expectations before coming to the UAL were (1=very low, 5=very high)
 IT8 My general satisfaction, after concluding my stay at the UAL, is (1=very low, 5=very high)
 IT9 I will recommend the UAL to other students at my home University (1=not at all, 5=a lot)

S.06 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Salientes	Alumnos Salientes
---	--------------------------

- IT1 La labor del tutor académico de la UAL
 IT2 La coordinación entre el tutor de la UAL y el de la universidad de destino
 IT3 Las gestiones realizadas desde el Servicio de Relaciones Internacionales de la UAL
 IT4 La recepción, atención y facilidades en la universidad de destino
 IT5 La gestión de los trámites y facilidades en la universidad de destino
 IT6 La labor del tutor académico en la universidad de destino
 IT7 Los resultados académicos que he obtenido en la universidad de destino
 IT8 Mis expectativas antes de salir hacia la universidad de destino eran (1=muy bajas, 5=muy altas)
 IT9 Mi satisfacción general, una vez he regresado a la UAL, es (1=muy baja, 5=muy alta)
 IT10 Recomiendo la universidad de destino a otros estudiantes de movilidad la UAL (1=nada, 5=mucho)

S.07 Satisfacción con la MOVILIDAD Tutores Internos	Tutor Movilidad
--	------------------------

- IT1 El volumen de trabajo de la tutela y el asesoramiento a los estudiantes
 IT2 Los reconocimientos y el apoyo de la UAL a la labor de tutela en movilidad
 IT3 Las gestiones y el apoyo del Servicio de Relaciones Internacionales a los estudiantes
 IT4 La coordinación con los tutores de las otras universidades
 IT5 Los resultados académicos de los estudiantes de la UAL que han salido a otras universidades
 IT6 Los resultados académicos de los estudiantes de otras universidades que han venido a la UAL
 IT7 Mi satisfacción general con los procesos de movilidad de estudiantes

S.08 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte I	Alumnos
--	----------------

- IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas
 IT2 La variedad de organizaciones/entidades/empresas disponibles para realizar prácticas
 IT3 La duración del periodo de prácticas y su ubicación temporal (en el primer o segundo cuatrimestre)
 IT4 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la gestión es (1=muy baja, 5=muy alta)
 IT5 La información previa sobre la organización/entidad/empresa y sobre el puesto que se va a ocupar
 IT6 El trato recibido en la organización/entidad/empresa, incluyendo la acogida y los compañeros
 IT7 Las instalaciones/lugar de trabajo y los recursos disponibles para desarrollar las prácticas en la organización/entidad/centro
 IT8 La disposición de los trabajadores de la organización/entidad/empresa para prestarme apoyo y ayuda con las tareas
 IT9 El cumplimiento del horario y las tareas previamente establecidos
 IT10 La integración (se han tenido en cuenta mis opiniones, escuchando mis ideas y dándome oportunidades para defender mis argumen
 IT11 Las tareas realizadas han sido variadas, se han desarrollado según lo previamente establecido y se adecuan a la titulación de estudio

S.08b Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte II	Alumnos
--	----------------

- IT1 Mis expectativas con las prácticas en la organización/entidad/empresa antes de realizarlas eran (1=muy bajas, 5=muy altas)
 IT2 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la organización/entidad/empresa es (1=muy baja, 5=muy alta)
 IT3 Recomiendo a otros compañeros la organización/entidad/empresa para realizar las prácticas (1=nada, 5=mucho)
 IT4 La exposición previa de los objetivos y los criterios de evaluación de las prácticas
 IT5 La disponibilidad para resolver dudas y atender consultas durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de
 IT6 El seguimiento del trabajo durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de documentos (plan de prácticas
 IT7 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del /la tutor/a académico/a de la UAL es (1=muy baja, 5=muy al
 IT8 La información proporcionada sobre el funcionamiento de la organización/entidad/empresa y la organización de mis tareas por parte
 IT9 La guía, supervisión e interés mostrado durante el desarrollo de mis tareas por parte del tutor externo
 IT10 La coordinación con el tutor académico de la UAL
 IT11 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del/la tutor/a externo/a es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.10 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Académico	Tutor Académico
---	------------------------

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25	CódMEC	
	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	2501712	

- IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas
IT2 La duración del periodo de prácticas
IT3 La información y apoyo proporcionado por la UAL para el cumplimiento adecuado de mis funciones
IT4 Las competencias y conocimientos que poseen los estudiantes para desarrollar las prácticas
IT5 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición para la tutela del estudiante
IT6 La coordinación con el tutor externo de la organización/entidad/empresa
IT7 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas
IT8 La satisfacción general, con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.11 Satisfacción con las PRÁCTICAS EXTERNAS Tutor Externo	Tutor Externo
---	----------------------

- IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas
IT2 La duración del periodo de prácticas
IT3 La accesibilidad de la UAL para ofrecer información y apoyo para el cumplimiento adecuado de mis funciones
IT4 Las capacidades y conocimientos que poseen los estudiantes
IT5 La sistemática que he seguido para transmitir la información al estudiante sobre el puesto que va a ocupar en la organización/entidad
IT6 La supervisión que he realizado durante el desarrollo de las prácticas
IT7 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición del estudiante
IT8 La coordinación con el tutor académico de la UAL
IT9 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas
IT10 La satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con mi labor de tutoría es (1=muy baja, 5=muy alta)
IT11 La satisfacción general con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.12 Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores	Empleadores
--	--------------------

- IT1 La preparación y el nivel demostrados en la organización/empresa/entidad
IT2 Los conocimientos teóricos que poseen
IT3 Los conocimientos prácticos que poseen
IT4 Las habilidades instrumentales (conocimiento de idiomas, manejo de herramientas informáticas, trabajo en grupo,...)
IT5 Adecuación de la formación de los egresados a las exigencias del puesto en la organización/empresa/entidad
IT6 Sólo si desde la entidad/empresa, junto con la UAL, se ha ofertado MICROCREDENCIAL o Curso como Título Propio. Satisfacción gener

S.13 Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados	Egresados 2 años
--	-------------------------

- IT1 Mis expectativas laborales se han visto cumplidas
IT2 Lo aprendido en el título se adecúa a las demandas del mercado de trabajo
IT3 El título me ha ofrecido una enseñanza de calidad
IT4 Las habilidades y competencias adquiridas con el título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo
IT5 Los contenidos teóricos y prácticos del título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo
IT6 El título contribuye a mi desarrollo profesional
IT7 Mi trabajo actual está relacionado con el título cursado
IT8 El título es de utilidad para la búsqueda de empleo
IT9 Creo que en los próximos meses obtendré un empleo relacionado con el título cursado

S.14 Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera	Alumnos TFG/TFM
--	------------------------

- IT1 La accesibilidad y claridad de la información ofrecida en la Web de la Universidad acerca del procedimiento de elaboración, defensa y
IT2 La accesibilidad y disponibilidad del tutor/a, personalmente o respondiendo a llamadas / mensajes /emails.
IT3 La tarea del tutor/a: guiando acerca de la elección de tema, metodologías de trabajo, organización de tareas, control de tiempos, aná
IT4 La organización y seguimiento del trabajo por parte del tutor/a, controlando tiempos y tareas y si fuese necesario reorganizando.
IT5 El respaldo, la implicación y la ayuda ofrecida por el tutor/a.
IT6 En general, con la labor del tutor/a.
IT7 La facilidad para encontrar tema para el TFG/TFM y el interés del mismo.
IT8 Compara el esfuerzo que has realizado para superar el TFG/TFM con el que has realizado para superar otras asignaturas con el mismo
IT9 La aplicación realizada en el TFG/TFM de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del Grado/Máster.
IT10 La utilidad para la vida profesional de las habilidades y conocimientos adquiridos realizando el TFG/TFM.
IT11 Los sistemas y criterios de evaluación que se aplicarán al TFG/TFM.

S.15 Satisfacción con la ACOGIDA y ORIENTACIÓN	Alumnos nuevo ingreso
---	------------------------------

- IT1 La utilidad de la información sobre el Plan de Estudios en la Web (Perfil de Ingreso, Estructura, Guías Docentes de las asignaturas, Prá
IT2 Las actividades de acogida en la UAL (La Jornada de Bienvenida, las Charlas de inicio del Curso,...)
IT3 Las actividades de orientación académica (Las Tutorías de Titulación, Las Tutorías del profesorado,...)
IT4 La información que te han proporcionado sobre los calendarios y los horarios (períodos de clase, períodos de exámenes, plazos de pr
IT5 La información sobre las Asociaciones de Estudiantes y la Delegación de Estudiantes
IT6 La información sobre las actividades de extensión cultural, de idiomas, deportivas...

S.16 Satisfacción con la ENSEÑANZA VIRTUAL Alumnos	Alumnos
---	----------------

- IT1 El acceso a la plataforma de enseñanza virtual con cualquier navegador web.
IT2 La claridad, estructura y disposición de los contenidos en la plataforma.
IT3 Los recursos que ha puesto a disposición de los estudiantes el/la profesor/a en la plataforma.
IT4 Las herramientas para trabajo individual y en grupo disponibles.
IT5 El soporte para la comunicación e interacción en foros y chats de la asignatura.
IT6 El sistema de avisos y notificaciones a los estudiantes.
IT7 La aplicación para evaluación de la asignatura.
IT8 Tu satisfacción global con la plataforma y contenidos de la asignatura.

Detalle de los resultados de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{X}$	σ	n	N
Encuesta S.01	3,7	3,1	3,8	3,2	3,7	2,8	2,9	3,4	3,6	2,7	3,3	3,3	1,0	2653	7861
CEN-04008561	3,5	3,3	3,5	3,0	3,9	2,8	2,9	3,2	3,5	2,7	3,2	3,2	1,1	253	531
MEC-2501712	3,7	3,5	3,7	3,0	3,9	3,0	3,0	3,3	3,8	2,8	3,3	3,4	0,9	53	89
Encuesta S.02	4,2	4,2	4,0	4,1	4,2	3,7	3,8	4,4	4,1	4,3	4,4	4,1	0,8	2068	3824

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25												CódMEC			
	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)												2501712			
CEN-04008561	4,4	4,3	4,3	4,3	4,5	3,7	4,0	4,6	4,4	4,5	4,4		4,3	0,7	235	408
MEC-2501712	4,2	4,1	4,3	4,2	4,3	3,8	3,8	4,5	4,4	4,5	4,3		4,1	0,8	33	48
Encuesta S.02b	4,3	4,3	4,4	4,5	4,4	4,4	4,5	4,3	4,2				4,2	0,7	2068	3824
CEN-04008561	4,5	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,9	4,3	4,5				4,4	0,6	235	408
MEC-2501712	4,5	4,5	4,6	4,6	4,8	4,7	4,9	4,4	4,4				4,3	0,6	33	48
Encuesta S.04	4,4	4,3	4,2	4,4	4,5	3,9	4,3	4,1	4,1	3,6	4,0		4,0	0,7	55	217
CEN-GyM	4,4	4,3	4,2	4,4	4,5	3,9	4,3	4,1	4,1	3,6	4,0		4,0	0,7	54	217
MEC-GyM	4,4	4,3	4,2	4,4	4,5	3,9	4,3	4,1	4,1	3,6	4,0		4,0	0,7	54	217
Encuesta S.05	4,5	4,0	4,4	4,4	4,2	4,0	4,0	4,4	4,6				4,3	0,6	338	706
CEN-04008561	4,6	4,0	4,4	4,3	4,2	4,1	4,2	4,1	4,3				4,2	0,6	79	156
MEC-2501712	4,7	4,3	4,4	4,5	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4				4,3	0,5	30	69
Encuesta S.06	4,1	4,0	4,4	3,8	3,7	3,8	4,1	3,9	4,1	4,2			4,0	0,7	384	706
CEN-04008561	3,7	4,2	4,4	4,5	4,5	4,0	4,5	4,3	4,4	4,6			4,3	0,6	32	52
MEC-2501712	3,4	3,8	4,2	4,2	4,2	3,8	4,2	4,3	4,4	4,4			4,1	1,0	5	5
Encuesta S.07	3,5	3,1	4,1	3,7	4,1	3,8	3,8						3,7	0,7	140	241
CEN-04008561	3,3	2,8	3,3	3,2	3,3	3,5	3,5						3,2	0,8	19	28
MEC-2501712	3,3	2,3	3,0	3,0	3,0	3,0	3,3						3,0	0,9	3	3
Encuesta S.08	4,4	3,8	3,9	4,2	3,9	4,6	4,4	4,6	4,6	4,5	4,3		4,3	0,8	1171	2579
CEN-04008561	4,6	3,5	4,0	4,6	4,2	4,7	4,3	4,6	4,8	4,6	4,3		4,4	0,8	90	158
MEC-2501712	4,5	3,3	3,5	4,5	3,9	4,5	4,0	4,2	4,6	4,3	4,0		4,1	1,0	25	36
Encuesta S.08b	4,4	4,4	4,3	4,2	4,4	4,2	4,2	4,3	4,3		4,4		4,3	0,8	1171	2579
CEN-04008561	4,2	4,5	4,6	4,6	4,7	4,6	4,5	4,6	4,5		4,5		4,4	0,8	90	158
MEC-2501712	3,8	4,1	4,3	4,5	4,7	4,7	4,5	4,4	4,3		4,3		4,2	1,0	25	36
Encuesta S.10	4,6	4,7	4,5	4,4	4,5	4,4	4,6	4,5					4,5	0,6	808	2013
CEN-04008561	5,0	5,0	4,9	4,6	4,9	4,6	4,8	5,0					4,9	0,1	79	155
MEC-2501712	5,0	5,0	4,9	4,4	4,9	4,5	4,9	5,0					4,8	0,1	15	36
Encuesta S.11	4,6	4,3	4,4	4,3	4,6	4,6	4,6	4,0	4,7	4,6	4,5		4,4	0,6	568	928
CEN-04008561	4,8	4,3	4,4	4,2	4,6	4,6	4,6	4,1	4,6	4,6	4,5		4,5	0,6	57	71
MEC-2501712	4,8	4,3	4,3	4,3	4,5	4,5	4,4	4,1	4,7	4,6	4,3		4,4	0,7	16	16
Encuesta S.12	4,2	4,2	3,8	4,1	4,1	4,2							4,1	0,6	211	424
CEN-04008561	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0							5,0	0,1	13	25
MEC-2501712	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0								5,0		1	2
Encuesta S.13	3,2	3,0	3,6	3,3	3,2	3,9	3,5	3,6	3,3				3,4	1,1	1081	2556
CEN-04008561	3,0	3,2	3,8	3,6	3,5	3,8	3,6	3,1	3,1				3,5	1,2	82	147
MEC-2501712	2,5	3,0	3,8	3,5	3,3	3,8	3,9	3,0	3,4				3,3	1,2	16	23
Encuesta S.14	4,0	4,3	4,2	4,2	4,4	4,3	4,2	3,0	3,7	3,7	3,8		4,0	1,0	1940	4072
CEN-04008561	4,2	4,3	4,3	4,3	4,5	4,4	4,6	2,9	3,8	3,9	3,8		4,1	0,9	150	281
MEC-2501712	4,2	4,4	4,4	4,3	4,3	4,4	4,6	2,5	3,9	3,5	3,5		4,0	0,5	18	46
Encuesta S.15	3,7	3,5	3,6	3,8	3,0	3,3							3,5	1,0	1740	4248
CEN-04008561	3,2	3,4	3,2	3,6	2,4	2,7							3,1	1,1	147	278
MEC-2501712	3,4	3,6	3,4	3,8	1,8	2,7							3,2	0,9	12	21
Encuesta S.16	4,0	3,8	3,7	3,6	3,7	3,1	3,6	3,5					3,6	1,0	2425	6327
CEN-04008561	3,8	3,4	3,3	3,4	3,7	3,1	3,4	3,3					3,4	1,1	241	426
MEC-2501712	3,6	3,1	3,0	3,2	3,4	2,6	3,0	3,0					3,1	1,2	25	36