

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica Sistema de Garantía de Calidad

Título Oficial

Grado en Medicina (Plan 2021)

Centro

Facultad de Ciencias de la Salud

Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25

Código MEC del Título
2504413

Curso Académico

2024-25

Elaborado

Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad



Vº Bº

Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente

María Angustias Martos Calabrús



lunes, 6 de abril de 2026

Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título Oficial	Indicadores-->	Mble	Mdo
1	CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud		57	57
2	MEC-2504413	Grado en Medicina (Plan 2021)		52	42
3	UNI-UAL	Universidad de Almería		109	99

Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

Selección, Admisión y Matrícula

Ratio de demanda de plazas en GRADO

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	24-25	X	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	259	12940	49,96	42,2	56,12	66,58	39,26	6,91
MEC-2504413	69	5821	84,36	109,2	92,64	125,83		
UNI-UAL	3062	46004	15,02	10,9	14,82	15,08	10,86	2,92

Nota de corte del cupo general en GRADO

CódMEC	24-25	X	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	12,37	8,8	6,5	6,0	11,5	11,3
MEC-2504413	13,28	8,4	8,9	7,9		
UNI-UAL	7,54	6,2	5,9	5,8	6,8	6,4

Nota media de ingreso en GRADO

CódMEC	24-25	X	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	12,38	12,0	12,1	12,0	12,0	11,8
MEC-2504413	13,03	12,9	12,9	12,8		
UNI-UAL	9,8	9,5	9,7	9,5	9,6	9,2

Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC	24-25	X	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	251	222	263	255	181	189
MEC-2504413	68	64	69	59		
UNI-UAL	2665	2827	3311	2920	2511	2566

Número de matriculados en GRADO

CódMEC	24-25	X	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	979	874	908	880	851	857
MEC-2504413	203	90	120	59		
UNI-UAL	11429	11453	12729	11276	11332	10474

Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC	24-25	X	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	259	215	259	250	190	161
MEC-2504413	69	65	69	60		
UNI-UAL	3062	2996	3372	3053	3013	2547

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes

GAP de género en la nueva matriculación de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Alumnos de nuevo ingreso	Género femenino	24-25	X	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	375	262	40%	42%	42%	37%	43%	45%
MEC-2504413	68	48	41%	31%	30%	32%		
UNI-UAL	3887	2157	11%	16%	13%	12%	21%	16%

Planificación y desarrollo de la enseñanza

Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	X	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	4427	9337	47%	0,72	4,67	4,64	4,68	4,67	4,68	4,53
MEC-2504413	809	1787	45%	0,87	4,59	4,67	4,63	4,70		
1er Curso	392	826	47%	0,62	4,74	4,69	4,68	4,70		
2do Curso	252	615	41%	1,03	4,45	4,56	4,56			
3er Curso	165	346	48%	1,06	4,45					
UNI-UAL	41596	110251	38%	0,81	4,71	4,60	4,68	4,67	4,68	4,35

Número de créditos reconocidos en GRADO y MÁSTER

CódMEC	24-25	X	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	3252	17312	9835	17005	25096	
MEC-2504413	0	0	0	0		
UNI-UAL	30997	42726	33709	44608	49860	

Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	X	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	141	316	45%	1,04	4,09	4,14	4,01	3,89	4,32	4,33
MEC-2504413										
UNI-UAL	1940	4072	48%	0,96	3,99	4,02	4,01	3,93	4,04	4,09

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25				CódMEC	
	Grado en Medicina (Plan 2021)				2504413	

• Satisfacción de los estudiantes con la enseñanza VIRTUAL

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	265	646	41%	0,85	4,22	3,50	3,69	3,30		
MEC-2504413	65	135	48%	0,70	4,23	3,22	3,22			
UNI-UAL	2425	6327	38%	1,04	3,63	3,55	3,53	3,56		

Gestión de las prácticas externas

• Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558						3,97	3,66		4,15	4,09
MEC-2504413										
UNI-UAL	1171	2579	45%	0,80	4,31	4,18	4,27	4,14	4,19	4,11

• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558						3,88	3,38		4,08	4,17
MEC-2504413										
UNI-UAL	568	928	61%	0,61	4,45	4,31	4,31	4,35	4,30	4,26

• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558						4,60	4,83		3,98	5,00
MEC-2504413										
UNI-UAL	808	2013	40%	0,62	4,48	4,26	4,35	4,34	4,16	4,20

• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Puesto ofertados	Puesto ocupados	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	1045	934	1,1	1,4	2,0	1,0	1,2	1,4
MEC-2504413	12	0						
UNI-UAL	5789	3729	1,6	2,0	1,9	1,6	2,3	2,3

Gestión de la movilidad entrante y saliente

• Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	6	9	67%	0,59	4,37	4,40	4,90	4,21	3,95	4,52
MEC-2504413						5,00	5,00			
UNI-UAL	140	241	58%	0,72	3,72	3,91	3,81	3,80	4,06	3,97

• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	14	23	61%	0,84	3,78	4,37	4,48	4,36	4,53	4,11
MEC-2504413										
UNI-UAL	338	706	48%	0,59	4,27	4,01	4,12	3,93	4,07	3,90

• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	26	57	46%	0,64	4,33	4,07	4,52	3,79	3,97	4,00
MEC-2504413	3	6	50%	1,04	4,40	3,56	3,56			
UNI-UAL	384	706	54%	0,75	4,00	3,97	4,17	3,77	3,92	4,00

• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	22	17	20	21	17	10
MEC-2504413	0	0	0	0		
UNI-UAL	727	1559	2163	1748	1523	803

• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	55	26	24	39	29	10
MEC-2504413	6	1	1	0		
UNI-UAL	703	489	649	586	483	238

Acogida y orientación académica

• Satisfacción de los estudiantes con la acogida y orientación académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	165	397	42%	0,91	3,94	3,52	3,59	3,50	3,46	
MEC-2504413	50	75	67%	0,99	3,89	3,43	3,22	3,64		
UNI-UAL	1740	4248	41%	1,01	3,49	3,51	3,51	3,49	3,53	

Gestión de expedientes académicos y administrativos

• Número de traslados de expedientes ENTRANTES en GRADO y MÁSTER

CódMEC	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	25	136	208	327	4	5
MEC-2504413	14	5	9	0		
UNI-UAL	126	460	874	828	73	64

• Número de traslados de expedientes SALIENTES en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Internos	Externos	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	5	3	8	9	7	0	24	6
MEC-2504413	0	0	0	0	0	0		
UNI-UAL	143	128	271	265	214	13	567	267

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25		CódMEC	
	Grado en Medicina (Plan 2021)		2504413	

Evaluación y aprendizaje

• Número de egresados en GRADO y MÁSTER

CódMEC		24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	265	284	288	290	287	272
MEC-2504413	Grado en Medicina (Plan 2021)	0	0	0	0		
UNI-UAL	Universidad de Almería	2656	2755	3011	2740	2438	2832

• Duración media de estudios de GRADO

CódMEC		24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	4,3	3,4	2,7	4,0	2,6	4,2
MEC-2504413	Grado en Medicina (Plan 2021)		0,0	0,0			
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,3	4,8	4,5	4,8	5,0	5,0

• Nota media de egresados en GRADO

CódMEC		24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	7,8	7,4	5,3	8,1	8,2	8,0
MEC-2504413	Grado en Medicina (Plan 2021)		0,0	0,0			
UNI-UAL	Universidad de Almería	7,4	7,3	6,7	7,5	7,5	7,3

• Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cohorte	Internos	Externos	Otros	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	192	5	3	13	11%	7%	13%	0%	12%	1%
MEC-2504413	0	0	0	0						
UNI-UAL	4011	143	128	574	21%	10%	20%	1%	15%	5%

• Tasa de ABANDONO inicial en GRADO y MÁSTER

CódMEC		24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	14%	4%	5%	8%	0%	
MEC-2504413	Grado en Medicina (Plan 2021)	14%					
UNI-UAL	Universidad de Almería	19%	11%	17%	17%	0%	

• Tasa de EXCELENCIA académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Presentados	Nota >= 9	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	9474	2068	22%	28%	22%	25%	31%	32%
MEC-2504413	2166	289	13%	10%	10%	10%		
1er Curso	840	102	12%	9%	7%	10%		
2do Curso	662	123	19%	14%	14%			
3er Curso	664	64	10%					
UNI-UAL	101967	21230	21%	21%	21%	20%	21%	23%

• Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos presentados	Créditos superados	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	61628	56458	92%	92%	91%	92%	92%	94%
MEC-2504413	12134	11477	95%	93%	93%	93%		
1er Curso	4551	4317	95%	93%	92%	93%		
2do Curso	3614	3416	95%	93%	93%			
3er Curso	3969	3744	94%					
UNI-UAL	633685	550924	87%	87%	86%	87%	86%	90%

• Tasa de EXPECTATIVAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos matriculados	Créditos presentados	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	65524	61628	94%	94%	95%	94%	92%	96%
MEC-2504413	12557	12134	97%	95%	96%	93%		
1er Curso	4823	4551	94%	94%	95%	93%		
2do Curso	3726	3614	97%	97%	97%			
3er Curso	4008	3969	99%					
UNI-UAL	730877	633685	87%	86%	88%	86%	82%	87%

• Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos matriculados	Créditos superados	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	65524	56458	86%	89%	86%	86%	92%	90%
MEC-2504413	12557	11477	91%	88%	89%	87%		
1er Curso	4823	4317	90%	88%	88%	87%		
2do Curso	3726	3416	92%	90%	90%			
3er Curso	4008	3744	93%					
UNI-UAL	730877	550924	75%	79%	76%	75%	86%	78%

• Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos requeridos	Créditos matriculados	Créditos reconocidos	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	44580	44956	3253	92%	96%	95%	96%	98%	95%
MEC-2504413	0	0	0						
UNI-UAL	474601	508092	30999	88%	89%	89%	89%	90%	89%

• Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cohorte	Alumnos graduados	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	161	113	70%	79%	79%	77%	81%	77%
MEC-2504413	0	0						
UNI-UAL	3120	1659	53%	56%	55%	55%	54%	59%

Gestión y revisión de la inserción laboral

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25					CódMEC	
	Grado en Medicina (Plan 2021)					2504413	

• Satisfacción de los egresados con la formación recibida en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	95	288	33%	1	4,05	3,78	3,89	3,67	3,65	3,90
MEC-2504413										
UNI-UAL	1081	2556	42%	1,05	3,42	3,27	3,34	3,18	3,26	3,28

• Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	4	9	44%	0	3,60	4,62	4,60	4,50	4,75	
MEC-2504413										
UNI-UAL	211	424	50%	0,64	4,10	4,21	4,25	4,22	4,24	4,13

• Tasa de inserción laboral (TIL) en Título del SGC

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	234	13	33	8	81%	78%	78%	80%	76%	79%
MEC-2504413	0	0	0	0						
UNI-UAL	2151	437	939	180	58%	56%	62%	55%	54%	53%

• Tasa de paro registrado (TPR) en Título del SGC

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	234	13	33	8	7%	13%	9%	16%	12%	14%
MEC-2504413	0	0	0	0						
UNI-UAL	2151	437	939	180	17%	25%	17%	40%	18%	26%

• Tasa de inserción laboral ajustada (TILA) en Título del SGC

CódMEC	Egresados (excepto act.des.)	Trabajan	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	74	4	5%	2%	2%			
MEC-2504413	0	0						
UNI-UAL	1981	1526	77%	78%	78%			

• Tasa de inserción laboral en régimen de autónomos (TILRA) en Título del SGC

CódMEC	Egresados	Autónomos	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	288	10	3%	4%	4%			
MEC-2504413	0	0						
UNI-UAL	2620	126	5%	5%	5%			

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

• Satisfacción global del estudiante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	236	632	37%	1,12	3,19	3,69	3,44	3,53	3,60	4,18
MEC-2504413	35	74	47%	1,07	2,95					
UNI-UAL	2653	7861	34%	0,99	3,29	3,53	3,48	3,42	3,57	3,64

• Satisfacción del estudiante con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	236	632	37%	1,12	3,81	4,05	3,90	4,04	4,02	4,24
MEC-2504413	35	74	47%	1,07	3,46					
UNI-UAL	2653	7861	34%	0,99	3,62	3,68	3,67	3,65	3,72	3,68

• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	121	217	56%	0,6	4,31	4,41	4,38	4,49	4,32	4,44
MEC-2504413	23	45	51%	0,57	4,16	4,44	4,29	4,58		
UNI-UAL	2068	3824	54%	0,73	4,19	4,14	4,13	4,18	4,14	4,12

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	121	217	56%	4,58	4,58	4,67	4,67	4,77	4,61	4,63
MEC-2504413	23	45	51%	4,66	4,66	4,56	4,47	4,64		
UNI-UAL	2068	3824	54%	4,28	4,28	4,26	4,25	4,23	4,31	4,24

• Satisfacción global del PTGAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	54	217	25%	0,68	4,04	4,27	4,43	4,19	4,19	
MEC-2504413	54	217	25%	0,68	4,04	4,31	4,43	4,19		
UNI-UAL	54	217	25%	0,68	4,04	4,27	4,43	4,19	4,19	

• Satisfacción del PTGAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	54	217	25%	0,68	3,83	4,04	4,06	3,88	3,82	4,40
MEC-2504413	54	217	25%	0,68	3,83	3,97	4,06	3,88		
UNI-UAL	54	217	25%	0,68	3,83	4,04	4,06	3,88	3,82	4,40

Información pública y difusión

• Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
CEN-04008558	236	632	37%	1,12	3,61	3,99	3,95	3,78	3,85	4,38
MEC-2504413	35	74	47%	1,07	3,32					
UNI-UAL	2653	7861	34%	0,99	3,70	3,87	3,87	3,79	3,87	3,93

• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21
--------	---	---	---	----------	-------	-----------	-------	-------	-------	-------

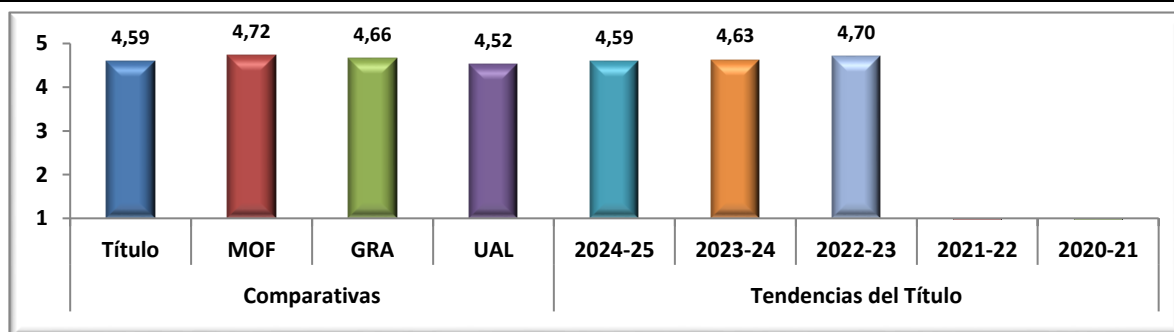
		Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25						CódMEC			
		Grado en Medicina (Plan 2021)						2504413			
CEN-04008558	121	217	56%	0,6	4,49	4,60	4,49	4,65	4,59	4,68	
MEC-2504413	23	45	51%	0,57	4,45	4,44	4,31	4,57			
UNI-UAL	2068	3824	54%	0,73	4,41	4,35	4,38	4,41	4,33	4,29	
• Satisfacción del PTGAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	54	217	25%	0,68	4,42	4,36	4,60	4,29	4,15	4,40	
MEC-2504413	54	217	25%	0,68	4,42	4,45	4,60	4,29			
UNI-UAL	54	217	25%	0,68	4,42	4,36	4,60	4,29	4,15	4,40	
Gestión del PTGAS y PDI											
• Número profesores EXCELENTES en última convocatoria Docencia en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	PDI presentado a la convocatoria DOCENTIA				24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	12				6	16	5	10	33	16	
MEC-2504413					1	1	1	1			
UNI-UAL	119				49	186	55	88	430	172	
• Ratio de FORMACIÓN en el SGC											
CódMEC	PDI	Horas de formación			24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	254	2889			11,4	19,3	4,8	26,6	30,1	15,7	
MEC-2504413	41	739			18,0	12,4	2,6	22,2			
UNI-UAL	4971	65642			13,2	13,5	4,5	16,0	16,6	17,0	
• Ratio de QUINQUENIOS del PDI en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	PDI	Número de quinquenios			24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	254	283			1,1	1,1	0,9	1,1	1,0	1,3	
MEC-2504413	41	78			1,9	1,4	1,6	1,1			
UNI-UAL	4971	11717			2,4	2,1	2,3	2,0	2,0	2,0	
• Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC											
CódMEC	PDI con docencia	Sexenios (a 31-dic del CurAca)			24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	254	186			2,1	1,0	1,6	0,8	0,6	0,9	
MEC-2504413	41	58			3,6	1,8	2,4	1,2			
UNI-UAL	4971	7043			2,6	1,5	2,4	1,3	1,1	1,3	
• Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC											
CódMEC	Cohorte de PDI	Número de sexenios vivos			24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	90	81			0,9	0,8	0,8	0,9	0,9	0,8	
MEC-2504413	16	15			0,9	0,5	0,6	0,5			
UNI-UAL	2690	2262			0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	
Quejas y sugerencias											
• Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias en GRADO y MÁSTER											
CódMEC	n	N	%	σ	24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	236	632	37%	1,12	3,17	3,56	3,09	3,36	3,53	4,26	
MEC-2504413	35	74	47%	1,07	2,80						
UNI-UAL	2653	7861	34%	0,99	3,21	3,36	3,42	3,21	3,36	3,45	
• Número QUEJAS en el SGC											
CódMEC					24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud				4	9,5	7	8	19	4	
MEC-2504413	Grado en Medicina (Plan 2021)				0	0,00	0	0			
UNI-UAL	Universidad de Almería				71	109,0	102	98	135	101	
• Número QUEJAS académicas en GRADO y MÁSTER											
CódMEC					24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud				0	1,5	0	3	1	2	
MEC-2504413	Grado en Medicina (Plan 2021)				0	0,00	0	0			
UNI-UAL	Universidad de Almería				0	27,8	0	31	20	60	
• Número SUGERENCIAS en el SGC											
CódMEC					24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud				0	0,0	0	0	0	0	
MEC-2504413	Grado en Medicina (Plan 2021)				0	0,00	0	0			
UNI-UAL	Universidad de Almería				7	28,0	9	20	31	52	
Suspensión / extinción del Título de Grado/Máster o Programa de Doctorado											
• Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC											
CódMEC					24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud				0	0,0	0	0	0	0	
MEC-2504413	Grado en Medicina (Plan 2021)				0	0,00	0	0			
UNI-UAL	Universidad de Almería				0	0,3	0	0	1	0	
Auditoría Interna											
• Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC											
CódMEC					24-25	$\bar{X}$	23-24	22-23	21-22	20-21	
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud				5%	18%	26%	19%	18%	8%	
MEC-2504413	Grado en Medicina (Plan 2021)				5%	23%	26%	19%			
UNI-UAL	Universidad de Almería				9%	17%	17%	21%	25%	7%	

Satisfacción del Estudiante con la LABOR DOCENTE

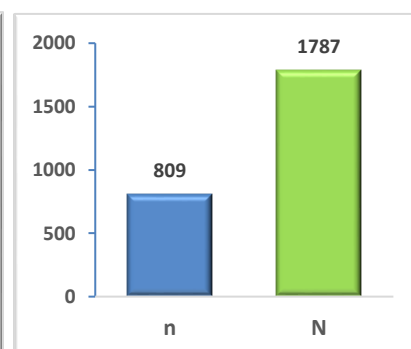
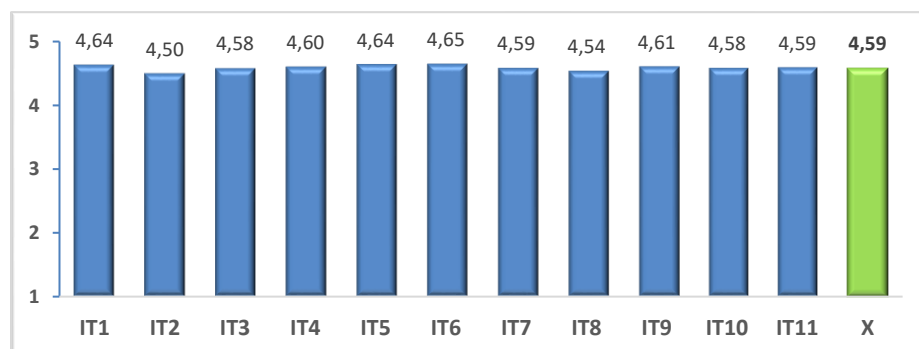
Resumen de los resultados en la encuesta

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	Ha informado sobre todos los aspectos de la Guía Docente de la asignatura o del Prácticum (objetivos, metodología, contenidos, sistemas de evaluación...)	4,64
IT2	Se ajusta a lo planificado en la Guía Docente	4,50
IT3	Organiza de forma adecuada las actividades en clase o en el Prácticum	4,58
IT4	Explica con claridad, resaltando los contenidos más importantes de la asignatura o del Prácticum	4,60
IT5	Se interesa por la comprensión de sus explicaciones, resolviendo y aclarando dudas	4,64
IT6	Expone ejemplos o casos en los que se ponen en práctica los contenidos	4,65
IT7	Fomenta un clima de diálogo, comunicación y participación	4,59
IT8	Motiva para que los estudiantes se interesen por la asignatura o el Prácticum	4,54
IT9	Tiene un trato respetuoso con los estudiantes	4,61
IT10	Contribuye a alcanzar los objetivos de la asignatura o del Prácticum mediante las actividades realizadas (trabajos individuales, en grupo, prácticas, casos...)	4,58
IT11	Estoy satisfecho con la labor docente que ha desarrollado	4,59

Media ($\bar{x}$)	Media de los 11 ítems	4,59
DesEst (σ)	Desviación estándar	0,87
n	Respuestas obtenidas	809
N	Respuestas potenciales	1787
%	Relación entre el n y N	45%



Dimensión	Subdimensión	$\bar{x}$
Planificación		4,64
Desarrollo		4,56
	Cumplimiento de la Planificación	4,50
	Metodología docente	4,58
	Patrones de actuación docente	4,61
Resultados		4,59
	Eficacia	4,58
	Satisfacción de los estudiantes	4,59



Nota media GLOBAL del Título Oficial

4,59

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25	CódMEC	
	Grado en Medicina (Plan 2021)	2504413	

Detalle de los resultados en la encuesta

Tabla detalle de las distintas **encuestas que han captado respuestas** según Ordenación Docente del año académico en curso. El **porcentaje** final obedece a la relación existente entre el **n** (número de respuestas obtenidas) y **N** (número de respuestas posibles -solo para los grupos de teoría-).

Código	Alcance del INFORME	$\bar{X}$	%	n	N
UNI-UAL	Universidad de Almería	4,52	38%	41596	110251
CEN-04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	4,67	47%	4427	9337
TIP-GRA		4,66	48%	3941	8219
MEC-2504413	Grado en Medicina (Plan 2021)	4,59	45%	809	1787
1 Curso		4,74	47%	392	826
A-33211101	Biología Celular y Embriología General	4,90	100%	93	93
A-33211203	Introducción a la Medicina	4,79	47%	35	75
A-33211102	Bioquímica Médica Básica	4,86	71%	53	75
A-33211202	Física Médica	4,86	49%	42	86
A-33211204	Soporte Vital Básico	4,97	10%	9	88
A-33211105	Morfología, Estructura y Función del Aparato Digestivo	4,79	38%	33	88
A-33211106	Morfología, Estructura y Función del Aparato Respiratorio	4,81	95%	79	83
A-33211103	Morfología, Estructura y Función del Sistema Nervioso	4,45	21%	19	90
A-33211205	Psicología Médica	3,44	26%	20	77
A-33211201	Anatomía y Fisiología Humana Básica (Incluyendo Aparato Locomotor)	4,32	13%	9	71
2 Curso		4,45	41%	252	615
A-33212107	Morfología, Estructura y Función del Sistema Endocrino. Nutrición.	4,68	97%	59	61
A-33212206	Bioestadística Médica	3,14	70%	35	50
A-33212110	Prácticas de Laboratorio Básicas en Medicina	4,78	45%	29	65
A-33212209	Investigación Clínica	4,05	33%	18	55
A-33212210	Epidemiología	3,42	5%	3	61
A-33212211	Diagnóstico por la Imagen I	4,72	22%	14	63
A-33212212	Farmacología General	4,66	53%	39	74
A-33212208	Patología General y Semiología	4,81	57%	39	69
A-33212109	Morfología, Estruct. y Función del Sist. Excretor. Homeostasis. Morfo., Estruct. y Fun. Si	4,55	5%	3	64
A-33212207	Biología Molecular y Genética Médica	4,88	25%	13	53
3 Curso		4,45	48%	165	346
A-33213214	Microbiología y Parasitología Médicas	4,46	100%	81	81
A-33213215	Cirugía General. Anestesia y Reanimación	4,79	59%	40	68
A-33213213	Anatomía Patológica	4,93	20%	13	64
A-33213219	Patología Respiratoria	4,83	25%	16	65
A-33213218	Patología Nefrourinaria y Genital	2,60	22%	15	68

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{X}$	σ	n	N
UNI-UAL	4,61	4,50	4,52	4,56	4,56	4,56	4,52	4,48	4,50	4,52	4,51	4,52	0,81	41596	110251
CEN-04008558	4,72	4,64	4,68	4,69	4,68	4,70	4,68	4,63	4,67	4,67	4,66	4,67	0,72	4427	9337
TIP-GRA	4,71	4,63	4,67	4,69	4,68	4,69	4,67	4,62	4,65	4,67	4,66	4,66	0,72	3941	8219
MEC-2504413	4,64	4,50	4,58	4,60	4,64	4,65	4,59	4,54	4,61	4,58	4,59	4,59	0,87	809	1787
1 Curso															
A-33211101	4,95	4,83	4,92	4,91	4,96	4,94	4,95	4,75	4,90	4,92	4,94	4,90	0,26	93	93
A-33211203	4,94	4,69	4,69	4,91	4,83	4,91	4,87	4,69	4,80	4,52	4,88	4,79	0,28	35	75
A-33211102	4,85	4,75	4,91	4,87	4,94	4,96	4,97	4,74	4,79	4,82	4,96	4,86	0,28	53	75
A-33211202	4,88	4,86	4,90	4,88	4,86	4,86	4,91	4,83	4,86	4,90	4,81	4,86	0,46	42	86
A-33211204	5,00	5,00	5,00	4,88	5,00	5,00	5,00	4,78	5,00	5,00	5,00	4,97	0,06	9	88
A-33211105	4,82	4,91	4,72	4,88	4,85	4,79	4,69	4,73	4,79	4,72	4,85	4,79	0,44	33	88
A-33211106	4,85	4,73	4,81	4,86	4,91	4,85	4,89	4,68	4,76	4,75	4,88	4,81	0,40	79	83
A-33211103	4,42	4,58	4,21	4,63	4,32	4,63	4,83	4,53	4,21	4,53	4,37	4,45	0,91	19	90
A-33211205	3,74	3,25	3,40	3,53	3,94	3,80	3,61	3,05	3,50	3,56	3,40	3,44	1,55	20	77
A-33211201	4,78	4,44	4,44	4,44	4,22	4,33	4,44	4,22	4,22	3,89	4,11	4,32	0,88	9	71
2 Curso															
A-33212107	4,73	4,63	4,68	4,81	4,68	4,69	4,64	4,68	4,59	4,69	4,68	4,68	0,45	59	61
A-33212206	3,51	3,11	3,54	3,66	2,83	2,77	3,29	3,14	2,77	3,26	2,86	3,14	1,69	35	50
A-33212110	4,86	4,31	4,86	4,34	4,93	4,93	4,92	4,86	4,93	4,83	4,86	4,78	0,36	29	65
A-33212209	3,78	3,89	3,83	3,94	4,22	4,06	3,93	4,11	4,56	3,83	4,22	4,05	1,29	18	55
A-33212210	3,33	3,00	3,00	3,33	3,00	3,67	3,67	3,67	4,33	3,00	3,67	3,42	1,44	3	61
A-33212211	4,79	4,57	4,93	4,57	4,71	4,79	4,67	4,71	4,64	4,79	4,71	4,72	0,56	14	63
A-33212212	4,68	4,67	4,69	4,51	4,62	4,77	4,53	4,67	4,72	4,72	4,67	4,66	0,83	39	74
A-33212208	4,92	4,42	4,92	4,56	4,90	4,85	4,82	4,95	4,92	4,87	4,82	4,81	0,34	39	69
A-33212109	4,33	4,33	4,33	4,67	4,67	4,67	4,33	4,67	5,00	4,33	4,67	4,55	0,45	3	64
A-33212207	4,92	4,92	4,85	4,85	4,85	4,92	4,83	4,85	4,92	4,85	4,92	4,88	0,43	13	53
3 Curso															
A-33213214	4,35	4,46	4,32	4,64	4,57	4,54	4,49	4,38	4,47	4,49	4,43	4,46	1,02	81	81
A-33213215	4,85	4,58	4,73	4,63	4,88	4,88	4,79	4,85	4,85	4,87	4,83	4,79	0,65	40	68
A-33213213	5,00	4,92	5,00	4,62	4,92	5,00	5,00	5,00	4,85	5,00	5,00	4,93	0,18	13	64

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25											CódMEC			
	Grado en Medicina (Plan 2021)											2504413			
A-33213219	4,88	4,94	4,88	4,88	4,88	4,81	4,79	4,69	4,94	4,69	4,75	4,83	0,41	16	65
A-33213218	2,53	2,07	2,07	2,13	2,93	3,33	2,60	2,67	3,80	2,36	2,13	2,60	1,28	15	68

Otras encuestas de satisfacción de los Grupos de Interés

Alcance de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés

Encuesta	Grupo de Interés
S.01 Satisfacción GLOBAL del Estudiante con el Título	Alumnos
IT1 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión	
IT2 La distribución de horarios (asignaturas, exámenes,...)	
IT3 Los procedimientos administrativos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresa, movilidad, orie	
IT4 El procedimiento para presentar quejas, sugerencias y reclamaciones	
IT5 Los resultados académicos que has alcanzado	
IT6 La distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título	
IT7 La distribución entre contenidos de teoría y de prácticas en el título	
IT8 La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores de curso, coordinador/a del título, equipo directivo de	
IT9 La aulas de teoría y los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática...)	
IT10 Las actividades de orientación para el empleo y salidas profesionales	
IT11 Mi satisfacción general, una vez terminado el título es (1=muy baja, 5=muy alta)	
S.02 Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte I	PDI
IT1 La distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título	
IT2 La distribución en el plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos del estudiante	
IT3 El tamaño de los grupos	
IT4 La distribución de turnos y los horarios	
IT5 La coordinación en el título (contenidos, cargas de trabajo de los estudiantes, entrega de actividades, evaluaciones etc.)	
IT6 Los conocimientos previos de los estudiantes para afrontar la materia	
IT7 Nivel de asistencia a clase de los estudiantes	
IT8 La orientación y el apoyo ofrecido a los estudiantes	
IT9 Los resultados académicos logrados por los estudiantes (objetivos y competencias alcanzadas)	
IT10 La oferta y el desarrollo de los programas de movilidad	
IT11 La oferta y el desarrollo de las prácticas externas	
S.02b Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte II	PDI
IT1 Las aulas para el desarrollo de la docencia teórica	
IT2 Los espacios para docencia práctica (seminarios, laboratorios, aulas TIC,...)	
IT3 La gestión de los procedimientos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, matriculación, actas,...)	
IT4 La atención del personal de administración y servicios que tiene relación con el título (ARATIES, Departamentos, Centros, Relaciones I	
IT5 La gestión desarrollada por los agentes responsables del título (Coordinador/a, Comisiones, Equipo Decanal,...)	
IT6 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web y otros medios de difusión del título	
IT7 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias	
IT8 Mis expectativas antes de impartir docencia en el presente curso en el título era (1=muy bajas, 5=muy altas)	
IT9 Mi satisfacción general, una vez terminado el presente curso es (1=muy baja, 5=muy alta)	
S.04 Satisfacción GLOBAL del PTGAS con el Título	PTGAS
IT1 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión (Todos)	
IT2 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias (Todos)	
IT3 La comunicación y relaciones que se mantiene con los estudiantes o el PDI (Todos)	
IT4 Los sistemas de acogida para los estudiantes al acceder a la UAL (sólo ARATIES)	
IT5 La información y gestión de los procedimientos administrativos que realizan los estudiantes en ARATIES (sólo ARATIES)	
IT6 La información y gestión de la oferta de programas de movilidad para los estudiantes (sólo RR.II.)	
IT7 La información y gestión de la oferta de prácticas en empresa para los estudiantes (sólo SUE)	
IT8 La orientación profesional y la información sobre inserción laboral para los estudiantes (sólo SUE)	
IT9 Las aulas y su equipamiento para el desarrollo de la docencia teórica (sólo conserjerías)	
IT10 Los espacios (seminarios, laboratorios, aulas TIC; ...) y equipamiento así como el tamaño de los grupos de prácticas (sólo apoyos adn	
IT11 En general, mi satisfacción GLOBAL con la calidad de los títulos de la UAL (todos)	
S.05 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Entrantes	Alumnos Entrantes
IT1 The UAL Academic Coordinator's work	
IT2 The relationship between your Home Coordinator and your Coordinator at the UAL	
IT3 The work made by the UAL International Office	
IT4 The reception, attention and support received from the UAL	
IT5 Your Home Coordinator's work	
IT6 The academic results that I've achieved at the UAL	
IT7 My expectations before coming to the UAL were (1=very low, 5=very high)	
IT8 My general satisfaction, after concluding my stay at the UAL, is (1=very low, 5=very high)	
IT9 I will recommend the UAL to other students at my home University (1=not at all, 5= a lot)	
S.06 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Salientes	Alumnos Salientes
IT1 La labor del tutor académico de la UAL	
IT2 La coordinación entre el tutor de la UAL y el de la universidad de destino	
IT3 Las gestiones realizadas desde el Servicio de Relaciones Internacionales de la UAL	
IT4 La recepción, atención y facilidades en la universidad de destino	
IT5 La gestión de los trámites y facilidades en la universidad de destino	
IT6 La labor del tutor académico en la universidad de destino	
IT7 Los resultados académicos que he obtenido en la universidad de destino	

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2024-25	CódMEC	
	Grado en Medicina (Plan 2021)	2504413	

IT8 Mis expectativas antes de salir hacia la universidad de destino eran (1=muy bajas, 5=muy altas)

IT9 Mi satisfacción general, una vez he regresado a la UAL, es (1=muy baja, 5=muy alta)

IT10 Recomiendo la universidad de destino a otros estudiantes de movilidad la UAL (1=nada, 5=mucho)

S.07 Satisfacción con la MOVILIDAD Tutores Internos

Tutor Movilidad

IT1 El volumen de trabajo de la tutela y el asesoramiento a los estudiantes

IT2 Los reconocimientos y el apoyo de la UAL a la labor de tutela en movilidad

IT3 Las gestiones y el apoyo del Servicio de Relaciones Internacionales a los estudiantes

IT4 La coordinación con los tutores de las otras universidades

IT5 Los resultados académicos de los estudiantes de la UAL que han salido a otras universidades

IT6 Los resultados académicos de los estudiantes de otras universidades que han venido a la UAL

IT7 Mi satisfacción general con los procesos de movilidad de estudiantes

S.08 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte I

Alumnos

IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas

IT2 La variedad de organizaciones/entidades/empresas disponibles para realizar prácticas

IT3 La duración del periodo de prácticas y su ubicación temporal (en el primer o segundo cuatrimestre)

IT4 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la gestión es (1=muy baja, 5=muy alta)

IT5 La información previa sobre la organización/entidad/empresa y sobre el puesto que se va a ocupar

IT6 El trato recibido en la organización/entidad/empresa, incluyendo la acogida y los compañeros

IT7 Las instalaciones/lugar de trabajo y los recursos disponibles para desarrollar las prácticas en la organización/entidad/centro

IT8 la disposición de los trabajadores de la organización/entidad/empresa para prestarme apoyo y ayuda con las tareas

IT9 El cumplimiento del horario y las tareas previamente establecidos

IT10 La integración (se han tenido en cuenta mis opiniones, escuchando mis ideas y dándome oportunidades para defender mis argumentos)

IT11 Las tareas realizadas han sido variadas, se han desarrollado según lo previamente establecido y se adecuan a la titulación de estudio

S.08b Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte II

Alumnos

IT1 Mis expectativas con las prácticas en la organización/entidad/empresa antes de realizarlas eran (1=muy bajas, 5=muy altas)

IT2 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la organización/entidad/empresa es (1=muy baja, 5=muy alta)

IT3 Recomiendo a otros compañeros la organización/entidad/empresa para realizar las prácticas (1=nada, 5=mucho)

IT4 La exposición previa de los objetivos y los criterios de evaluación de las prácticas

IT5 La disponibilidad para resolver dudas y atender consultas durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de

IT6 El seguimiento del trabajo durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de documentos (plan de prácticas)

IT7 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del /la tutor/a académico/a de la UAL es (1=muy baja, 5=muy alta)

IT8 La información proporcionada sobre el funcionamiento de la organización/entidad/empresa y la organización de mis tareas por parte

IT9 La guía, supervisión e interés mostrado durante el desarrollo de mis tareas por parte del tutor externo

IT10 La coordinación con el tutor académico de la UAL

IT11 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del/la tutor/a externo/a es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.10 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Académico

Tutor Académico

IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas

IT2 La duración del periodo de prácticas

IT3 La información y apoyo proporcionado por la UAL para el cumplimiento adecuado de mis funciones

IT4 Las competencias y conocimientos que poseen los estudiantes para desarrollar las prácticas

IT5 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición para la tutela del estudiante

IT6 La coordinación con el tutor externo de la organización/entidad/empresa

IT7 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas

IT8 La satisfacción general, con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.11 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Externo

Tutor Externo

IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas

IT2 La duración del periodo de prácticas

IT3 La accesibilidad de la UAL para ofrecer información y apoyo para el cumplimiento adecuado de mis funciones

IT4 Las capacidades y conocimientos que poseen los estudiantes

IT5 La sistemática que he seguido para transmitir la información al estudiante sobre el puesto que va a ocupar en la organización/entidad

IT6 La supervisión que he realizado durante el desarrollo de las prácticas

IT7 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición del estudiante

IT8 La coordinación con el tutor académico de la UAL

IT9 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas

IT10 La satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con mi labor de tutoría es (1=muy baja, 5=muy alta)

IT11 La satisfacción general con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

S.12 Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores

Empleadores

IT1 La preparación y el nivel demostrados en la organización/empresa/entidad

IT2 Los conocimientos teóricos que poseen

IT3 Los conocimientos prácticos que poseen

IT4 Las habilidades instrumentales (conocimiento de idiomas, manejo de herramientas informáticas, trabajo en grupo,...)

IT5 Adecuación de la formación de los egresados a las exigencias del puesto en la organización/empresa/entidad

IT6 Sólo si desde la entidad/empresa, junto con la UAL, se ha ofertado MICROCREDENCIAL o Curso como Título Propio. Satisfacción general

S.13 Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados

Egresados 2 años

IT1 Mis expectativas laborales se han visto cumplidas

IT2 Lo aprendido en el título se adecúa a las demandas del mercado de trabajo

IT3 El título me ha ofrecido una enseñanza de calidad

IT4 Las habilidades y competencias adquiridas con el título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo

IT5 Los contenidos teóricos y prácticos del título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo

IT6 El título contribuye a mi desarrollo profesional

IT7 Mi trabajo actual está relacionado con el título cursado

IT8 El título es de utilidad para la búsqueda de empleo

IT9 Creo que en los próximos meses obtendré un empleo relacionado con el título cursado

S.14 Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera	Alumnos TFG/TFM
IT1 La accesibilidad y claridad de la información ofrecida en la Web de la Universidad acerca del procedimiento de elaboración, defensa y	
IT2 La accesibilidad y disponibilidad del tutor/a, personalmente o respondiendo a llamadas / mensajes /emails.	
IT3 La tarea del tutor/a: guiando acerca de la elección de tema, metodologías de trabajo, organización de tareas, control de tiempos, aná	
IT4 La organización y seguimiento del trabajo por parte del tutor/a, controlando tiempos y tareas y si fuese necesario reorganizando.	
IT5 El respaldo, la implicación y la ayuda ofrecida por el tutor/a.	
IT6 En general, con la labor del tutor/a.	
IT7 La facilidad para encontrar tema para el TFG/TFM y el interés del mismo.	
IT8 Compara el esfuerzo que has realizado para superar el TFG/TFM con el que has realizado para superar otras asignaturas con el mismo	
IT9 La aplicación realizada en el TFG/TFM de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del Grado/Máster.	
IT10 La utilidad para la vida profesional de las habilidades y conocimientos adquiridos realizando el TFG/TFM.	
IT11 Los sistemas y criterios de evaluación que se aplicarán al TFG/TFM.	

S.15 Satisfacción con la ACOGIDA y ORIENTACIÓN	Alumnos nuevo ingreso
IT1 La utilidad de la información sobre el Plan de Estudios en la Web (Perfil de Ingreso, Estructura, Guías Docentes de las asignaturas, Prá	
IT2 Las actividades de acogida en la UAL (La Jornada de Bienvenida, las Charlas de inicio del Curso,...)	
IT3 Las actividades de orientación académica (Las Tutorías de Titulación, Las Tutorías del profesorado,...)	
IT4 La información que te han proporcionado sobre los calendarios y los horarios (períodos de clase, períodos de exámenes, plazos de pr	
IT5 La información sobre las Asociaciones de Estudiantes y la Delegación de Estudiantes	
IT6 La información sobre las actividades de extensión cultural, de idiomas, deportivas...	

S.16 Satisfacción con la ENSEÑANZA VIRTUAL Alumnos	Alumnos
IT1 El acceso a la plataforma de enseñanza virtual con cualquier navegador web.	
IT2 La claridad, estructura y disposición de los contenidos en la plataforma.	
IT3 Los recursos que ha puesto a disposición de los estudiantes el/la profesor/a en la plataforma.	
IT4 Las herramientas para trabajo individual y en grupo disponibles.	
IT5 El soporte para la comunicación e interacción en foros y chats de la asignatura.	
IT6 El sistema de avisos y notificaciones a los estudiantes.	
IT7 La aplicación para evaluación de la asignatura.	
IT8 Tu satisfacción global con la plataforma y contenidos de la asignatura.	

• Detalle de los resultados de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{X}$	σ	n	N
Encuesta S.01	3,7	3,1	3,8	3,2	3,7	2,8	2,9	3,4	3,6	2,7	3,3	3,3	1,0	2653	7861
CEN-04008558	3,6	2,8	3,6	3,2	3,5	2,6	2,8	3,1	3,8	2,8	3,1	3,2	1,1	236	632
MEC-2504413	3,3	2,5	3,3	2,8	3,3	2,3	2,6	2,7	3,5	3,0	3,0	3,0	1,1	35	74
Encuesta S.02	4,2	4,2	4,0	4,1	4,2	3,7	3,8	4,4	4,1	4,3	4,4	4,1	0,8	2068	3824
CEN-04008558	4,2	4,3	4,4	4,1	4,3	3,8	4,0	4,4	4,3	4,2	4,4	4,2	0,7	121	217
MEC-2504413	3,8	4,0	4,3	3,7	3,9	4,0	3,3	4,2	4,2	4,2	4,2	3,9	0,7	23	45
Encuesta S.02b	4,3	4,3	4,4	4,5	4,4	4,4	4,5	4,3	4,2			4,2	0,7	2068	3824
CEN-04008558	4,7	4,5	4,4	4,4	4,4	4,5	4,2	4,3	4,5			4,3	0,6	121	217
MEC-2504413	4,8	4,5	4,5	4,4	4,3	4,5	4,2	4,3	4,4			4,2	0,6	23	45
Encuesta S.04	4,4	4,3	4,2	4,4	4,5	3,9	4,3	4,1	4,1	3,6	4,0	4,0	0,7	55	217
CEN-GyM	4,4	4,3	4,2	4,4	4,5	3,9	4,3	4,1	4,1	3,6	4,0	4,0	0,7	54	217
MEC-GyM	4,4	4,3	4,2	4,4	4,5	3,9	4,3	4,1	4,1	3,6	4,0	4,0	0,7	54	217
Encuesta S.05	4,5	4,0	4,4	4,4	4,2	4,0	4,0	4,4	4,6			4,3	0,6	338	706
CEN-04008558	3,2	3,0	4,2	3,8	3,6	4,0	4,0	4,1	4,0			3,8	0,8	14	23
Encuesta S.06	4,1	4,0	4,4	3,8	3,7	3,8	4,1	3,9	4,1	4,2		4,0	0,7	384	706
CEN-04008558	4,0	4,3	4,2	4,5	4,5	4,6	4,5	3,8	4,3	4,6		4,3	0,6	26	57
MEC-2504413	4,0	4,3	4,0	5,0	5,0	5,0	3,5	4,0	4,0	4,0		4,4	1,0	3	6
Encuesta S.07	3,5	3,1	4,1	3,7	4,1	3,8	3,8					3,7	0,7	140	241
CEN-04008558	4,3	3,7	4,8	4,0	4,8	4,8	4,5					4,4	0,6	6	9
Encuesta S.08	4,4	3,8	3,9	4,2	3,9	4,6	4,4	4,6	4,6	4,5	4,3	4,3	0,8	1171	2579
Encuesta S.08b	4,4	4,4	4,3	4,2	4,4	4,2	4,2	4,3	4,3		4,4	4,3	0,8	1171	2579
Encuesta S.10	4,6	4,7	4,5	4,4	4,5	4,4	4,6	4,5				4,5	0,6	808	2013
Encuesta S.11	4,6	4,3	4,4	4,3	4,6	4,6	4,6	4,0	4,7	4,6	4,5	4,4	0,6	568	928
Encuesta S.12	4,2	4,2	3,8	4,1	4,1	4,2						4,1	0,6	211	424
CEN-04008558	3,0	4,0	3,0	5,0	3,0							3,6	0,0	4	9
Encuesta S.13	3,2	3,0	3,6	3,3	3,2	3,9	3,5	3,6	3,3			3,4	1,1	1081	2556
CEN-04008558	3,9	3,5	3,8	3,7	3,9	4,3	4,5	4,4	4,2			4,1	1,0	95	288
Encuesta S.14	4,0	4,3	4,2	4,2	4,4	4,3	4,2	3,0	3,7	3,7	3,8	4,0	1,0	1940	4072
CEN-04008558	4,3	4,6	4,3	4,3	4,4	4,4	4,2	3,2	3,6	3,6	3,8	4,1	1,0	141	316
Encuesta S.15	3,7	3,5	3,6	3,8	3,0	3,3						3,5	1,0	1740	4248
CEN-04008558	3,9	4,4	4,3	4,3	3,8	3,7						3,9	0,9	165	397
MEC-2504413	3,8	4,5	4,1	4,4	3,8	3,5						3,9	1,0	50	75
Encuesta S.16	4,0	3,8	3,7	3,6	3,7	3,1	3,6	3,5				3,6	1,0	2425	6327
CEN-04008558	4,6	4,5	4,0	4,2	4,2	4,0	4,2	4,2				4,2	0,9	265	646
MEC-2504413	4,5	4,6	3,9	4,3	4,3	4,0	4,3	4,2				4,2	0,7	65	135